

**Публичный доклад директора  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 35 - образовательный центр «Галактика»  
Приволжского района г. Казани  
Глухаревой Елены Владимировны  
за 2016 - 2017 учебный год**

**Цели, стоявшие на 2016-2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие цели:

1. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетеностного подхода в обучении и воспитании;
  - применение современных образовательных технологий;
    - индивидуальную работу с одаренными и слабоуспевающими обучающимися, работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
  - обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности;
  - продолжение сотрудничества с родительской общественностью.
2. Обеспечение расширения образовательного пространства школы и пространств социального действия ребёнка за счёт интеграции ресурсов общего и дополнительного образования, развития дистанционного образования; совершенствование практик работы с талантливыми детьми;
3. Совершенствование системы оценки качества образования с учетом требований ФГОС всех ступеней образования;
4. Повышение личной ответственности участников образовательного процесса за обеспечение доступности, качества и эффективности образования.
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;

**Анализ ресурсов и условий осуществления образовательной деятельности.**

**Анализ управленческих ресурсов и условий.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани было открыто 1 сентября 2012 года, а с 1 сентября 2013 года школа функционирует в новом здании в микрорайоне «Солнечный город». 2016-

2017 учебный год – это пятый год работы педагогического коллектива школы. В мае 2017 года Школа получила статус Лицея.

Структура образовательного учреждения и система управления им обеспечивали выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях эффективного управления образовательной деятельностью.

Количество обучающихся в школе на 01.09.2016 г. составило 1467 человек, на 31.05.2017 г. – 1477 человек. Было сформировано ... классов, из них на уровне начального общего образования – .... класса, на уровне основного общего образования – ... классов, на уровне среднего общего образования – 4 класса.

Уровень	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
	Количество классов / обучающихся	Количество классов / обучающихся	Количество классов / обучающихся
Начальное общее образование(1-4 кл.)	18 / 526	23 / 685	23 / 804
Основное общее образование (5-9 кл.)	16 / 412	19 / 497	19 / 557
Среднее общее образование (10- 11 кл.)	3 / 73	4 / 99	4 / 112
Всего	37 / 1011	46 / 1281	46 / 1477

Увеличение количества обучающихся свидетельствует о положительной оценке деятельности школы родительской общественностью. Введение в эксплуатацию новых домов в микрорайоне школы, отсутствие других школ в пешей доступности также привели к существенному увеличению плановой наполняемости школы. Из-за увеличения количества обучающихся на уровне начального общего образования, обучение во 2-х классах в 2016-2017 учебном году было организовано во 2 смену.

### **Анализ кадровых ресурсов**

На начало 2016– 2017 учебного года категорийный состав педагогических кадров школы выглядел следующим образом:

	Всего пед. работников	Всего имеют квалификационные категории	В том числе из них имеют				Не имеет квалификационную категорию		
			Из них						
			Высшую категорию	Первую категорию	всего	Прошли на сзд	Не проходили сзд		
			количества	%	количество	%	количества	%	
Численность педагогов	104	58	50,9 6%	26	25 %	32	30,7 %	51	20 31
Руководящие работники в том числе	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	6	2	33,3 %	2	33,3%	0	0	4	2 2
Педагогические работники	98	56	53 %	24	23,4%	32	30,7 %	47	18 29

В 2016 – 2017 учебном году от педагогических работников школы было подано 21 заявления в ГАК при МО и Н РТ: 2 заявлений на высшую квалификационную категорию (из них впервые – 1), 8 заявлений на первую квалификационную категорию (из них впервые – 4). 10 заявлений на СЗД. Всем заявившимся педагогам была установлена заявленная квалификационная категория с некоторыми рекомендациями.

***Общие сведения о педагогических кадрах:***

Показатели	Единица измерения
Общая численность педагогических работников, в том числе:	104 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96 человек/ 92 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 7%
Численность педагогических работников, которым в 2016-2017 уч.году по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	2 человек
Первая	10 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	21 человек / 20 %
Свыше 25 лет	8 человек/ 7 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29 человек/ 27 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников пенсионного возраста	8 человек/ 7 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	21 человек/ 20%
Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 20%

***Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами и их квалификационной категории:***

№	Учебный предмет	Общая численность учителей	Общая численность учителей (кроме того, руководящих работников, аттестованные как предметники)				Из них			В том числе имеют				
			число		Численность учителей аттестованные как предметники		Численность учителей имеющих категорию %		руководящих работников аттестованных как предметники		Высшую категорию			
		чи сл о	%	чи сл о	%	числ о	%	чис ло	%	чи сл о	%	чи сл о	%	
	Начальные классы	22	20	90%	2	10 %	16	72%	2	10 %	6	27%	1	4%
2.	Русский язык и литература	5	4	80%	1	20%	4	80%	0	0%	2	40%	0	0%
3.	Математика	5	5	100 %	0	0%	4	80%	0	0%	2	40%	0	0%
4.	Физика	2	2	100 %	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%
5.	История	3	3	100 %	0	0%	2	66%	0	0%	0	0%	0	0%
6.	География	2	2	100 %	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%	0	0%
7.	Химия	1	1	100 %	0	0%	1	100 %	0	0%	1	100 %	0	0%
8.	Технология	2	2	100 %	0	0%	2	100 %	0	0%	1	50%	0	0%
9.	Физкультура	5	5	100 %	0	0%	4	80%	0	0%	1	20%	0	0%
10.	Биология	2	1	50%	1	50%	1	50%	1	50 %	0	0%	1	50 %
11.	Английский язык	12	12	100 %	0	0%	6	50%	0	0%	2	16 %	0	0%
12.	музыка	2	2	100 %	0	0%	2	100 %	0	0%	1	50%	0	0%
13.	Изо, черчение	1	0		0	0%	0		0	0%	0	0%	0	0%
14.	Татарский язык и литература	17	17	100 %	0	0%	10	59%	0	0%	3	18%	0	0%
15.	ОБЖ	1	1	100 %	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
16.	Информатика	2	1	50%	1	50%	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%
17.	ПДО, ДРКБ	17	17	100 %	0	0%	3	18%	0	0%	2	12%	0	0%

**Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов
1.	педагог – психолог	2	2

**Анализ использования научно-методических ресурсов.**

Педагогический коллектив школы работал над методической темой «Формирование ключевых компетенций участников образовательного процесса на основе современных образовательных технологий».

В 2016-2017 учебном году были проведены заседания педагогического совета школы:

№	Тема педсовета	Сроки проведения
1	Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год на уровне района, города и Республики. План работы школы на 2016-2017 учебный год. Формирование индивидуального образовательного маршрута педагога.	19 19 августа 2016 г.
2	Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, курсам, программ педагогов дополнительного образования, планов воспитательной работы классных руководителей, рабочих программ воспитателей ГПД. Рассмотрение Фонда контрольно-оценочных материалов на 2016-2017 учебный год.	29 августа 2016 г.
3	Актуальные вопросы реализации ФГОС ОО	10 декабря 2016 г.
4	Проектно-исследовательская деятельность как условие развития творческой личности школьника.	28 марта 2017 г.
5	О внесении изменения в локальные акты в следующей редакции «изменить вид Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных предметов – образовательный центр «Галактика» в целях обеспечения эффективности управленческого менеджмента, повышения качества образовательного процесса в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышения результативности работы образовательных учреждений под пунктом 1.7. абзац сорок шестой изложить в следующей редакции: «изменить вид Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных предметов – образовательный центр	15 мая 2017 г.

	«Галактика» Приволжского района г.Казани на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г.Казани»	
6	«О допуске выпускников 9 и 11 классов к ГИА».	25 25 мая 2017 г.
7	Об итогах промежуточной аттестации в 2- 4, 5-8, 10 классах. О переводе обучающихся 1-3, 5-8, 10 классов на следующий год обучения. Об успешном освоении обучающимся 4 классов основной образовательной программы начального общего образования и переводе их на следующий уровень основного общего образования.	31 мая 2017 г.
8	О завершении обучения по образовательным программам среднего общего образования и выдаче выпускникам 11-х классов аттестатов о среднем общем образовании с отличием и приложений к нему, о награждении выпускников 11-х классов медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации, медалью «За особые успехи в учении» Республики Татарстан. О завершении обучения по образовательным программам среднего общего образования и выдаче аттестатов о среднем общем образовании выпускникам XI классов.	28 июня 2017 г.
9	О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам IX классов.	30 июня 2017 г.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.05.2016 № под-1033/16 «О гранте «Наш новый учитель» и для привлечения в общеобразовательную организацию лучших выпускников образовательных организаций высшего образования, педагогических колледжей, молодых аспирантов и кандидатов наук в 2017 году было принято 6 заявлений отделение для детей находящихся на лечении молодых специалистов Лицея на участие в конкурсе «Грант «Наш новый учитель - 2017», по итогам прохождения всех этапов Грантополучателями стали следующие учителя:

№	Ф.И.О. грантополучателя	Предмет	Год
1.	Султанова Аида Маратовна	Учитель начальных классов	2017
2.	Ромашко Анна Олеговна	Учитель начальных классов	2017
3.	Кадыйрова Анастасия Ивановна	Учитель начальных классов	2017
4.	Евстафьевна Зилия Раисовна	Учитель татарского языка	2017
5.	Валиуллина Лейсан Гумаровна	Учитель татарского языка	2017

6.	Гилязова Гузель Галимзяновна	Учитель географии	2017
----	------------------------------	-------------------	------

Во исполнение п.2.3.5 и п.2.3.6 приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.05.2016 н. №под-1033/16 и согласно письму МОиН РТ № 1137/17 от 23.05.17 г «Об отчетах Грантополучателей в рамках Гранта “Наш новый учитель”» Грантополучатели 2014,2015,2016 гг. приняли участие в открытых муниципальных слушаниях с презентацией отчетов и индивидуальных творческих проектов 14 июня 2017 года.

№	ФИО грантополучателя	Предмет	Год	Вид отчёта
	Низамеева Гульнаز Ильдусовна	Начальная школа	2014	отчет о проделанной работе в виде портфолио достижений и перспективного плана работы на 2017-2018
	Гатиятова (Хуснуллина) Нурия Шарифовна	татарский язык	2015	отчет о проделанной работе в виде портфолио достижений и перспективного плана работы на 2017-2018
	Музуров Виталий Николаевич	русский язык	2015	отчет о проделанной работе в виде портфолио достижений и перспективного плана работы на 2017-2018
	Гафурова Алсу Зиннуровна	татарский язык	2015	отчет о проделанной работе в виде портфолио достижений и перспективного плана работы на 2017-2018
	Саматова (Зиннатова) Алина Ильнуровна	татарский язык	2015	отчет о проделанной работе в виде портфолио достижений и перспективного плана работы на 2017-2018
	Фатаува Гульнур Мухаметзяновна	татарский язык	2015	отчет о проделанной работе в виде портфолио достижений и перспективного плана работы на 2017-2018
	Сибгатуллина Альсина Габдулхаевна	Татарский язык	2016	Индивидуальный творческий проект

В прошедшем учебном году в школе работали предметные подразделения – методические объединения учителей-предметников:

- МО учителей гуманитарного цикла,
- МО учителей татарского языка и литературы,
- МО учителей английского языка,
- МО учителей математики и информатики,
- МО учителей математики и естественно-научного цикла,
- МО учителей начальной школы,
- МО учителей физкультуры и художественно-эстетического цикла,
- МО классных руководителей.

Педагогические работники школы принимали активное участие в работе семинаров, конференций, круглых столов различного уровня.

период, дата	ФИО, должность	регион, город	принимающая организация (образовательная платформа)	Цель поездки: курсы, стажировка, обмен опытом, семинар
1.04.2017-3.04.2017	Глибина Л.В., заместитель директора по УР	г.Москва	Образовательная онлайн-платформа России Учи.ру	обмен опытом
26.03.2017-28.03.2017	Курбанова О.С., заместитель директора по УР	г.Нижний Новгород	МАОУ №186 "Авторская академическая школа" педагогический форум "Школа в условиях внедрения новых образовательных стандартов"	обмен опытом
19.04.-20.04.2017	Глухарёва Е.В., директора	г.Москва	Департамент образования города Москвы Конференция «Московская модель управления образовательными системами	участие
29.03.2017-6.04.2017	Глухарёва Е.В., директора	Китай	Ознакомление с системой образования в рамках проекта образования и культуры Института Конфуция	обмен опытом
26.12.2016г.	Исламова Эльвира Анваровна	г. Чебоксары	IX Международной научно-практической конференции. 26.12.2016г.	Участник

Январь 2017	Гришанова Алла Александровна	Республика Татарстан	Республиканское родительское собрание 2016 «Родитель как наставник» в рамках реализации Государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы»	участник
Январь 2017	Гайнуллина Эльмира Маликовна	Республика Татарстан	Научно-практическая конференция «Литература и художественная культура тюркских народов в контексте Восток-Запад»	участник
Январь 2017	Гайнуллина Эльмира Маликовна	Республика Татарстан	Научно-практическая конференция «Национальная литература народов Поволжья: проблемы межкультурной коммуникации»	участник
Февраль 2017	Гайнуллина Эльмира Маликовна	Республика Татарстан	Республиканская научно-методическая конференция учителей «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы»	участник
Февраль 2017	Миннегалиева Розалия Халиловна	Республика Татарстан	Республиканская научно-методическая конференция учителей «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы»	участник
Март 2017	Сибгатуллина Альсина	Республика Татарстан	IV городская научно-практическая	участник

	Габдулхаевна		конференция «Дни науки»	
Март 2017	Сибгатуллина Альсина Габдулхаевна	Республика Татарстан	VIII республиканская научно-практическая конференция, посвященная 130-ти летию со дня рождения Г.Ибрагимова	участник
Апрель 2017	Фасгиева Сирена Наилевна	Всероссийский уровень	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» Доклад к МО «Педагогика сотрудничества учителя и ученика»	участник
Апрель 2017	Руденко Марина Николаевна	Всероссийский уровень	Всероссийский творческий конкурс. Конкурсная работа «Урок математики в 4 классе по теме «Шахматы и координатная плоскость»	участник
Май 2017	Фасгиева Сирена Наилевна	Всероссийский уровень	Всероссийский заповедный урок «Заповедные острова. Сохраняя будущее»	участник
Май 2017	Фасгиева Сирена Наилевна	Всероссийский уровень	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» Доклад к МО «Педагогика сотрудничества учителя и ученика»	участник
Май 2017	Исламова Эльвира Анваровна	Всероссийский уровень	IX Международной научно-практической конференции. 26.12.2016г. г. Чебоксары стр.196-198 ISSN 2411-8117 №4(9)	участник

Декабрь 2016	Гайнуллина Эльмира Маликовна	Городской уровень	Научно-практическая конференция «Литература и художественная культура тюркских народов в контексте Восток-Запад»	участник
Март 2017	Гайнуллина Эльмира Маликовна	Городской уровень	Научно-практическая конференция «Национальная литература народов Поволжья: проблемы межкультурной коммуникации»	участник
Апрель 2017	Гайнуллина Эльмира Маликовна	Республиканский уровень	Республиканская научно-методическая конференция учителей «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы»	участник
Апрель 2017	Миннегалиева Розалия Халиловна	Республиканский уровень	Республиканская научно-методическая конференция учителей «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы»	участник
Март 2017	Сибгатуллина Альсина Габдулхаевна	Городской уровень	IV городская научно-практическая конференция «Дни науки»	участник
	Сибгатуллина Альсина Габдулхаевна	Республиканский уровень	VIII республиканская научно-практическая конференция, посвященная 130-ти летию со дня рождения Г.Ибрагимова	участник

Участие в конференциях, семинарах проводимых на базе МБОУ «Лицей №35»

наименование	уровень	тема	Форма проведения	Участник
«Образовательная среда как ресурс успешной реализации новых образовательных стандартов» семинар для руководителей образовательных организаций Республики Татарстан (в рамках реализации уровневых программ повышения квалификации в 2016-2017 учебном году) 20-21 марта 2017 года	Республика Татарстан 20-21 марта 2017 года	Презентация деятельности дошкольного отделения Образовательного центра «Галактика».	Тематическая экскурсия	Глухарёва Е.В., директор.
«Образовательная среда как ресурс успешной реализации новых образовательных стандартов» семинар для руководителей образовательных организаций Республики Татарстан (в рамках реализации уровневых программ повышения квалификации в 2016-2017 учебном году) 20-21 марта 2017 года	Республика Татарстан 20-21 марта 2017 года	Формирование образовательного пространства лицея, как территории равных возможностей.	Проблемная лекция	Глухарёва Е.В., директор.
«Образовательная среда как ресурс успешной реализации новых образовательных стандартов» семинар для руководителей образовательных организаций Республики Татарстан (в рамках реализации уровневых программ повышения квалификации в 2016-2017 учебном году) 20-21 марта 2017 года	Республика Татарстан 20-21 марта 2017 года	Преемственность в работе учителя-логопеда посредством создания системы коррекционной работы по профилактике нарушений чтения и письма.	Практикум	Гатауллина Р.А., учитель-логопед высшей категории.

году) 20-21 марта 2017 года				
«Образовательная среда как ресурс успешной реализации новых образовательных стандартов» семинар для руководителей образовательных организаций Республики Татарстан (в рамках реализации уровневых программ повышения квалификации в 2016-2017 учебном году) 20-21 марта 2017 года	Республика Татарстан 20-21 марта 2017 года	«В мире звуков и букв» - занятие с использованием игровых технологий по ФГОС.	Подгрупповое логопедическое занятие в средней группе	Гатауллина Р.А., учитель-логопед высшей категории.
«Образовательная среда как ресурс успешной реализации новых образовательных стандартов» семинар для руководителей образовательных организаций Республики Татарстан (в рамках реализации уровневых программ повышения квалификации в 2016-2017 учебном году) 20-21 марта 2017 года	Республика Татарстан 20-21 марта 2017 года	Лаборатория старшего воспитателя дошкольного отделения.	Практикум.	Рубашная О.А., старший воспитатель.
«Образовательная среда как ресурс успешной реализации новых образовательных стандартов» семинар для руководителей образовательных организаций Республики Татарстан (в рамках реализации уровневых программ	Республика Татарстан 20-21 марта 2017 года	Формирование инженерного мышления в начальной школе.	Презентация. Практикум.	Глибина Л.В., заместитель директора по учебной работе.

повышения квалификации в 2016-2017 учебном году) 20-21 марта 2017 года				
«Образовательная среда как ресурс успешной реализации новых образовательных стандартов» семинар для руководителей образовательных организаций Республики Татарстан (в рамках реализации уровневых программ повышения квалификации в 2016-2017 учебном году) 20-21 марта 2017 года	Республика Татарстан 20-21 марта 2017 года	Образовательная среда: условия или «третий учитель»?	Тематическая экскурсия	Глибина Л.В., заместитель директора по учебной работе.
«Образовательная среда как ресурс успешной реализации новых образовательных стандартов» семинар для руководителей образовательных организаций Республики Татарстан (в рамках реализации уровневых программ повышения квалификации в 2016-2017 учебном году) 20-21 марта 2017 года	Республика Татарстан 20-21 марта 2017 года	Механизм привлечения внебюджетных средств. Организация платных образовательных услуг.	Практикум	Тибаев Р.Т., заместитель директора по внебюджетной деятельности.
«Образовательная среда как ресурс успешной реализации новых образовательных стандартов» семинар для руководителей образовательных организаций Республики Татарстан	Республика Татарстан 20-21 марта 2017 года	Совет старшеклассников как процесс конструктивного взаимодействия администрации и учащихся	Практикум	Гимадеева Ж.В., заместитель директора по воспитательной .

<p>(в рамках реализации уровневых программ повышения квалификации в 2016-2017 учебном году) 20-21 марта 2017 года</p>		<p>школы.</p>		
<p>«Образовательная среда как ресурс успешной реализации новых образовательных стандартов» семинар для руководителей образовательных организаций Республики Татарстан (в рамках реализации уровневых программ повышения квалификации в 2016-2017 учебном году) 20-21 марта 2017 года</p>	<p>Республика Татарстан 20-21 марта 2017 года</p>	<p>Командообразование. Круги примирения.</p>	<p>Тренинг</p>	<p>Калашникова Е.Г., педагог высшей квалификационной категории.</p>
<p>«Образовательная среда как ресурс успешной реализации новых образовательных стандартов» семинар для руководителей образовательных организаций Республики Татарстан (в рамках реализации уровневых программ повышения квалификации в 2016-2017 учебном году) 20-21 марта 2017 года</p>	<p>Республика Татарстан 20-21 марта 2017 года</p>	<p>Проблемы формирования модели профориентационного пространства.</p>	<p>Практикум</p>	<p>Курбанова О.С., заместитель директора по дополнительному образованию.</p>
<p>«Образовательная среда как ресурс успешной реализации новых образовательных стандартов» семинар для руководителей образовательных</p>	<p>Республика Татарстан 20-21 марта 2017 года</p>	<p>Деятельности Центра аэрокосмического образования. Система работы школы в рамках</p>	<p>Тематическая экскурсия</p>	<p>Курбанова О.С., заместитель директора по дополнительному образованию.</p>

организаций Республики Татарстан (в рамках реализации уровневых программ повышения квалификации в 2016-2017 учебном году) 20-21 марта 2017 года		конкурсных мероприятий инженерной направленности.		
«Образовательная среда как ресурс успешной реализации новых образовательных стандартов» семинар для руководителей образовательных организаций Республики Татарстан (в рамках реализации уровневых программ повышения квалификации в 2016-2017 учебном году) 20-21 марта 2017 года	Республика Татарстан 20-21 марта 2017 года	Методическая работа школы как фактор развития творческого потенциала участников образовательного процесса.	Педагогическая мастерская	Сапарова К.И., учитель 1 квалификационной категории.
«Образовательная среда как ресурс успешной реализации новых образовательных стандартов» семинар для руководителей образовательных организаций Республики Татарстан (в рамках реализации уровневых программ повышения квалификации в 2016-2017 учебном году)	Республика Татарстан 20-21 марта 2017 года	Преемственность как непрерывный образовательный процесс на смежных этапах развития ребёнка.	Фрагмент педагогического совета	Сапарова К.И., учитель 1 квалификационной категории.
Семинар «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО» в рамках реализации программы «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с	Всероссийский уровень 3 апреля 2017 год	Роль личности в истории. Дискуссионный клуб «Я и мы. Континенты и миры»	Интегрированный урок-игра	Гимадеев Ильфат Халялетдинович, учитель истории

<p>новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Казань</p>				
<p>Семинар «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО» в рамках реализации программы «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Казань</p>	<p>Всероссийский уровень 3 апреля 2017 год</p>	<p>Организация физического эксперимента в виртуальной среде на примере подготовки пилотов. Детское объединение «Страна Авиация»</p>	<p>Мастер – класс</p>	<p>Лямин Иван Аркадьевич, педагог дополнительного образования, первая квалификационная категория.</p>
<p>Семинар «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО» в рамках реализации программы «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных</p>	<p>Всероссийский уровень 3 апреля 2017 год</p>	<p>Представление экспозиции, посвященной писателю Г.Ахунову. Проектная деятельность.</p>	<p>Презентация</p>	<p>Насырова Екатерина Анатольевна, заместитель директора по учебной работе.</p>

программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Казань				
Семинар «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО» в рамках реализации программы «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Казань	Всероссийский уровень 3 апреля 2017 год	Формирование ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих их успешность в будущей профессиональной деятельности. Использование инженерных технологий при подготовке к чемпионату Juniorskills. Детское объединение «Астрономия и астрофизика».	Практикум	Григорьев Игорь Петрович, учитель физики, педагог дополнительного образования, первая квалификационная категория
Семинар «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО» в рамках реализации программы «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Казань	Всероссийский уровень 3 апреля 2017 год	Формирование метапредметных компетенций обучающихся на основе проектной деятельности. Детское объединение «Космическая медицина и биология».	Презентация проектной деятельности.	Сапарова Ксения Игоревна., учитель 1 квалификационной категории
Семинар «Метапредметный подход	Всероссийский	Формирование учебно-	Интерактивная игра « Тропой	Князькина Елена

<p>в обучении – основа ФГОС ОО» в рамках реализации программы «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»</p> <p>Казань</p>	<p>уровень 3 апреля 2017 год</p>	<p>познавательных компетенций обучающихся. Детское объединение «Пешеходный туризм».</p>	<p>разведчика»</p>	<p>Павловна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории</p>
<p>Семинар «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО» в рамках реализации программы «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»</p> <p>Казань</p>	<p>Всероссийский уровень 3 апреля 2017 год</p>	<p>Образовательная среда: условия или «третий учитель»?</p>	<p>Тематическая экскурсия</p>	<p>Насырова Екатерина Анатольевна, заместитель директора по учебной работе.</p>
<p>Дружеская встреча по обмену опытом и ознакомления с образовательной средой Республики Татарстан детей эмигрантов Норвегии, Германии, Швеции, Украина, Азербайджан, Грузия.</p>	<p>Международный уровень 18 мая 2017 год</p>	<p>Презентация деятельности дошкольного, школьного отделений, Дополнительного образования Лицей №35 – образовательный центр</p>	<p>Тематическая экскурсия</p>	<p>Курбанова Оксана Сергеевна, заместитель директора по дополнительному образованию. Насырова Екатерина</p>

		«Галактика».		Анатольевна, заместитель директора по учебной работе. Глибина Лариса Викторовна, заместитель директора по начальному образованию.
Семинар «Образовательная среда как ресурс успешной реализации новых образовательных стандартов»	Всероссийский уровень 11 августа 2017год	Встреча участников семинара по теме: «Преемственность как непрерывный образовательный процесс на смежных этапах развития ребёнка»	Тематическая экскурсия	Давлетшина Лилия Авальевна, заместитель директора по дошкольному образованию. Насырова Екатерина Анатольевна, заместитель директора по учебной работе.
Семинар «Образовательная среда как ресурс успешной реализации новых образовательных стандартов»	Всероссийский уровень 11 августа 2017год	Формирование прединженерного мышления на основе развития конструктивных навыков.	Интегрированная НОД Старшая группа «Юные навигаторы»	Гизатуллина Гулия Кадимовна, воспитатель.
Семинар «Образовательная среда как ресурс успешной реализации новых образовательных стандартов»	Всероссийский уровень 11 августа 2017год	Развитие позитивного мышления посредством стимулирования двигательной активности.	Интерактивная игра Средняя группа «Мечтатели»	Рахманова Лениза Ильсияровна, инструктор по физической культуре.
Семинар «Образовательная среда как ресурс успешной реализации новых образовательных стандартов»	Всероссийский уровень 11 августа 2017год	Применение психокоррекционных технологий в процессе освоения детьми образовательных областей.	Презентация	Брызгина Татьяна Евгеньевна, педагог-психолог
Семинар «Образовательная среда как ресурс успешной	Всероссийский уровень 11 августа	Использование визуальной модели ИКТ в	Мастер – класс Младшая группа	Гатауллина Римма Азимовна,

реализации новых образовательных стандартов»	2017год	процессе моделирования коммуникативных компетенций дошкольников.	«Исследователи»	учитель-логопед высшей квалификационной категории.
Семинар «Образовательная среда как ресурс успешной реализации новых образовательных стандартов»	Всероссийский уровень 11 августа 2017год	Опытно-ориентировочный проект как условие развития научно-исследовательской активности детей.	Практикум Средняя группа «Первооткрыватели»	Сапарова К.И., учитель 1 квалификационной категории

В течение 2016-2017 учебного года учителя результативно принимали участие в профессиональных конкурсах.

ФИО учителя	Наименование конкурса	уровень
Пикалева Ирина Германовна	VI Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Аксаковские чтения» (учительская секция)	Республиканский уровень
Пикалева Ирина Германовна	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Всероссийский уровень
Пикалева Ирина Германовна	Проект «Открытый урок с «Просвещением»	Всероссийский уровень
Пикалева Ирина Германовна	VI Международный поэтический фестиваль имени Н. Лобачевского	Всероссийский уровень
Пикалева Ирина Германовна	VI Международный Хлебниковский фестиваль «Ладомир»	Всероссийский уровень
Пикалева Ирина Германовна	VI Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Аксаковские чтения» (учительская секция)	Всероссийский уровень
Пикалева Ирина Германовна	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Всероссийский уровень
Юлдашева Наиля Рашидовна	Районный смотр – конкурс кабинетов начальных классов	Городской уровень
Руденко Марина	Всероссийский заповедный урок «Заповедные	Всероссийский

Николаевна	острова. Сохраняя будущее»	уровень
Ильичев Евгений Михайлович	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2016», г. Москва	Всероссийский уровень
Ильичев Евгений Михайлович	IV Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог-музыкант в контексте современной культуры», г. Санкт-Петербург	Всероссийский уровень
Ильичева Татьяна Владимировна	Педагогическая игра для учителей естественно-математического цикла «Вектор успеха»	
Ильичева Татьяна Владимировна	Конкурс-смотр кабинетов естественно-научного цикла	
Глибина Лариса Викторовна	Районный смотр-конкурс методических кабинетов и учебно-методических лабораторий заместителей директоров школ	Городской уровень
Насырова Екатерина Анатольевна	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» Доклад к МО «Проектирование и внедрение образовательной среды для детей находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»	Всероссийский уровень
Андряшина Ландыш Наилевна	«British Bulldog Teachers` Contest»	Всероссийский уровень
Гришанова Алла Александровна	Росконкурс Российской Федерации	Всероссийский уровень
Гришанова Алла Александровна	Республиканское родительское собрание 2016 «Родитель как наставник» в рамках реализации Государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы»	Республиканский уровень
Фатаува Гульнур Мухаметзяновна	IV Международный педагогический конкурс «Современный урок»	Международный уровень
Гатиятова Нурия Шарифовна	Подготовка заданий Международной олимпиады по татарскому языку «ТатарТеле.ИНФО»	Международный уровень
Гатиятова Нурия Шарифовна	Всероссийский конкурс творческих работ для педагогов «Зирәк остаз”	Всероссийский уровень
Гатиятова Нурия Шарифовна	Всероссийское тестирование для педагогов.	Всероссийский уровень
Гилязова Гульнара Фаиловна	Конкурс мультимедийных разработок «Моя лучшая презентация»	Всероссийский уровень
Гилязова Гульнара	Конкурс по татарскому языкоzнанию для	Всероссийский

Фаиловна	учителей “Зур тиен-2017”	уровень
Сафина Кадрия Юлдузовна	Конкурс по татарскому языкоzнанию для учителей “Зур тиен-2017”	Всероссийский уровень
Ханнанова Миляуша Хатиповна	Конкурс по татарскому языкоzнанию для учителей “Зур тиен-2017”	Всероссийский уровень
Гилязова Гульнара Фаиловна Сафина Кадрия Юлдузовна Ханнанова Миляуша Хатиповна	II Всемирная контрольная работа по татарскому языку им.Баруди	Международный уровень
Фатаува Гульнур Мухаметзяновна	IV Международный педагогический конкурс «Современный урок»	Международный уровень
Гатиятова Нурия Шарифовна	Подготовка заданий Международной олимпиады по татарскому языку «ТатарТеле.ИНФО»	Международный уровень
Гатиятова Нурия Шарифовна	Всероссийский конкурс творческих работ для педагогов «Зирәк остаз”	Всероссийский уровень
Гатиятова Нурия Шарифовна	Всероссийское тестирование для педагогов.	Всероссийский уровень
Гилязова Гульнара Фаиловна	Конкурс мультимедийных разработок «Моя лучшая презентация»	Всероссийский уровень
Сибгатуллина Альсина Габдулхаевна	«Наш новый учитель»	Всероссийский уровень

Учителя школы активно обобщают и распространяют свой педагогический опыт через размещение методических разработок в печатных изданиях и в сети Интернет:

#### **Публикации статей, разработки уроков и др.**

№	Ф.И.О. (полностью), должность	Название работы	Где опубликовано	Год
1.	Гилязова Гульнара Фаиловна, Ханнанова Миляуша Хатиповна	Рабочая программа по татарскому языку, 6 кл	Управление обр. Исполнительного комитета муниципального обр. Города Казани	Сентябрь 2016
2.	Арсланова	Рабочая программа	Управление обр. Исполнительного комитета	Сентябрь

	Аниса Даулиевна, Сафина Кадрия Юлдузова, Миннегалиева Розалия Халиловна	по татарской литературе, 6 кл	муниципального обр. Города Казани	2016
3.	Гилязова Гульнара Фаиловна, Ханнанова Миляуша Хатиповна	Рабочая программа по татарскому языку, 6 кл	ИРО РТ	декабрь, 2016
4.	Арсланова Аниса Даулиевна, Сафина Кадрия Юлдузова, Миннегалиева Розалия Халиловна	Рабочая программа по татарской литературе, 6 кл	ИРО РТ	декабрь, 2016
5.	Гилязова Гульнара Фаиловна, Ханнанова Миляуша Хатиповна	Рабочая программа по татарскому языку, 7 кл	ИРО РТ	2017
6.	Арсланова Аниса Даулиевна, Сафина Кадрия Юлдузова, Миннегалиева Розалия Халиловна	Рабочая программа по татарской литературе, 7 кл	ИРО РТ	2017
7.	Гатиятова Нурия Шарифовна	“Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасын кабатлау буенча мөстәкыйль эш”, методическая разработка	Сайт Infourok.ru	31.10. 2016
8.	Фатаува Гульнур Мухаметзяновна	4 нче сыйныф өчен эш программы, 54 стр.	На сайте инфоурок	7.11.16
9.	Фатаува Гульнур Мухаметзяновна	3 нче сыйныф өчен эш программы, 74 стр.	На сайте инфоурок	7.11.16
10.	Фатаува Гульнур Мухаметзяновна	Әдәби уку дәресендә, Г.Тукайның “Бала белән күбәләк” шигыренә әзәр презентация	На сайте инфоурок	7.11.16

11.	Фатаува Гульнур Мухаметзяновна	Г.Тукайның туган көненә багышланган кичә	На сайте инфоурок	7.11.16
12.	Гилязова Гульнара Фаиловна,	Электронный учебник 5 кл., татарская литература (1,2 часть)	1. социальная сеть работников образования (сайт учителя тат.яз и лит.) 2. edu.tatar.ru (Сообщества, которые я администрирую)	11.01.2017
13.	Гилязова Гульнара Фаиловна,	Электронный учебник 6 кл., татарская литература (1,2 часть)	3. социальная сеть работников образования (сайт учителя тат.яз и лит.), 4. edu.tatar.ru (Сообщества, которые я администрирую)	Декабрь, 2016
14.	Гилязова Гульнара Фаиловна,	Электронный учебник (ФГОС) 6 кл., татарский язык	edu.tatar.ru (Сообщества, которые я администрирую)	04.04.2017
15.	Гилязова Гульнара Фаиловна,	Рабочая программа по татарскому языку, 6кл (74 бит)	5. социальная сеть работников образования (сайт учителя тат.яз и лит.),, 6. edu.tatar.ru (Сообщества, которые я администрирую)	08.02.2017
16.	Галимзянова Лилия Фаритовна	“Интеллект –карты на уроках татарского языка и литературы”	Соц. Сети работников образования	09.01.17.
17.	Галимзянова Лилия Фаритовна	“Проблемное обучение как средство формирования УУД на уроках татарского языка”	Педагогический портал им. Я.А.Коменского	06.02.17.
18.	Галимзянова Лилия Фаритовна	“Рефлексия как обязательный этап урока в условиях реализации ФГОС”	Всероссийское издание “Слово педагога”	31.01.17.
19.	Сафина Кадрия Юлдузовна	Молнией сверкнувшая судьба (сборник статей, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных 110 летию М.Джалиля), 3стр	Министерство образования и науки РТ Управление образования исполнительного комитета г.Казани	30.01.2016
20.	Сафина Кадрия Юлдузова,	«Плакаты и лозунги Великой Отечественной Войны» (2стр)	Управление обр. Исполнительного комитета муниципального обр. Города Казани	22.02.2017
21.	Фатаува Гульнур Мухаметзяновна	“Образ родника в литературе”, доклад, 2стр.	Казанский федеральный университет. Муниципальное учреждение “управление образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани”	17.02.17
22.	Фатаува Гульнур Мухаметзяновна	“Развитие творческого мышления и	Казанский федеральный университет. Муниципальное учреждение “управление образования исполнительного комитета	Апрель, 2017

		творческих способностей при преподавании курса «Культура татарского народа», доклад	муниципального образования города Казани”	
23.	Сафина Кадрия Юлдузовна	Развитие творческой активности старшеклассников: метод, формы, перспективы” “Развитие творческого мышления и творческих способностей при преподавании курса “Культура татарского народа” статья, 3 стр	Казанский (Приволжский) Федеральный университет» II Всероссийская (XVIII Поволжская) научная конференция учащихся им. Н.И.Лобачевского, Казань	1.04.2017
24.	Миннегалиева Розалия Халиловна	Габрахманов Эпсәләмов “Бәркәтләре”, (3стр.)	“Абсалямовские чтения” Сборник материалов II городской НПК учащихся и студентов, Казань, 96стр.	17.02. 2017
25.	Сафина Кадрия Юлдузова	Әдәбиятта чишмә образы. (2стр)	“Абсалямовские чтения” Сборник материалов 2 городской НПК учащихся и студентов, Казань, 96стр.	17.02. 2017
26.	Миннегалиева Розалия Халиловна	7. Габрахманов Эпсәләмов “Бәркәтләре” (Г.Эпсәләмовның “Алтын Йолдыз” романы буенча) , (2стр.);  2. “Пароль булып калган исемнәр: Тукай, Фатих, Жәлил ишеләр...”	XXI открытая НПК учащихся «Мир науки». Тезисы, доклады, Казань, издательство КНИТУ	17-18.03. 2017
27.	Гайнуллина Эльмира Маликовна		XXI открытая НПК учащихся «Мир науки». Тезисы, доклады, Казань, издательство КНИТУ	17-18.03. 2017
28.	Сафина Кадрия Юлдузовна	“Әдәбиятта чишмә образы”, 2стр	XXI открытая НПК учащихся «Мир науки». Тезисы, доклады, Казань, издательство КНИТУ	17-18.03. 2017
29.	Миннегалиева Розалия Халиловна  Гайнуллина Эльмира Маликовна,  Гилязова Гульнара	8. “Пароль булып калган исемнәр: Тукай, Фатих, Жәлил ишеләр...” (2стр.)  9. “А.Алиш – писатель, поэт, воин, герой” (2стр.)	ТР М һәм ФМ, ТР ның Мәгарифне үстерү институты, Казан шәһәре МББКМИ Казан шәһәренең Совет районы Мәгариф идарәсе, Казан шәһәре Совет районаның “А.Алиш ис. 20 нче гимназия” ГББМБУ. “Алиш әзләреннән” исемендәгэ IV тәбәкара фәнни-гәмәли конференция тезислары жыентыгы	Апрель, 2017

	Фаиловна	3.“Абдулла Алиш әқиятләренең тәрбияви әһәмияте” (2стр.);		
30.	Миннегалиева Розалия Халиловна Гилязова Гульнара Фаиловна, Гайнуллина Эльмира Маликовна,	1. “Фәйрүзә Жамалетдиновың «Түгрылық» хикәясендә түгрылыкка мәдхия”, 2стр.	«Нобелевские надежды КНИТУ-2017»	Апрель, 2017
31.	Садыкова Фидания Хамитовна	«Жый һәм жиң 2!»	Журнал «Салават күпере»	2017
32.	Пикалева Ирина Германовна	Презентация “подготовка к ЕГЭ. Обособление определений”	Всероссийский сайт для педагога <a href="https://dlyapedagoga.ru//servisy/publir/publ?id=42">https://dlyapedagoga.ru//servisy/publir/publ?id=42</a>	2017
33.	Пикалева Ирина Германовна	Грамма элективного курса «Славянская мифология». 5 класс	Всероссийский сайт для педагога <a href="https://dlyapedagoga.ru//servisy/publir/publ?id=42">https://dlyapedagoga.ru//servisy/publir/publ?id=42</a>	2017
34.	Пикалева Ирина Германовна	Методическая разработка в форме презентации по литературе “Слово о полку Игореве”	Инфоур <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	2017
35.	Пикалева Ирина Германовна	Методическая разработка в форме презентации «Русская литература 18 века»	Инфоур <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	2017
36.	Ильичев Евгений Михайлович	«Эпоха импрессионизма «глазами» художников и композиторов»	Публикация статьи во всероссийском сетевом педагогическом журнале «Современный урок» г. Москва	2016 год.
37.	Ильичев Евгений Михайлович	«Значение внеклассной музыкально-эстетической деятельности обучающихся в школе»	Публикация статьи во всероссийском ежемесячном научно-методическом журнале «Музыковедение» г. Москва	2016 год.
38.	Ильичев Евгений Михайлович	«Творчество учащихся на уроках музыки»	Публикация статьи в научно-публицистической газете Федерального института развития образования МО и Н РФ г. Москва	2016 год.

39.	Ильичев Евгений Михайлович	«Союзмультфильму – 80 лет»	Публикация статьи в общественно-педагогическом и научно-методическом журнале МО и Н РФ «Искусство в школе» г. Москва	2016 год.
40.	Ильичев Евгений Михайлович	«Союзмультфильму» 80 лет. «Союзмультфильм» и музыка в мультипликации	Публикация статьи в научно-методическом журнале МО и Н РФ «Музыка в школе» г. Москва	2016 год.
41.	Ильичев Евгений Михайлович	«Никита Богословский и Тихон Хренников – «Творчество, длиною в жизнь...», внеклассное мероприятие для обучающихся 7 кл	Научно – методический журнал «Искусство. Всё для учителя!» ООО издательской группы «Основа», г. Москва	2017 год.
42.	Ильичев Евгений Михайлович	Применение современных технологий на уроках и во внеурочной деятельности образовательной области «Искусство»	Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск	18 марта, 2017 года
43.	Алеева Алия Шамиловна	Англоязычные надписи на одежде и их влияние на культуру подростков (научно-исследовательская работа), 20 стр	Сайт “Инфоурок.ру”	10.04.17
44.	Андряшина Ландыш Наилевна	Рабочая программа детского объединения “Курс страноведения и зарубежной литературы”	<a href="https://infourok.ru/raboc-haya-programma-detsko-go-obedineniya-kursi-str-anovedeniya-i-zarubezhnoy-literaturi-1473756.html">https://infourok.ru/raboc-haya-programma-detsko-go-obedineniya-kursi-str-anovedeniya-i-zarubezhnoy-literaturi-1473756.html</a>	26.12.201
45.	Бажанова Татьяна Витальевна	Рабочая программа по спецкурсу по английскому языку для 3 класса , 9стр	Публикация программы по внеурочной деятельности для 3 класса на сайте Инфоурок. <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-speckursu-po-angliyskomu-yaziku-klass-1474977.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-speckursu-po-angliyskomu-yaziku-klass-1474977.html</a>	26.12.201
46.	Бажанова Татьяна Витальевна	Программа по внеурочной деятельности по английскому языку для 5-7 классов 15 стр	Публикация программы по внеурочной деятельности для 5-7 класса на сайте Инфоурок <a href="https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-angliyskomu-yaziku-dlya-klassov-1475005.html">https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-angliyskomu-yaziku-dlya-klassov-1475005.html</a>	26.12.201
47.	Гришанова Алла Александровна	Создание здоровьесберегающей среды в учебном	Вестник педагога.Всероссийское образовательное издание.Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-62596.Доменное	24.11.201

		процессе,учебно-методический материал,17 стр	имя:vestnikpedagoga.ru	
48.	Саженская Юлия Евгеньевна	Методическое пособие “Песни в обучении китайскому языку”, 80 страниц	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт Конфуция	В печати
49.	Гилязова Гузель Галимзяновна	География во внеурочной организации обучения школьников статья, 2стр	Современное географическое образование: проблемы и перспективы развития материалы Всероссийской научно-практической конференции г.Москва, 25 ноября 2016г. с.80-82	25.11.2016
50.	Гилязова Гузель Галимзяновна	География во внеурочной организации обучения школьников статья, 3стр	Внедрение результатов инновационных разработок: проблемы и перспективы сборник статей международной научно-практической конференции 18 ноября 2016. часть 2. стр.94-96	18.11.2016
51.	Гилязова Гузель Галимзяновна	Формы и методы обучения географии в старших классах средней школы», 3 стр.	«Развитие творческой активности старшеклассников: методы, формы, перспективы» научно-практическая конференции педагогов и руководителей научных обществ. Часть 1. “Технология проведения современного урока и технического цикла” 1 апреля 2017 г стр.60-62	1 апреля 2017 г
52.	Князькина Елена Павловна	Формирование целостного образовательного пространства в школе на основе интеграции основного и дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, статья	Статья в сборнике 1 республиканской научно-методической конференция по теме «ИНОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»	
53.	Курбанова Оксана Сергеевна	Интеграция дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся при реализации новых профстандартов	АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ <a href="http://kazanobr.ru/14/38htm">http://kazanobr.ru/14/38htm </a>	Июль,2017
54.	Мельникова Маргарита	Внеклассное мероприятие.	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение», сайт зарегистрирован в	30.04.2017

	Борисовна	Игровая программа для 1 класса «В космос всем открыта дверь. Ну-ка, сам в себя поверь!» с презентацией.	Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство №ФС77-62875 как сетевое издание, осуществляющее образовательную, культурно-просветительскую деятельность. Диплом 1 степени №Р1-3004-2694 за победу во Всероссийском творческом конкурсе “Мы покорители космоса”. с.130-133 <a href="http://www.p-izmerenie.ru">www.p-izmerenie.ru</a>	
55.	Руденко М.Н.	Особенности работы с одарёнными детьми при подготовке их к предметным олимпиадам. 2стр.	НПК «Развитие одарённости в современной образовательной среде: опыт, проблемы, перспективы»  Conference_OD@mail.ru	31.03.201
56.	Фасгиева С.Н.	Особенности работы с одарёнными детьми при подготовке их к предметным олимпиадам. 2стр.	НПК «Развитие одарённости в современной образовательной среде: опыт, проблемы, перспективы»  Conference_OD@mail.ru	31.03.201
57.	Руденко М.Н.	Работа с одарёнными детьми как один из механизмов управления качеством образования. 2 стр.	НПК «Одарённые дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»  РОЦ МОИИН РТ-Губеева Светлана Кузьминична <Svetlana.Gubeeva@tatar.ru>	30.03.201
58.	Фасгиева С.Н.	Работа с одарёнными детьми как один из механизмов управления качеством образования. 2 стр.	НПК «Одарённые дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»  РОЦ МОИИН РТ-Губеева Светлана Кузьминична <Svetlana.Gubeeva@tatar.ru>	30.03.201
59.	Юлдашева Наиля	Активизация познавательной деятельности учащихся через игровые технологии	Х Международная НПК “Педагогический опыт : теория, методика , практика через игровые технологии” № 1(10), ISSN	09.01.201

### Инновационная работа.

Тема инновационной деятельности школы «Формирование глобально-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей оптимальные условия для развития и самореализации обучающихся школы».

Цель работы нашей школы – сформировать у ученика способность мыслить категориями мира, планеты; научить осознавать мир как систему систем и систему связей и взаимозависимостей, то есть сформировать у обучающихся глобально-ориентированное мышление. Поэтому концептуальной основой развития нашей школы стала идея глобального образования.

Идея глобального образования воплощается в жизнь через работу Центра аэрокосмического образования. Содержание деятельности Центра строиться по следующим направлениям:

- научно-исследовательская деятельность;
- инженерно-технологическая деятельность;
- управление авиационной и космической техникой;
- личностное развитие и общефизическая подготовка.

Основные направления работы Центра аэрокосмического образования реализуются через функционирование школы полного дня, которая включает в себя не только углубленную подготовку по предметам физико-математического и естественно-научного направлений, но и широкий спектр занятий в рамках дополнительного образования.

Центр аэрокосмического образования включает в себя 20 объединений различной направленности, в которых занимаются 676 обучающихся, в том числе и обучающиеся других школ города.

Направленность	Название объединения
Естественно-научная	Астрономия и астрофизика
Социально-педагогическая	Психологическая подготовка пилотов
Спортивно-техническая	Юношеская планерная школа
	ОКБ «Авиастроение»
	Школа генеральных конструкторов
	«Страна авиация» як -52
	«Родное небо»
	Пилот вертолета
	Ракетомоделирование
	Авиамоделирование
	Космомоделирование (макетирование)
Эколого-биологическая	Космобиология: космомедицина, космоэкология
	Космоботаника и садоводство
Военно-патриотическая	Парашютно-десантная подготовка
Научно-техническая	Программирование (3D)
	3D программирование и прототипирование
	Радиоэлектроника
	Радиотехника и радиосвязь
Туристико-краеведческая	«Космические разведчики»
	Школа выживания пилотов

В рамках реализации спортивно-технического направления осуществлялся выезд обучающихся на Аэродромы Куркачи и Вишневка; 20 воспитанников сдали экзамены по теоретической подготовке лётчиков-спортсменов на самолёт Як-52 и 18 - по Программе парашютно – десантной подготовки в Центральном аэроклубе РТ ДОСААФ (ЦАК РТ ДОСААФ); 14 обучающихся совершили парашютные прыжки.

Успешно развивать научно-исследовательскую, экспериментальную деятельность учащихся позволяет сотрудничество с ЦПК ФГБУ «Научно-исследовательский центр подготовки космонавтов им. Ю.А.Гагарина», Федеральным космическим агентством.

В 2016-2017 учебном году МБОУ «Лицей №35» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, были реализованы работы следующие задачи:

1. Развитие современных механизмов и технологий общего образования» по мероприятию 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений».

С целью модернизации преподавания предметных областей «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык»; обучения и повышения квалификации учителей указанных предметных областей из различных субъектов Российской Федерации по развитию метапредметных компетенций, включая возможность реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ на базе лицея были проведены семинары для педагогических работников Российских школ:

- 3 апреля, 23 августа 2017 года - «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО» в рамках реализации программы «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»;

## **Анализ состояния образовательного процесса**

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование.**

## 1. Цели и задачи , поставленные и реализованные в 2016\2017 учебном году

**Основная цель:** «Создание условий для максимального раскрытия и реализации любых способностей обучающихся в рамках деятельности одного учреждения, имеющего специализированную концепцию развития в области аэрокосмического образования».

### **Задачи:**

1. Формирование системы дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Формирование устойчивой высокоинтеллектуальной среды, как необходимого условия для развития личности ребенка, его мотивированности к познанию и творчеству;
3. Охват максимального количества обучающихся дополнительным образованием.
4. Создание условий для успешности обучающихся.
5. Организация социально-значимого и общественно-полезного досуга.
6. Разработка и реализация дополнительных образовательных, культурно-досуговых программ, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).
7. Развитие у обучающихся навыков проектной и исследовательской деятельности; интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков.
8. Предупреждение асоциального поведения обучающихся; обеспечить занятость подростков «группы риска».
9. Создание и развитие системы ранней профориентации учащихся.
10. Повышение творческого потенциала педагогических кадров; обеспечение использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создание методической копилки дополнительного образования в школе.

С учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются **задачи дополнительного образования:**

#### **I. Уровень (начальная школа).**

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, ориентация на развитие технических способностей. Ориентации в аэрокосмическую отрасль и создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».

#### **II. Уровень (средняя школа).**

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

#### **III. Уровень (старшая школа).**

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

#### **Режим работы:**

Очень важно то, что дополнительное образование осуществляется **круглогодично** («образование без каникул»), поскольку в летний период в его рамках организуются профильные лагеря и сборы, экспедиции и поисковые отряды, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность детей. Этим обеспечивается **отсутствие строго фиксированных сроков** его завершения, своего рода **перманентность** образовательного процесса.

Занятия возможны практически с любого возраста (от 6 до 18 лет), при любом уровне предшествующей подготовки ребенок может включиться

в интересующее его направление деятельности. Дополнительно образовываться – никогда не поздно, и это делает данную сферу существенным **фактором непрерывного образования личности.**

Достижение поставленных целей и задач удалось в основном добиться через реализацию проектов и включения в конкурсные мероприятия.

В данный период в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования, развитие внеурочной деятельности, как средства ранней профилизации образования через деятельность Центра аэрокосмического образования.

Дополнительные образовательные программы, программы внеурочной деятельности и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Деятельность объединений дополнительного образования (ОДО) на 2015/2016 учебный год осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом школы;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Программой Центра аэрокосмического образования.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно - спортивную, естественнонаучную, туристско-краеведческую, техническую, социально-педагогическую, направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончанию учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

## Деятельность системы дополнительного образования, в том числе Центра аэрокосмического образования.

Деятельность системы дополнительного образования выстроена на основе Центра аэрокосмического образования (13 ставок) и дополнительного образования школы (5 ставок).

Центр аэрокосмического образования реализует 3 основных проекта:

- Республикаанская программа «Страна авиация» (руководитель Лямин И.А.);
- Стажировочная площадка по подготовке к Чемпионату «Молодые профессионалы» по программам World skills в компетенции «Аэрокосмическая инженерия» (руководитель Григорьев И.П.);
- Реализация научно-исследовательской программы «Изучения геологии» под патронажем ФГУП «ЦНИИГЕОЛНЕРУД» (руководитель Князкина Е.П.).

За счет ставок школы (лицея) реализуются требования стандартов образования при обучении по образовательным программам «Английский язык», «Шахматы», «Спортивно-бальные танцы», «Современный конферанс» и «Театральное мастерство».

Таким образом, на реализацию направленностей дополнительного образования выделено:

- Физкультурно – спортивного (3,75ставки-29%);
- Естественно-научного (1,25 ставок -9,6%);
- Социально-педагогического(1 ставка – 7,7%);
- Технического (6 ставок - 46,2%);
- Художественного (4,25 ставок- 32,7%;
- Туристко-краеведческого(0,5 ставки – 3,3%).

Создан банк программ дополнительного образования ( 31 программа) по направлениям:

- Физкультурно – спортивного -3 (9,7%);
- Естественно-научного – 4 (12,9%);
- Социально-педагогического - 3(9,7%);
- Технического – 12 (39%);
- Художественного - 8 (26%);
- Туристко-краеведческого – 1(3,2%)

### Состав дополнительного образования

	Направленность	Название объединения	Кол-во часов в неделю, на одну группу	Кол-во групп	Кол-чество учащихся	Всего часов по программе в год, на 1 группу
1	<b>Физкультурно-спортивная</b>	Основы здорового образа жизни	4,5	3	<b>45</b>	<b>162</b>
		Шахматы	1	9	<b>253</b>	<b>36</b>
		Спортивно - бальные танцы	6	4	<b>60</b>	<b>216</b>
			4	2	<b>30</b>	<b>144</b>
2	Естественно-	Занимательный английский	1	14	<b>223</b>	<b>36</b>

	<b>научная</b>	Переговорный английский	3	3	<b>45</b>	<b>108</b>
		Астрономия и астрофизика	4,5	3	<b>30</b>	<b>162</b>
		Занимательная математика	<b>3</b>	3	<b>45</b>	<b>108</b>
<b>3</b>	<b>Социально - педагогическая</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	4	<b>103</b>	<b>36</b>
		Меткий стрелок	4,5	1	<b>15</b>	<b>162</b>
		Школа выживания пилотов	4,5	1	<b>15</b>	<b>162</b>
<b>4</b>	<b>Техническая</b>	Юношеская планерная школа	9	3	<b>45</b>	<b>324</b>
		«Страна авиация » як -52	9	3	<b>45</b>	<b>324</b>
		«Родное небо (вертолет)»	9	1	<b>15</b>	<b>324</b>
		Ракетомоделирование	4,5	2	<b>30</b>	<b>162</b>
		Авиамоделирование	4,5	2	<b>30</b>	<b>162</b>
		Космомоделирование	4,5	1	<b>30</b>	<b>162</b>
		Историческое моделирование	4,5	1	<b>15</b>	<b>162</b>
		Аэрокосмическая инженерия	4,5	1	<b>15</b>	<b>162</b>
		3Д моделирование и прототипирование	4,5	1	<b>5</b>	<b>162</b>
<b>5</b>	<b>Художественная</b>	Вокальное мастерство	4,5	4	<b>60</b>	<b>162</b>
		Основы музыкальной культуры (гитара)	2	индивидуальных	13	<b>72</b>
		Сценическое искусство	3		чел	
		Сценическая речь	4,5		<b>30</b>	<b>162</b>
		Эстрадный вокал	4		<b>15</b>	<b>144</b>
<b>6</b>	<b>Туристико-краеведческая</b>	ОКР «Космические разведчики»	4,5	1	<b>15</b>	<b>162</b>
		Пешеходный туризм с основами геологии	4,5	1	<b>30</b>	<b>162</b>
	<b>Итого:</b>			<b>74</b>	<b>1302</b>	

Кроме того, для достижения высоких результатов 8 человек д\о «Спортивно-балльные танцы» клуб «Идель», 4 человека д\о «Вокал», 13 человек д\о «Гитара» выведены на индивидуальные программы обучения (итого 25 человек)

Итого: на начало года 2016/2017 учебного года в **74** детских объединениях (группах) занималось **1314** человек;  
на конец года - **1225** человек;  
таким образом, потеря контингента за 2016/2017 учебный год составила **6,8%**.

**Вывод:** Система дополнительного образования представлена широким спектром детских объединений различного направленности, которые в полном объеме удовлетворяют запросы родителей и учащихся, соблюдены требования муниципального задания по количеству детских объединений технической направленности. В 2016/2017 учебном году удалось снизить процент потери контингента к концу учебного года с 18% до 6.8%, но данная тенденция прослеживается по Центру в целом, с учетом занятия обучающихся в 2 и более детских объединениях.

### Учебные планы

	Направленность	Название объединения	ПДО	Кол-во часов в неделю, на одну группу	Кол-во групп	Количество часов в неделю на направление
1	<b>Физкультурно-спортивная</b>	Основы здорового образа жизни	Князькина Е. П.	4,5	2	<b>9</b>
		Шахматный всеобуч	Хайбуллина Л.И.	1	9	<b>9</b>
		Спортивно- бальные танцы спортивно-танцевальный клуб «Идель»	Мингазов Р.А.,	4,5	1	<b>4,5</b>
				6	2	<b>12</b>
				6	из	<b>6</b>
			Тибаев Р.Т.	4,5	1	<b>4,5</b>
				6	2	<b>12</b>
				6	из	<b>6</b>
2	<b>Естественнонаучная</b>	Продвинутый английский	Камалетдинова Г.М.	1,5	3	<b>4,5</b>
		Занимательный английский	Камалетдинова Г.М.	1	9	<b>9</b>
		Занимательный английский	Саженская Ю.Е.	1	9	<b>9</b>
		Радиоэлектроника и радио техника	Каримуллин И.И.	4,5	1	<b>4,5</b>
		Увлекательная математика	Бекбулатов М.А.	3	3	<b>9</b>
		Занимательная астрономия	Григорьева А.И.	4,5	2	<b>9</b>
		Астрономия и астрофизика	Григорьев И.П.	4,5	2	<b>9</b>
3	<b>Социально-педагогическая</b>	Школа выживания	Яковлев Е.В.	<b>4,5</b>	1	<b>4,5</b>
		Клуб «Звездный»	Киясова Э.Е.	<b>4,5</b>	1	<b>4,5</b>
4	<b>Техническая</b>	Юношеская планерная школа	Лямин И.А. Туйкин Р.Н.	9	2	<b>18</b>

		«Страна авиация » Як-52	Лямин И.А.	9	1	<b>9</b>
		Пилот вертолета	Лямин И.А.	9	1	<b>9</b>
		«Страна авиация»	Логвиненко С.В., Панов О.И.	9	2	<b>18</b>
		Ракетомоделирование	Григорьев И.П.	4,5	2	<b>9</b>
		Авиамоделирование	Смоленцев А.Г.	4,5	2	<b>9</b>
		Аэрокосмическая инженерия	Григорьев И.П.	4,5	1	<b>4,5</b>
		Зд моделирование, программирование	Хайруллина А.А.	4,5	1	<b>4,5</b>
		Радиоэлектроника и кибернетика	Никитин Ю.Д.	4,5	2	<b>9</b>
		Космомоделирование	Григорьев И.П.	4,5	1	<b>9</b>
<b>5</b>	<b>Художественная</b>	Вокал	Киясова Э.Е.	4,5	2	<b>9</b>
		Сценическая речь	Киясова Э.Е.	4,5	1	<b>4,5</b>
		Индивидуальный вокал	Киясова Э.Е.	12	И.з.	<b>12</b>
		Индивидуальный вокал	Сафина К.И.	5	И.з.	<b>5</b>
		Вокальное мастерство	Сафина К.И.	4	1	<b>4</b>
		Основы музыкальной культуры (гитара)	Галимов Э.М.	13	И.з.	<b>27</b>
		Театральная студия	Гумеров А.Р.	3	3	<b>9</b>
		Театральная студия	Нуруллина А.Р.	4,5	2	<b>9</b>
<b>6</b>	<b>Туристико-краеведческая</b>	Пешеходный туризм с основами геологии	Князькина Е.П.	4,5	2	<b>9</b>
	<b>Итого:</b>				<b>75</b>	<b>324</b>

- внеклассной деятельности в 2016-2017 учебном году в части 4

### **Внеклассная деятельность, как условие реализации ФГОС в 1-6 классах.**

В 2016/2017 учебном году перед педагогами были поставлены следующие задачи:

- организовать внеклассную деятельность по своему предмету в классах, реализующих ФГОС НОО и ООО;
- организовать систему отслеживания занятости учащихся во внеклассной деятельности, организовав мониторинг при помощи ведения индивидуальных карт занятости учащихся;
- организовать работу в системе классного руководства.

Для реализации поставленных задач осуществлена следующая деятельность:

- разработана программа внеклассной деятельности образовательного учреждения;
- разработаны сводные и индивидуальные карты для мониторинга занятости( ведется ежеквартальное отслеживание достижения результатов во внеклассной деятельности);

- ведутся папки классного руководителя;
- разработаны программы по внеурочной деятельности у всех педагогов ведущих педагогическую деятельность в 1-6 классах.

В школе сформирована и реализуются система внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности в рамках всех учебных дисциплин (имеются программы), привлечены педагоги дополнительного образования, воспитатели ГПД, педагоги-психологи, библиотекарь, педагоги-организаторы.

Основная проблема трудности в составлении программ и возможности адаптации программ дополнительного образования под требования к программам внеурочной деятельности, по-прежнему остается высокий процент аудиторных занятий.

Система внеурочной деятельности не достаточно согласуется с программами отдельных предметов, так как педагог, организующий внеурочную деятельность, как правило, ориентируется на собственные способности и возможности.

Система, в целом, согласуется с программами отдельных учебных предметов, программой развития УУД за счет работы в начальной школе, программой воспитания и социализации обучающихся, программой коррекционной работы в Школе.

Методические объединения являются основным звеном в организации внеурочной деятельности, рассматривая программы и адаптируя возможности внеурочной деятельности для достижения учебных результатов в соответствии с ООП, используя имеющийся ресурс для организации, работы как с одаренными, так и с отстающими учащимися, а так же для организации воспитательной работы по своему предмету.

Во внеурочной деятельности широко используются муниципальные и региональные социокультурные и природно-рекреационные ресурсы:

воспитанники детских объединений проходят практическую часть программ, на базах:

- высших учебных заведений (КНИТУ-КАИ; КНИТУ, КФУ (институт физики, институт геологии и нефтегазовых технологий);
- предприятий (ПАО «ОАК», ЗАО «АЭРО-КОМПОЗИТ», ЗАО «КАЗ имени Горбунова», Химград)
- организаций (ЦАК ДОСААФ РОССИИ РТ, аэродромы «Вишневка», «Куркачи»),

Направление	Детские объединения	Возрастная категория (количество часов в неделю на параллель)				итого
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	«Юный шахматист»	8	1		1	10
	«Спортивно-балльные танец»	4,5	4,5			9
	Туризм с основами геологии			4,5		4,5
	ОЗОЖ	4,5				4,5
Общекультурное	Вокал	4,5	4,5	4,5		13,5
	Сценическое мастерство	4,5	4,5			9
Общеинтеллектуальное	«Авиамоделирование»;	4,5	4,5			9
	«Занимательный английский»	8				8
	Веселый английский		1			1
	Занимательная Астрономия		4,5			4,5
	Школа увлекательной авиации (			1		1
	Занимательная математика				3	3
	Космомоделирование (макетирование)				4,5	4,5

Социальное	«Космические разведчики»				4,5	4,5
Духовно-нравственное	ОДНКНР				1	1
Итого		38,5	24,5	10	14	87

с которыми имеются заключенные договоры о сотрудничестве, так и организованные в единичных случаях (обсерватория КФУ, базы военной части № 7959 и базы МЧС, театры, учреждения культуры и спорта, библиотеки, парки интеллектуальных развлечений «Лабораториум», «Дом занимательной науки и техники», «Кидспейс» и другие) при поддержке родителей воспитанников.

В школе отсутствует специальная система мониторинг динамики учащихся во внеурочной деятельности, однако отследить участие можно в начальной школе по портфолио индивидуальных учебных достижений, а на уровне ООО по портфолио и индивидуальным картам.

Диагностика результатов внеурочной деятельности проводится по портфолио индивидуальных учебных достижений, а на уровне ООО по портфолио и индивидуальным картам и учитывается в системе работы с одаренными детьми, а так же при проведении мониторинговых исследований проводимых психологом-педагогической службой школы.

### **Учебный план 2016/2017 учебного года.**

#### **Внеурочная деятельность, организованная за счет ГПД по 2 часа в неделю**

#### **Внеурочная деятельность организована в системе дополнительного образования школы по программам дополнительного образования Центра аэрокосмического образования**

В рамках дополнительного образования, как один из этапов программы реализации внеурочной деятельности можно предложить занятия в кружках:

- на уровне начального общего образования по параллелям:
- на уровне основного общего образования в 5 классах по параллели:

Направление	Кружки	Возрастная категория					Итого часов в неделю
		5а	5б	5в	5г	Сбор.	
Спортивно-оздоровительное	Увлекательный мир баскетбола					1	1

Направление	класс	Название программы
<b>Общекультурное</b>	2а	Этикет поведения и общения
	2в	«По страницам детских книг»
<b>Общеинтеллектуальное</b>	1б	Математика и конструирование
	2б	Математическое конструирование
<b>Духовно-нравственное</b>	2г	Азбука здоровья
	2б	Я патриот
<b>Социальное</b>	1э	Эколята
	2м	Юные краеведы

	Туризм с основами геологии				1		1
Общекультурное	Славянская мифология				1	1	
	Вокал				1	1	
Общеинтеллектуальное	«Авиамоделирование»;				4,5	4,5	
	«Занимательная фонетика				1	1	
	Занимательная география				1	1	
	Занимательная математика				3	3	
	Космомоделирование (макетирование)				4,5	4,5	
Социальное	«Космические разведчики»				4,5	4,5	
Духовно-нравственное	ОДНКНР	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Итого		0,5	0,5	0,5	5	21,5	28

- на уровне основного общего образования в 6 классах по параллели:

Направление	Кружки	Возрастная категория					Итого часов в неделю
		6а	6б	6в	6г	Сбор.	
Спортивно-оздоровительное	Креативный футбол					1	1
	В гибком теле – здоровый дух					1	1
Общекультурное	Вокал					1	1
Общеинтеллектуальное	Юный лингвист					1	1
	Клуб знатоков английской песни					1	1
	Занимательная география					1	1
	Занимательная математика					3	3
Социальное	«Космические разведчики»					4,5	4,5
Духовно-нравственное							
Итого						13,5	13,5

### Сводный годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в I - IV классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО

	Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю ( в параллели)				Всего
		I	II	III	IV	
1	Спортивно-оздоровительное (шахматы, туризм)	17	5,5	4,5	2	29
2	Духовно-нравственное				1	1
3	Социальное	2	2		9	4,5
4	Общеинтеллектуальное	12,5	10	1	7,5	31,5
5	Общекультурное	9	9	4,5		13,5

6	Всего	38,5	24,5	10	17,5	87
---	-------	------	------	----	------	----

**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в V – VI классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО**

	Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю ( в параллели)		Всего
		V	VI	
1	Спортивно-оздоровительное	5,5	2	7,5
2	Духовно-нравственное	2	0	2
3	Социальное	4,5	4,5	9
4	Общеинтеллектуальное	14	6	20
5	Общекультурное	2	1	3
	Итого	28	13,5	41,5

**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в VII – IX классах**

	Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю ( в параллели)			Всего
		VII	VIII	IX	
1	Спортивно-оздоровительное	2	2	1	5
2	Духовно-нравственное	2	3	1	6
3	Социальное	2	3	1	6
4	Общеинтеллектуальное	3	1	6	10
5	Общекультурное	1	1	1	3
	Итого	10	10	10	30*35
		350	350	350	1050

**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в X - XI классах**

	Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю ( в параллели)		Всего за период в неделю
		X	XI	
1	Спортивно-оздоровительное	2	1	3
2	Духовно-нравственное	2	1	3
3	Социальное	2	1	3
4	Общеинтеллектуальное	2	6	8
5	Общекультурное	2	1	3
	Итого в неделю	10	10	20*35
	Итого за год	350	350	700

*Вывод: организация внеурочной деятельности в школе, в целом, можно считать, удовлетворительной:*

*Решены вопросы:*

- создания банка программ по внеурочной деятельности;
- организации мониторинга занятости по итогам каждого полугодия и вовлечение во внеурочную деятельность учащихся через дополнительное образование, работу детских общественных организаций.

Вместе с тем, остаются не решенными вопросы:

- мониторинга освоения метапредметных и личностных результатов по причине отсутствия психологической службы;
- равномерности в освоении каждого из 5 направлений внеурочной деятельности (в данный момент основная масса программ внеурочной деятельности разработаны по общепедагогическому направлению);
- координации деятельности методических объединений (в том числе, и МО классных руководителей и педагогов дополнительного образования) по вопросу организации внеурочной деятельности.

Таким образом, система дополнительного образования и внеурочной деятельности решает основную проблему образования, а именно, создание образовательного пространства, которое дает возможность каждому обучающемуся найти своё направление развития, осознанно выбрать будущую профессию

### Кадровый состав

В 2016/2017 учебном году администрация школы продолжила работу по формированию постоянного педагогического состава, заинтересованного в развитии, прежде всего, технической направленности обеспечивающего системный подход к развитию вышеуказанного направления.

Число внешних совместителей и направлений, по которым данная категория работников вела педагогическую деятельность:

Учебный год	Кол-во внешних совместителей	Кол-во направлений	% от общего числа сотрудников в ДО
14-15	10	10	37
15-16	6	6	24
16-17	6	6	26

Планируется продолжить работу в данном направлении и уменьшить число совместителей до 4 в 2017/2018 учебном году за счет освоения смежных областей преподавания обеспечивая сохранность количества направлений и программ обучения.

По квалификационным характеристикам наблюдается следующая картина на данный момент:

Учебный год	Кол-во педагогов	Из них			Из них			
		основных	внутренних совместителей	внешних совместителей	Без категории	сз	1	высшая
16-17	23	13	4	6	17	-	3	3

Вывод: Таким образом, на 2017/2018 учебный год следует обратить особое внимание на повышение квалификации педагогов дополнительного образования, повышения их образовательного ценза

Положительной тенденцией можно считать составление перспективного плана аттестации педагогов дополнительного образования в ходе реализации которых 4 педагога (Блинов А.Н.; Тибаев Р.Т., Логвиненко С.В.; Иванов Н.В.) прошли переквалификацию по специальности «Педагог дополнительного образования»

### Контингент обучающихся.

#### Распределение нагрузки в системе дополнительного образования по уровням преподавания

№	Образовательный	Количество групп	Количество	Итого часов по уровню

	уровень		часов на группу в неделю	в неделю
1	1-4 классы	23	1	129 (50%)
		7	3	
		4	4	
		10	4,5	
		4	6	
	<b>итого</b>	<b>48</b>	<b>18,5</b>	
2	5-9 классы	4	1	85 (33%)
		3	3	
		6	4,5	
		5	9	
	<b>итого</b>	<b>18</b>	<b>17,5</b>	
3	10-11 классы	1	3	43,5 (17%)
		5	4,5	
		2	9	
	<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>16,5</b>	<b>257,5</b>
	Итого	74 групп, 27 инд. часов	<b>52,5</b>	

#### Достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня

№	Мероприятие	Ф.И. воспитанника	Результат
<b>Междуннародный</b>			
1.	Дистанционный конкурс «Творим, расправив крылья»	Хасанов Марат	Лауреат 2 степени
2.	Конкурс детского творчества «Маленький Моцарт»	Хасанов Марат	Диплом 3 степени
3.	5 интер-конкурс (гитара)	Ишкинина Камила	Диплом 3 степени
4.	Фестиваль-конкурс «Хрустальное сердце мира»	Мухтарова Алина Шаймарданова Рианна	Диплом 1 степени
5.	Фестиваль-конкурс «Хрустальное сердце мира» (трио «Изумруд»)	Мухтарова Алина Биктимирова Элина Юнусова Сабина	Лауреат 1 степени
6.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Детство цвета апельсина»	Мухтарова Алина	Лауреат 3 степени
7.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Детство цвета апельсина»	Шаймарданова Рианна	Дипломант 1 степени
8.	Международное соревнование «Кубок казанского кремля» Возраст. Категория: дети1 массовый спорт соло (тренер: ТибаевР) март- 2017	Мингалиева Алия	Диплом 2 степени
9.	Международное соревнование «Кубок казанского кремля» Возраст. Категория: дети1 массовый спорт соло (тренер: Тибаев Р., Мингазов Р.)	Хуснутдинов Булат	Диплом 2 степени

10.	Международное соревнование «Кубок казанского кремля» Возраст. Категория: дети-2 массовый спорт соло (тренер: Тибаев Р., Мингазов Р.)	Галимова Алина	Диплом 1 степени
11.	Международное соревнование «Кубок казанского кремля» Возраст. Категория: дети-2 массовый спорт соло (тренер: Тибаев Р., Мингазов Р.)	Гафуров Эмир, Гатина Амира	Диплом 1 степени
12.	Международное соревнование «Кубок казанского кремля» Возраст. Категория: дети-2 массовый спорт соло (тренер: Тибаев Р., Мингазов Р.)	Гафуров Эмир	Диплом 2 степени
13.	Международное соревнование «Кубок казанского кремля» Возраст. Категория: дети-2 массовый спорт соло (тренер: Тибаев Р., Мингазов Р.)	Гатина Амира	Диплом 2 степени
14.	Международное соревнование «Кубок казанского кремля» Возраст. Категория: дети-1 массовый спорт соло (тренер: Тибаев Р.)	Мунтянов Ярослав, Мартынова Анастасия	Диплом 2 степени
15.	Международное соревнование «Кубок казанского кремля» Возраст. Категория: дети-1 массовый спорт соло (тренер: Тибаев Р.)	Мартынова Анастасия	Диплом 2 степени
16.	Международное соревнование «Кубок казанского кремля» Возраст. Категория: дети массовый спорт соло (тренер: Тибаев Р., Мингазов Р.)	Шихамова Раяна	Диплом 2 степени
17.	Международное соревнование «Кубок казанского кремля» Возраст. Категория: дети массовый спорт соло (тренер: Тибаев Р.)	Ибрагимов Имран	Диплом 2 степени
18.	Международное соревнование «Кубок казанского кремля» Возраст. Категория: дети массовый спорт соло (тренер: Тибаев Р.)	Ибрагимов Расул	Диплом 2 степени
19.	Международное соревнование «Кубок казанского кремля» Возраст. Категория: дети-1 массовый спорт соло (тренер: Тибаев Р., Мингазов Р.)	Низамов Булат	Диплом 2 степени
20.	Международное соревнование «Кубок казанского кремля» Возраст. Категория: дети-1 массовый спорт соло (тренер: Тибаев Р., Мингазов Р.)	Хусаенова Азалия	Диплом 2 степени
21.	Международное соревнование «Кубок казанского кремля» Возраст. Категория: дети-1 массовый спорт соло (тренер: Тибаев Р., Мингазов Р.)	Хуснутдинова Лейла	Диплом 2 степени
22.	Международное соревнование «Кубок казанского кремля» Возраст. Категория: дети-2 массовый спорт соло (тренер: Тибаев Р., Мингазов Р.)	Иванов Госман, Мингалиева Алия	Диплом за 3 место

<b>Федеральный</b>			
23.	III дистанционный конкурс «Гордость России»	Ишкинина Камила	Диплом 2 степени
24.	Первый конкурс школьников на лучший видеосюжет «Экскурсия по музею своего города»	Миннубаева Эльвина	Участие
25.	Конкурс детского рисунка «Вода труженик природы» г. Астрахань	Ситдиков Аяз Гизатуллина Амир Ситник Полина	Участие
26.	Экологическое мероприятие «Голубая лента»	Блохина Диляра	2 место
27.	Экологический фестиваль «Белая береза» (номинация учебно - исследовательская конференция)	Миннубаева Эльвина	1 место
28.	Экологический фестиваль «Белая береза» (номинация учебно - исследовательская конференция)	Ермосина Александра	3 место
29.	Экологический фестиваль «Белая береза», фотоконкурс «Отражения»	Наливайко Василиса	1 место
30.	Открытое Первенство по скалолазанию (г. Чебоксары)	Сабитов Амир	2 место
31.	Первенство г. Йошкар-Олы по скалолазанию	Сабитов Амир	2 место
32.	15 приключенческая спортивно- интеллектуальная игра по городскому ориентированию (краеведению) проекта «ТАТ-РУС»	Гусарова Екатерина Ситник Полина	3 место
33.	Конкурс на лучшую самодельную новогоднюю елку	Камалетдинов Самат Джушалиев Амир Абрамова Алина	3 место
34.	Региональный фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	Зайнуллина Милана	3 место
35.	Региональный фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	Калимуллина Алин Камалетдинов Самат	Лауреат 3 степени
36.	Региональный фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	Саляхова Алина	Лауреат 2 степени
37.	IX - Всероссийский конкурс детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Москва-Бугульма транзит»	Биктимирова Элина	Лауреат 2 степени
38.	V Национальный чемпионат "Молодые профессионалы"(WorldSkillsRussia) 2017 и II Национальный чемпионат Junior Skills 2017 (15-19 мая) - Краснодар.	Савковский Егор, Окашин Даниил, Салихов Рауф	1 место компетенция «Аэрокосмическая инженерия»
<b>Республиканский</b>			
39.	Открытое первенство Ново- Савиновского района по горному туризму	Ситник Полина Грисон Дарья Блохина Диляра	3 место

		Трифонова Аделина Бикчintaев Ильдар	
40.	Экологическая НПК школьников им. Мариновича	Ситник Полина	2 место
41.	Экологическая НПК школьников им. Мариновича	Грисон Дарья	Лауреат
42.	4 школьные чтения «Человек и космос»	Блохина Диляра Ситник Полина Грисон Дарья	Лауреаты
43.	Чемпионат по решению геологических кейсов среди учащихся общеобразовательных школ	Блохина Диляра Шафиков Амирхан Грисон Дарья Соколова Софья Салапова Валерия Миннулина Камиля Косолапова Анна Гусарова Екатерина	2 место
44.	Экологический фестиваль школьников «Природа и мы» г. Нижнекамск	Грисон Дарья Миннибуева Эльвина Фазлыева Индира	Участие
45.	Фотоконкурс Юных фотолюбителей «Юность России»	Салапова Валерия	3 место
46.	Открытый конкурс «Удод - птица года - 2016»	Демидов Владимир	1 место
47.	Открытый конкурс «Удод - птица года- 2016»	Салахова Алина	2 место
48.	Акция «Марш парков»	Салапова Валерия Евдокимова Дарья Соколова Софья Саляхова Лиана Мицезкая Софья Уланова Софья	Лауреаты
49.	Конкурс альтернативная новогодняя елка	Галиева Ирина	3 место
50.	Полевая олимпиада школьников по геологии	Команда 7 человек	3 место
51.	Школьный экопатруль	32 человека	Участие
52.	V конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»	Салапова Валерия Зарипова Камиля	Участие
53.	Соревнования по спортивному туризму I этап республиканских соревнований по спортивному туризму среди обучающихся «СТАРТ UP»	Блохина Диляра Соколова Софья	Участие (5,7 место)
54.	Открытый Чемпионат Республики Татарстан по спортивному туризму 2017 г. памяти заслуженного путешественника России, мастера спорта Мухина Н. П. (группа дисциплин «Дистанции - горные»)	Ситник Полина Грисон Дарья Блохина Диляра Трифонова Аделина Бикчintaев Ильдар	Участие (5 место)

55.	Открытый Кубок по спортивному туризму Ново - Савиновского района г. Казани. Дисциплина – дистанция – горная – личная	Сироткин Даниил Соколова Софья Ибрагимова Анастасия Сабирова Наргиз	Участие (9, 4, 5,6 места)
56.	Конкурс «Сохраним природу Татарстана»	Ушаков Данил Ситдиков Аяз Ситник Полина	Участие
57.	«Марш Памяти-2017», посвященный 75-годовщине Любансской наступательной операции советских войск под Ленинградом	Поисковый отряд «Звездный»	Благодарственное письмо
58.	Чемпионат Татарстана, посвященного Великой Победе по спорту сверх легкой авиации в дисциплине параплан полет на точность	Моисейчик Владимир. 1 кл	Диплом за 2 место

**Муниципальный**

59.	Эколого-краеведческий брейн-ринг	Блохина Диляра Гусарова Екатерина Грисон Дарья Ситник Полина Косолапова Анастасия Миннулина Камиля	2 место
60.	Конкурс проектов по здоровому образу жизни» Планета Молодых»	Абросимова Дарина	1 место
61.	Конкурс проектов среди поисковых отрядов г. Казани по патриотическому воспитанию подрастающего поколения	Поисковый отряд «Звездный»	3 место
62.	Открытые соревнования по скалолазанию	Соколова Софья Блохина Диляра Сабитов Амир Бикчintaев Ильдар	1 место
63.	Открытые соревнования по скалолазанию	Ибрагимова Анастасия Гусарова Екатерина	2 место
64.	Открытые соревнования по скалолазанию	Салапова Валерия Грисон Дарья	3 место
65.	Фотоконкурс Юных фотолюбителей «Удивительное – рядом»	Салапова Валерия Блохина Диляра Наливайко Василиса	2 место
66.	Фотоконкурс Юных фотолюбителей «Удивительное – рядом»	Демидов Владимир Николаев Эмиль	3 место
67.	Туристско - краеведческие соревнования «Твой маршрут»	18 человек	Участие (4, 7,9 место)
68.	Военно-спортивная игра «Зарница-2017»	Садреев Ильхан	3 место
69.	Военно-спортивная игра «Зарница-2017»	Бабанов Никита	3 место

		Бельтюков Кирилл Шавалеев Ислам	
70.	Районный этап республиканского конкурса рисунков «Готовим рюкзаки в поход»	14 человек	Участие
71.	Открытые школьные соревнования по военно-прикладному виду спорта	25 человек	участие
72.	Авиационный праздник «Я выбираю небо!»	Мухамедшин Адель	участие
73.	Авиационный праздник «Я выбираю небо!»	Окашин Даниил	участие
74.	Авиационный праздник «Я выбираю небо!»	Салихов Рауф	участие

### Достижения педагогов.

№п/п	Ф.И.О.	Мероприятие, уровень район, республика, всероссийский	Форма поощрения (диплом, благодарность и т.д)
1.	Князкина Елена Павловна	Городской проект «Эковолонтёры»	Благодарственное письмо
2.	Киясова Эльвира Евгеньевна	IX Международная научно- практическая конференция «Воспитание и обучение, теория, методика и практика»	Свидетельство
3.	Киясова Эльвира Евгеньевна	Международный Фестиваль-конкурс «Хрустальное сердце мира»	Благодарственное письмо
4.	Киясова Эльвира Евгеньевна	IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров 2017»	Диплом за воспитание лауреатов конкурса
5.	Киясова Эльвира Евгеньевна	Публикация на сайте «педагогический мир», всероссийский уровень	Свидетельство о публикации
6.	Киясова Эльвира Евгеньевна	Республиканский «Марш Памяти- 2017», посвященный 75-годовщине Любанской наступательной операции советских войск под Ленинградом	Благодарственное письмо

7.	Князькина Елена Павловна	Организация и проведение школы подготовки инструкторов детского юношеского туризма в РТ, республиканский уровень	Благодарственное письмо
8.	Князькина Елена Павловна	Республиканская научно-практическая конференция школьников им. А.П. Мариновича	Диплом за организацию эколого-просветительской работы среди учащихся
9.	Князькина Елена Павловна	15 приключенческая спортивно-интеллектуальная игра по городскому ориентированию (краеведению) проекта «Тат-Рус», республиканский уровень	Диплом за 3 место
10.	Князькина Елена Павловна	Всероссийский практический семинар «Познавательный туризм и экологическое просвещение на особо охраняемых природных территориях»	Свидетельство
11.	Князькина Елена Павловна	Республиканский чемпионат по решению экологических кейсов	Благодарственное письмо
12.	Князькина Елена Павловна	I Республиканская научно-методическая конференция «Инновации и традиции в современном образовании»	Свидетельство

Проект «Страна Авиация»

В 2015/2016 учебном году по проекту работали педагоги дополнительного образования:

Лямин Иван Аркадьевич;  
Туйкин Радик Нурович;  
Иванов Никита Вячеславович;  
Логвиненко Сергей Викторович;  
Панов Олег Игоревич.

8 групп (120 обучающихся) по итогам работы объединений воспитанники показали следующие результаты:

#### **Достижение воспитанников**

№	Мероприятие	Ф.И. воспит-ка	Результат	Подтверждения (ссылки)
1	Поступление в Аэроклуб ДОСААФ РТ	Ашрапов Алмаз	Сдал теоретич. экзамены, допущен к лётной практике	Приказ о допуске к лётной практике ЦАК РТ ДОСААФ
2	Поступление в Аэроклуб ДОСААФ РТ	Абросимова Дарина	Сдала теоретич. экзамены, допущена к лётной практике	Приказ о допуске к лётной практике ЦАК РТ ДОСААФ
3	Поступление в Аэроклуб ДОСААФ РТ	Володина Анна	Сдала теоретич. экзамены, допущена к лётной практике	Приказ о допуске к лётной практике ЦАК РТ ДОСААФ
4	Поступление в Аэроклуб ДОСААФ РТ	Гайнуллин Руслан	Сдал теоретич. экзамены, допущен к лётной практике	Приказ о допуске к лётной практике ЦАК РТ ДОСААФ
5	Поступление в Аэроклуб ДОСААФ РТ	Королёв Олег	Сдал теоретич. экзамены, допущен к лётной практике	Приказ о допуске к лётной практике ЦАК РТ ДОСААФ
6	Поступление в Аэроклуб ДОСААФ РТ	Мавлеткулов Тимур	Сдал теоретич. экзамены, допущен к лётной практике	Приказ о допуске к лётной практике ЦАК РТ ДОСААФ
7	Поступление в Аэроклуб ДОСААФ РТ	Ситдикова Алсу	Сдала теоретич. экзамены, допущена к лётной практике	Приказ о допуске к лётной практике ЦАК РТ ДОСААФ
8	Поступление в Аэроклуб ДОСААФ РТ	Сыромятников Андрей	Сдал теоретич. экзамены, допущен к лётной практике	Приказ о допуске к лётной практике ЦАК РТ ДОСААФ
9	Поступление в Аэроклуб ДОСААФ РТ	Сидоров Никита	Сдал теоретич. экзамены, допущен к лётной практике	Приказ о допуске к лётной практике ЦАК РТ ДОСААФ
10	Поступление в Аэроклуб ДОСААФ РТ	Тихонов Дмитрий	Сдал теоретич. экзамены, допущен к лётной практике	Приказ о допуске к лётной практике ЦАК РТ ДОСААФ
11	Поступление в Аэроклуб ДОСААФ РТ	Шалаев Дмитрий	Сдал теоретич. экзамены, допущен к лётной практике	Приказ о допуске к лётной практике ЦАК РТ ДОСААФ
12	Самостоятель-ный прыжок с парашютом	Ашрапов Алмаз	Прошёл тренаж, допущен к самостоятельному прыжку	Свидетельство спортсмена-парашютиста
13	Самостоятель-ный прыжок с парашютом	Абросимова Дарина	Прошла тренаж, допущена к самостоятельно-му	Свидетельство спортсмена-парашютиста

			прыжку	
14	Самостоятель-ный прыжок с парашютом	Володина Анна	Прошла тренаж, допущена к самостоятельно-му прыжку	Свидетельство спортсмена-парашютиста
15	Самостоятель-ный прыжок с парашютом	Гайнуллин Руслан	Прошёл тренаж, допущен к самостоятельному прыжку	Свидетельство спортсмена-парашютиста
16	Самостоятель-ный прыжок с парашютом	Королёв Олег	Прошёл тренаж, допущен к самостоятельному прыжку	Свидетельство спортсмена-парашютиста
17	Самостоятель-ный прыжок с парашютом	Мавлекулов Тимур	Прошёл тренаж, допущен к самостоятельному прыжку	Свидетельство спортсмена-парашютиста
18	Самостоятель-ный прыжок с парашютом	Ситдикова Алсу	Прошла тренаж, допущена к самостоятельно-му прыжку	Свидетельство спортсмена-парашютиста
19	Самостоятель-ный прыжок с парашютом	Сыромятников Андрей	Прошёл тренаж, допущен к самостоятельному прыжку	Свидетельство спортсмена-парашютиста
20	Самостоятель-ный прыжок с парашютом	Сидоров Никита	Прошёл тренаж, допущен к самостоятельному прыжку	Свидетельство спортсмена-парашютиста
21	Самостоятель-ный прыжок с парашютом	Тихонов Дмитрий	Прошёл тренаж, допущен к самостоятельному прыжку	Свидетельство спортсмена-парашютиста
22	Самостоятель-ный прыжок с парашютом	Шалаев Дмитрий	Прошёл тренаж, допущен к самостоятельному прыжку	Свидетельство спортсмена-парашютиста
23	Поступление в Аэроклуб ДОСААФ РТ	Мойсейчик Владимир	Сдал теоретич. экзамены, допущен к лётной практике	Приказ о допуске к лётной практике ЦАК РТ ДОСААФ
24	Поступление в Аэроклуб ДОСААФ РТ	Дудов Михаил	Сдал теоретич. экзамены, допущен к лётной практике	Приказ о допуске к лётной практике ЦАК РТ ДОСААФ
25	Поступление в Аэроклуб ДОСААФ РТ	Мингазова Эльвира	Сдала теоретич. экзамены, допущена к лётной практике	Приказ о допуске к лётной практике ЦАК РТ ДОСААФ
26	Поступление в Аэроклуб ДОСААФ РТ	Нугаев Расул	Сдал теоретич. экзамены, допущен к лётной практике	Приказ о допуске к лётной практике ЦАК РТ ДОСААФ
27	Самостоятель-ный прыжок с парашютом	Мойсейчик Владимир	Прошёл тренаж, допущен к самостоятельному прыжку	Свидетельство спортсмена-парашютиста
28	Самостоятель-ный прыжок с парашютом	Дудов Михаил	Прошёл тренаж, допущен к самостоятельному прыжку	Свидетельство спортсмена-парашютиста
29	Самостоятель-ный прыжок с парашютом	Мингазова Эльвира	Прошла тренаж, допущена к самостоятельно-му прыжку	Свидетельство спортсмена-парашютиста

30	Самостоятель-ный прыжок с парашютом	Нугаев Расул	Прошёл тренаж, допущен к само-стоятельному прыжку	Свидетельство спортсмена-парашютиста
31	Самостоятель-ный прыжок с парашютом	Петрухина Вероника	Прошла тренаж, допущена к само-стоятельно-му прыжку	Свидетельство спортсмена-парашютиста
32	Поступление в Аэроклуб ДОСААФ РТ	Мойсейчик Владимир	Сдал теоретич. экзамены, допущен к лётной практике	Приказ о допуске к лётной практике ЦАК РТ ДОСААФ
33	Поступление в Аэроклуб ДОСААФ РТ	Дудов Михаил	Сдал теоретич. экзамены, допущен к лётной практике	Приказ о допуске к лётной практике ЦАК РТ ДОСААФ
34	Поступление в Аэроклуб ДОСААФ РТ	Мингазова Эльвира	Сдала теоретич. экзамены, допущена к лётной практике	Приказ о допуске к лётной практике ЦАК РТ ДОСААФ
35	Поступление в Аэроклуб ДОСААФ РТ	Нугаев Расул	Сдал теоретич. экзамены, допущен к лётной практике	Приказ о допуске к лётной практике ЦАК РТ ДОСААФ
36	Самостоятель-ный прыжок с парашютом	Мойсейчик Владимир	Прошёл тренаж, допущен к само-стоятельному прыжку	Свидетельство спортсмена-парашютиста
37	Самостоятель-ный прыжок с парашютом	Дудов Михаил	Прошёл тренаж, допущен к само-стоятельному прыжку	Свидетельство спортсмена-парашютиста
38	Самостоятель-ный прыжок с парашютом	Мингазова Эльвира	Прошла тренаж, допущена к само-стоятельно-му прыжку	Свидетельство спортсмена-парашютиста
39	Самостоятель-ный прыжок с парашютом	Нугаев Расул	Прошёл тренаж, допущен к само-стоятельному прыжку	Свидетельство спортсмена-парашютиста
40	Самостоятель-ный прыжок с парашютом	Петрухина Вероника	Прошла тренаж, допущена к само-стоятельно-му прыжку	Свидетельство спортсмена-парашютиста

Итого: 39 воспитанников допущены к летной практике;

21 воспитанник получил свидетельство парашютиста

#### **Популяризационная деятельность по аэрокосмическому направлению.**

Одной из прикладных задач Центра аэрокосмического образования является популяризация аэрокосмического направления:

- организация и проведение экскурсий;
- создание аудио, видео и печатных материалов;
- проведение презентаций деятельности;
- акции для школьников и жителей микрорайона, гостей города;
- мастер-классы;
- работа со СМИ;

- стажировки.

В текущем году были проведены презентации деятельности в рамках проведения мероприятий различного уровня:

- городских:
  - презентация деятельности в рамках совещания руководителей дошкольных учреждений г. Казани;
  - презентация деятельности в рамках совещания руководителей образовательных учреждений общего образования г. Казани.
- республиканских:
  - презентация деятельности в рамках стажировочной площадки по подготовке к Чемпионату «Молодые профессионалы»
- всероссийских;
  - презентация деятельности в рамках стажировочной площадки ФЦПРО мероприятие 2.4;
  - всероссийских форум руководителей образовательных учреждений России;
  - презентация деятельности в рамках визита командира Росгвардии Чечни
- международных:
  - «Визит Дружбы» в рамках «Всемирных игр соотечественников» (мастер классы по пилотированию, ракетомоделированию; экскурсионная программа по «хакспейс» лаборатории)

Были опубликованы 2 статьи в Журналах «Мегариф», «Идель».

Отсняты 2 новостных сюжета по каналу «Эфир».

Проведены 6 экскурсий для учащихся образовательных учреждений города:

КВСУ; Иннополис; школа №78, школа №100, 131; лицей Лобаческого;

Общей численностью более 100 человек.

Организована и проведена Декада авиации и космонавтики, с большим размахом прошли выставки детского творчества, посвященные аэрокосмосу в подшефных предприятиях лицея.

Организованы и проведены городские соревнования по туризму и скалолазанию; Городские соревнования по авиамоделированию и запуску моделей совместно с КАПО имени Горбунова

*Выводы: Таким образом, можно считать работу по пропаганде аэрокосмического направления удовлетворительной. Однако данное направление следует сделать более планомерным и упорядоченным, создать план просветительской деятельности по всем направленностям дополнительного и направлением внеурочного образования.*

### **Организация профориентационной деятельности.**

#### **Взаимодействие с ВУЗами в рамках профориентационной деятельности в 2016-2017 учебном году.**

Наименование ОУ	Наименование ВУЗа	Класс	Кол-во детей	Форма сотрудничества
-----------------	-------------------	-------	--------------	----------------------

<p>«Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района города Казани</p>	КГМУ	9-11	150	Участие в дне открытых дверей, фестивале «Ангелы в белых халатах», в рамках сотрудничество с ДРКБ МЗ РТ
	КНИТУ	10	48	Мастер классы по биотехнологии
	КНИТУ-КАИ	10а	23	Ежемесячное сотрудничество по организации профориентационной деятельности в авиационном классе

Имеются подписанные договора с ВУЗами, ССУЗами, предприятиями

Наименование ОУ	Наименование предприятий	Класс	Кол-во детей	Формы сотрудничества
МБОУ «Школа №35» Приволжского района города Казани	Казанский Авиационный завод Туполев Имени С.П. Горбунова	10а	25уч.	Заключён договор о взаимосотрудничестве по профориентационной работе в рамках технологического образования (аэрокосмонавтика), совместных мероприятий, шефской работы, предоставлению рабочих мест, прохождению практики.
МБОУ «Школа №35» Приволжского района города Казани	Авиационный завод «КАПО-Композит»	7а,10а	44уч.	Заключён договор о взаимосотрудничестве по профориентационной работе в рамках технологического образования (аэрокосмонавтика), совместных мероприятий, шефской работы, предоставлению рабочих мест, прохождению практики.
МБОУ «Школа №35»	ЦАК РОСТО	5-11 класс	562	Заключен договор о сотрудничестве по

Приволжского района города Казани	ДОССАФ (ВИШЕНЕВКА)		учащихся	организации тезнического творчества по авиамоделированию, управлению самолетами легкой авиации, парашютно-десантному спорту.
-----------------------------------	--------------------	--	----------	--

Посещение учащимися общеобразовательных учреждений различных предприятий в 2016-2017 учебном году

Наименование района	Наименование общеобразовательного учреждения	Наименование предприятия	Количество учащихся посетивших предприятие	Дата посещения
Приволжский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района города Казани	Казанский Авиационный завод Туполев Имени С.П. Горбунова	32	29.11.2015
Приволжский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района города Казани	Авиационный завод «КАПО-Композит»	50	14.10.2015
Приволжский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района города Казани	ДРКБ	85	10.10.2016
Приволжский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района города Казани			
Приволжский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района города Казани	Воинская часть 5561	93	16.11.2016 22.02.2017

**Общие выводы и планы.**

Исходя из анализа результатов прошлого учебного года, перед школьной системой дополнительного образования были поставлены следующие задачи:

- создать систему детских объединений, которая бы полностью удовлетворяла потребности учащихся и родителей (законных представителей) в раскрытии и развитии способностей и склонностей воспитанников и вместе с тем, отвечала бы основной идеи образовательного учреждения – аэрокосмическое образование;
- формирование банка образовательных программ, имеющих своей целью ориентировать учащихся на здоровый образ жизни, развитие интеллектуальных способностей и освоение технических областей связанных с аэрокосмосом.

Для их достижения осуществлена следующая деятельность:

- расширен спектр направленностей детских объединений;
- увеличено число педагогов, основных сотрудников учреждения;
- организована система участия воспитанников в конкурсных мероприятиях по аэрокосмическому, техническому и естественнонаучному направлению;
- педагоги прошли переквалификацию по специальности «Педагог дополнительного образования»

В результате данной деятельности:

- число стабильно работающих детских объединений увеличилось на 10%;
- относительно стабилизировалось сохранность контингента (потеря в среднем по детским объединениям составила - 16%);

Таким образом, на начало 2016-2017 учебного года система дополнительного образования сформирована по основным направлениям, с преобладанием естественнонаучного и технического направления.

Система, в целом, согласуется с программами отдельных учебных предметов, программой развития УУД за счет работы в начальной школе, программой воспитания и социализации обучающихся.

Однако следует отметить отсутствие согласованности с программой коррекционной работы в Школе. Что скорее связано с западанием системы работы классных руководителей и психолого-педагогической службы Школы.

В работе дополнительного образования широко используются муниципальные и региональные социокультурные и природно-рекреационные ресурсы.

Воспитанники детских объединений проходят практическую часть программ, на базах:

- высших учебных заведений (КНИТУ-КАИ; КНИТУ, КФУ (институт физики, институт геологии и нефтегазовых технологий);
- предприятий (ПАО «ОАК», ЗАО «АЭРО-КОМПОЗИТ», ЗАО «КАЗ имени Горбунова», Химград)
- организаций (ЦАК ДОСААФ РОССИИ РТ, аэродромы «Вишневка», «Куркачи»),

с которыми имеются заключенные договора о сотрудничестве, так и организованные в единичных случаях (обсерватория КФУ, базы военной части № 7959 и базы МЧС) при поддержке родителей воспитанников.

С учреждениями дополнительного образования связи прослеживаются только в виде привлечения внешних совместителей в качестве педагогов дополнительного образования, иные формы взаимодействия не являются эффективными.

Как уже выше упоминалось, средняя сохранность контингента по всем направлениям на конец года составляет 16 %. Наибольший процент потерь приходится на кружки технической направленности (и составляет до 30%, хотя данный показатель значительно ниже, чем по Республике (49,2%)). Хорошую сохранность контингента показывает летное направление, ракетомоделирование. Наибольшие потери - «Авиамоделирование» (до 30%), «Космомоделирование» - до 30%

По другим направлениям потеря контингента составляет в среднем от 2% до 10%; наиболее стабильными являются детские объединения по туризму, ОЗОЖ, естественнонаучному направлению.

Причина подобного явления скорее может быть связана с увеличением общей нагрузки на учащихся во вторую половину года и усложнением программ дополнительного образования, приходящееся на данный период.

Результаты работы детских объединений отслеживаются по количеству и результативности участия воспитанников в конкурсных мероприятиях, что фиксируется в портфеле ИУД (портфолио).

Таким образом, в целом работу системы дополнительного образования можно считать удовлетворительной.

Вместе с тем нерешенными остались вопросы:

- количество педагогов-составителей достаточно велико;
- существует необходимость оптимизации количества дополнительных образовательных программ по направлениям в целях обеспечения реализации основной идеи развития Школы в области аэрокосмоса;
- отсутствует системная методическая деятельность, созрела необходимость создания методического объединения педагогов дополнительного образования;
- существует необходимость включения в дополнительное образования психолого-педагогической службы в целях проведения различных диагностик, которые способствовали бы раннему самоопределению учащихся, что значительно бы снизило уровень потери контингента на конец года.

### **Анализ результативности образовательного процесса**

#### **Анализ работы с одаренными детьми**

#### **Предметные олимпиады Школьный этап олимпиад**

Школьный этап Всероссийских и республиканских предметных олимпиад прошел в октябре-ноябре 2016 года. В олимпиадах приняло участие 776 учащихся школы № 35 (1466 в прошлом году).

	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Количество участников	674	1153	1466	776

Учащиеся имели возможность проверить свои силы в нескольких предметах (от 1 до 5 олимпиад).

№	Наименование предмета	Класс									Итого
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Английский язык		20	27	14	17	7	18	9	5	117
2.	География			18	34	24	17	15	5	2	115
3.	Математика		38	15	7	8	10	3	6	1	88
4.	Литература			16	17	14	8	3	3	4	65
5.	Русский язык		24	12	4	3	5	5	2	2	57
6.	Физическая культура					6	3	13	13	7	42
7.	ОБЖ	12	8				5	1	1	5	32
8.	Экология			4	6	4	3	3	4		24
9.	Обществознание		1	2	8	4	3	2	2		22

10.	История			1	4	5	4	2	2	2	<b>20</b>
11.	Астрономия		4	3	3	4	2	3		1	<b>20</b>
12.	Технология				5	5	4				<b>14</b>
13.	Физика					8	1	2	1	1	<b>13</b>
14.	Химия						4	4	1		<b>9</b>
15.	Биология						1	1			<b>2</b>
16.	Экономика										<b>0</b>
17.	Геология										<b>0</b>
18.	Информатика										<b>0</b>
19.	Право										<b>0</b>
20.	Искусство (МХК)										<b>0</b>
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>95</b>	<b>97</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>30</b>	<b>639</b>
21.	Татарский язык для русскоязычных групп школ с русским языком обучения		7	4	1	7	8	6	1	2	<b>36</b>
22.	Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения		11	10	12	11	8	2	5	3	<b>62</b>
23.	Татарская литература для татар школ с русским языком обучения			3	6	8	9	2	6	3	<b>37</b>
	<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>137</b>
	<b>Итого по всем олимпиадам:</b>	<b>12</b>	<b>113</b>	<b>114</b>	<b>121</b>	<b>130</b>	<b>102</b>	<b>85</b>	<b>61</b>	<b>38</b>	<b>776</b>

- Английский язык – 117 участников - 15% от общего количества участников;
- География - 115 участников – 14,8 % от общего количества участников;
- Математика - 88 участников - 11,3 % от общего количества участников.

Олимпиады прошли на хорошем организационном уровне.

По сравнению с прошлым учебным годом практически по всем предметам уменьшилось количество участников, в связи с изменениями в положении о проведении предметных олимпиад и работой в школе представителей Рособрнадзора в рамках проверки.

Увеличилось количество участников по ОБЖ, обществознанию, географии.

Уменьшилось количество участников по математике, истории, физике, физической культуре (целенаправленное уменьшение участников для улучшения качества проведения олимпиады), английскому языку, русскому языку, литературе, экологии, биологии, астрономии, химии, татарскому языку.

Впервые на школьном этапе была проведена олимпиада по технологии.

Не проводились в текущем году олимпиады по:

- Искусству (МХК);
- Экономике;
- Геологии;
- Праву;
- Информатике и ИКТ.

По результатам олимпиад **226** учащихся стали победителями и призёрами:

**Победители и призеры:**

№	Наименование предмета	Класс										Итого
		3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1.	Русский язык		5	11	2	3	5	5	2	2		<b>35</b>
2.	История			1	2	2	2			2		<b>9</b>
3.	Английский язык		4	2	2	2	2	7	9	2		<b>30</b>
4.	Математика		1	3	3	3	2	1	2	1		<b>16</b>
5.	Литература			8	4	5	5	2	3	2		<b>29</b>
6.	Биология							1				<b>1</b>
7.	Астрономия						1	1				<b>2</b>
8.	Физика					2			1	1		<b>4</b>
9.	Экология				1	3	1	2	2			<b>9</b>
10.	География			5	3	7	3	3	1	1		<b>23</b>
11.	Химия						4		1			<b>5</b>
12.	Экономика											<b>0</b>
13.	Физическая культура					4	2	3	2	1		<b>12</b>
14.	Геология											<b>0</b>
15.	ОБЖ	6	4				3	1				<b>14</b>
16.	Информатика											<b>0</b>
17.	Обществознание			2	2	2				2		<b>8</b>
18.	Право											<b>0</b>
19.	технология				1	2						<b>3</b>
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>195</b>	
20.	Татарский язык для русскоязычных групп школ с русским языком обучения		1						1			<b>2</b>
21.	Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения		5	2	3	3	2	2	1	1		<b>19</b>
22.	Татарская литература для татар школ с			1	2	1	1	2	2	2		<b>11</b>

	русским языком обучения										
	<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>31</b>
	<b>Итого по всем олимпиадам:</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>226</b>

### Динамика числа участников олимпиад

Предмет	Число участников				Число победителей и призеров			
	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
Учебный год								
Русский язык	60	114	164	57	5	7	12	35
История	29	103	129	20	7	8	6	9
Английский язык	82	100	129	117	3	6	13	30
Математика	98	173	125	88	11	10	12	16
Литература	36	55	122	65	5	4	9	29
Биология	92	48	108	2	6	5	9	1
Астрономия	1	26	101	20	1	3	8	2
Физика	3	102	74	13	3	6	5	4
Экология	8	15	61	24	2	1	6	9
География	68	3	53	115	6	2	5	23
Химия	5	47	52	9	2	3	2	5
Экономика	0	3	46	0	0	0	1	0
Физическая культура	26	76	43	42	4	4	3	12
Геология	0	0	17	0	0	0	1	0
ОБЖ	6	7	16	32	0	0	1	14
Информатика	0	3	15	0	0	1	0	0
Обществознание	36	109	8	22	8	7	3	8
Право	8	14	3	0	2	3	3	0
Искусство (МХК)	0	4	0	0	0	1	0	0
Технология	0	0	0	14	0	0	0	3
Татарский язык для русскояз. групп школ с русским языком обучения	20	49	92	36	3	7	10	2
Татарский язык для учащихся татар школ с русс. яз. об.	47	57	76	62	3	7	11	19
Татарская	49	45	32	37	4	7	5	11

Предмет	Число участников				Число победителей и призеров			
Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
литература для татар школ с русским языком обучения								
<b>Итого:</b>	<b>674</b>	<b>1153</b>	<b>1466</b>	<b>776</b>	<b>130</b>	<b>131</b>	<b>125</b>	<b>226</b>

По результатам олимпиад все победители и призеры 7-11 классов (по некоторым предметам 4-11 классов) претендуют на участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады (128 человек) и в муниципальном этапе республиканской олимпиады школьников (31 человек).

#### Рекомендации:

1. Рекомендовать учителям вести подготовку учащихся к олимпиадам в течении года;
2. До проведения олимпиады собирать с участников олимпиады заявления об использовании персональных данных для участия в школьном этапе.
3. В следующем учебном году провести школьный этап олимпиады по Искусству (МХК), Экономике, Геологии, Праву, Информатике и ИКТ.

#### Муниципальный этап олимпиад

Муниципальный этап Всероссийских и республиканских предметных олимпиад прошел в ноябре-декабре 2016 года.

В муниципальном этапе Всероссийских олимпиад приняло участие 63 учащихся школы № 35, из которых **8** учащихся стали призёрами, завоевав 10 наград:

№	ФИО ученика	Класс	предмет	Результат	ФИО учителя
1.	Просвирнина Анастасия	9Б	Английский язык	призер	Саженская Ю.Е.
2.	Харийри Надя	5Г	Английский язык	призер	Закирова Л.Р.
3.	Хамидуллин Эмиль	11Б	История	призер	Гимадеев И.Х.
4.	Фасахова Инга	11А	Право	призер	-
5.	Хамидуллин Эмиль	11Б	Право	призер	-
6.	Ашрафзянов Марат	7А	Математика	призер	Кузьмина И.А.
7.	Ашрафзянов Марат	7А	Технология	призер	Гиниятуллин И.Ф.
8.	Семенова Эльза	11А	Литература	призер	Чеканова Г.М.
9.	Гафурова Амина	7Б	Литература	призер	Чеканова Г.М.

10.	Дубинин Тимур	10 А	Физра	призер	Ногуманова Г.У.
-----	---------------	------	-------	--------	-----------------

В муниципальном этапе Республиканских олимпиад приняло участие 21 учащийся школы № 35, из которых **6** учащихся стали призёрами, завоевав 7 наград:

№	ФИ	класс	предмет	Результат	Учитель
1.	Габдуллина Айсылу	4В	Татарский язык	призер	Сафина К.Ю.
2.	Нуруллина Эльвина	5А	Татарский язык	призер	Гилязова Г.Ф.
3.	Исламова Миляуша	6А	Татарский язык	призер	Гилязова Г.Ф.
4.	Закирова Ильвина	6А	Татарский язык	призер	Гилязова Г.Ф.
5.	Сабирова Алия	10 Б	Татарский язык	призер	Ханнанова М.Х.
6.	Шакирова Наиля	11Б	Татарский язык	призер	Ханнанова М.Х.
7.	Шакирова Наиля	11Б	Татарская литература	призер	Ханнанова М.Х.

#### **Участие в муниципальном этапе олимпиад**

№	Наименование предмета	Количество участников
24.	Геология	<b>3</b>
25.	Биология	<b>1</b>
26.	История	<b>4</b>
27.	Астрономия	<b>2</b>
28.	Математика	<b>8</b>
29.	Экология	<b>4</b>
30.	Физика	<b>2</b>
31.	Русский язык	<b>4</b>
32.	Право	<b>2</b>
33.	Английский язык	<b>14</b>
34.	Физическая культура	<b>4</b>
35.	Литература	<b>7</b>
36.	ОБЖ	<b>1</b>
37.	География	<b>4</b>
38.	Технология	<b>3</b>
39.	Татарская литература для татар школ с русским языком обучения	<b>4</b>
40.	Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	<b>17</b>
	Итого:	<b>84</b>

Радуют результаты олимпиад по английскому языку, истории, литературе, татарскому языку и литературе. Это ожидаемые результаты, подтвержденные на протяжении нескольких лет.

Впервые наши учащиеся стали призерами по технологии (Ашрафзянов Марат, 7 А класс) и физической культуре (Дубинин Тимур, 10 А класс).

Потеряны результаты по геологии, астрономии, географии. Гусарова Екатерина (8 А класс), ставшая призером по трем предметам в 2015-2016 учебном году не смогла качественно подготовиться ни к одному из них.

Также потерян результат по биологии (Сагитов Гадель, 9 А класс). Ученику не хватило несколько баллов до призерства.

#### **Динамика участия в муниципальном этапе олимпиад**

№	Наименование предмета	Количество участников				Количество победителей и призёров			
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Геология	0	0	3	3			1	
2.	Биология	6	5	7	1	1	1	2	
3.	История	7	8	6	4	4		1	1
4.	Астрономия	0	2	7	2			1	
5.	Математика	10	10	13	8		2		1
6.	Экология	2	1	3	4		1		
7.	Физика	0	5	5	2				
8.	Русский язык	5	7	12	4				
9.	Право	2	3	3	2				2
10.	Английский язык	3	5	12	14			2	2
11.	Физическая культура	4	4	1	4				1
12.	Литература	3	4	4	7		1	1	2
13.	Обществознание	6	7	2	0	2			
14.	ОБЖ	0	0	1	1				
15.	География	5	2	4	4			1	
16.	Химия	2	3	2					
17.	Искусство (МХК)	0	1	0	0				
18.	Технология	0	0	0	3				1
19.	Татарская литература для татар школ с русским языком обучения	4	7	5	4	1	5		1
20.	Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	3	7	11	17	1	2	2	6
21.	Татарский язык для русскоязычных групп школ с	3	4	5	0		1		

№	Наименование предмета	Количество участников				Количество победителей и призёров			
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	русским языком обучения								
	<b>Итого:</b>	<b>65</b>	<b>85</b>	<b>106</b>	<b>84</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>17</b>

## **Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и республиканской олимпиады**

С 16 января по 22 февраля 2017 года 4 учащихся нашей школы приняло участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№	ФИ	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Хамидуллин Эмиль	11 Б	история	участник	Гимадеев И.Х.
2.	Хамидуллин Эмиль	11 Б	право	участник	-
3.	Фасахова Инга	11 А	право	участник	-
4.	Сагитов Гадель	9 А	экология	участник	Курбанова О.С.

Со 2 по 15 февраля 2017 года прошёл заключительный этап Республикаской олимпиады школьников.

В олимпиаде приняло участие 4 учащихся нашей школы:

№	ФИ	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Сабирова Алия	10 Б	Татарский язык для татар школ с русским языком обучения	призёр	Ханнанова М.Х.
2.	Шакирова Наиля	11 Б	Татарский язык для татар школ с русским языком обучения	участник	Ханнанова М.Х.
3.	Харийри Надя	5 Г	Английский язык	участник	Закирова Л.Р.
4.	Ашрафзянов Марат	7 А	математика	участник	Кузьмина И.А.

Учитель татарского языка и литературы Ханнанова Миляуша Хатиповна сопровождала учащихся Вахитовского и Приволжского района на олимпиаду по татарскому языку для учащихся татар школ с русским языком обучения в период с 13 по 15 февраля 2017 г., поэтому есть надежда на то, что опыт, полученный в текущем году, также благоприятно отразится на результатах наших учащихся в следующем году.

Радует победа по татарскому языку (Сабирова Алия, 10 Б класс). Алия на протяжении двух лет подтверждает отличное знание родного языка.

Потеряна победа по английскому языку (Харийри Надя, 5 Г класс).

## Динамика участия в региональном этапе всероссийских олимпиад и республиканских олимпиадах

№	Наименование предмета	Количество участников				Количество победителей и призёров			
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017

1.	Геология			1					
2.	Биология		1	1		1	1		
3.	История	3		1	1	1			
4.	Астрономия		1	1					
5.	Математика	1		1	1				
6.	Экология		1		1				
7.	Английский язык			2	1			1	
8.	Литература			1					
9.	Татарская литература для татар школ с русским языком обучения	1	2						
10.	Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	1		1	2			1	1
11.	Право				2				
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### **Выводы:**

К положительным результатам можно отнести:

1. В школе организована индивидуальная работа с детьми по предметам татарский язык, литература, история.
2. Уменьшилось число учащихся и учителей, вовлеченных в олимпиадную деятельность.
3. В школе имеется потенциал успешного участия в предметных олимпиадах на следующий учебный год.

Что не удалось:

1. В школе ведется подготовка к олимпиаде по геологии, ОБЖ, географии, но не удается достичь результата.
2. Недостаточно ведется работа с одаренными детьми по отдельным предметам (информатика, физика, МХК, обществознание, русский язык).
3. Педагог-психолог не подключается к работе с олимпиадниками.

### **Организация деятельности научных обществ учащихся.**

В 2016-2017 учебном году в школе была продолжена деятельность научных обществ учащихся, организованных в 2015-2016 учебном году, по 5-ти направлениям:

Название научного общества	Направление	Руководитель научного общества	Классы
Космические разведчики	Научно-техническое	Григорьев Игорь Петрович	7-10
Космическая биология и медицина	Эколого-биологическое	Сапарова Ксения Игоревна	5-11
Вертикаль	Естественно-научное	Князькина Елена Павловна	2-9

Эврика	Гуманитарное	Пикалёва Ирина Германовна	6-7, 11
Исторический калейдоскоп	Что? Где? Когда?	Гимадеев Ильфат Халялетдинович	10-11

В следующем учебном году планируется продолжить работу школьных научных обществ, увеличив количество участников путем привлечения к работе учащихся, имеющих желание и возможности заниматься научно-исследовательской деятельностью.

**Анализ**

**результатов**

**конкурсов**

**Информация  
по участию школьников в олимпиадах, конкурсах и конференциях,  
спортивных и художественно-эстетических соревнованиях  
за 2016/2017 учебного года  
5-11 классы**

**Очные олимпиады, конференции, конкурсы**

№	Полное наименование олимпиады, конкурса, конференции (по диплому)	Уровень (международный, федеральный (всероссийский), республиканский, муниципальный, районный)	ФИО учителя (полностью)	Количество участников (включая победителей и призёров)	Количество победителей (1 место, лауреат 1 степени)	ФИ победителей, класс (ФИ полностью)	Количество призёров (2,3 место, лауреат 2,3 степени), дипломантов	ФИ призёров, класс (ФИ полностью)
1.	<b>Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку</b>	Муниципальный	Саженская Юлия Евгеньевна	5	0	0	1 (призер)	Просвирнина Анастасия, 9 Б
			Гришанова Алла Александровна	2	0	0	0	0
			Бажанова Татьяна Витальевна	2	0	0	0	0
			Закирова Лилия Рустамовна	3	0	0	1	Харийри Надя 5 Б
			Андряшина Ландаш Наилевна	1	0	0	0	0
2.	<b>Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного</b>	Республиканский	Саженская Юлия Евгеньевна	9	1 место (победитель)	Просвирнина Анастасия, 9 Б	0	0

	учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»							
3.	Кембриджская олимпиада по английскому языку среди обучающихся 9-11 классов	Муниципальный	Саженская Юлия Евгеньевна	17	0	0	0	0
			Гришанова Алла Александровна	2	0	0	0	0
			Бажанова Татьяна Витальевна	1	0	0	0	0
4.	Республиканский конкурс «Татарстан-2030: мой вклад в будущее республики»	Республиканский	Гришанова Алла Александровна	2	0	0	1	Портнова Софья 7Б
5.	РНПК “Вилькеевские чтения”	Республиканский	Пимурзина Алсу Анваровна	1	0	0	1	Ганиева Динара (3 класс)
6.	IV Республиканский лингвистический форум «Объединяя языки и культуры» (КФУ, Институт международных отношений, истории и востоковедения)	Республиканский	Саженская Юлия Евгеньевна	2	0	0	1 (2 место)	Просвирнина Анастасия, 9 Б
7.	VI республиканская научно-практическая конференция для школьников «Юный лингвист» (КФУ)	Республиканский	Алеева Алия Шамиловна	1	0	0	1 (2 место)	Тахавутдинов Артур, 9 В
8.	Городская олимпиада для младших школьников “Умка 2017” по англ.языку	Муниципальный	Пимурзина Алсу Анваровна	2	0	0	0	0
			Камалетдинова Гуля Магземовна	5	0	0	1	Шкедова Валентина 1Э
			Андряшина Ландыш Наилевна	4	0	0	0	0

			Гришанова Алла Александровна	4	0	0	0	0
9.	Конкурс переводчиков в рамках III Международного научно-образовательного фестиваля им. Л.Н. Толстого (КФУ)	республиканский	Саженская Юлия Евгеньевна	10	1 (1 место)	Миннубаев Эльвина, 10 Б	0	0
10.	Всероссийский конкурс письменного перевода, организованного кафедрой иностранных языков в профессиональной коммуникации КНИТУ	Всероссийский	Саженская Юлия Евгеньевна	1	0	0	1 (2 место)	Уланова Мария, 10 Б
11.	Конкурс научно-исследовательских работ на английском языке в рамках года Науки и Образования Великобритании и России (Кембриджский ресурсный Центр, Лингвистический Центр «LLC», Университет управления «ТИСБИ», Холдинг «Британия»)	муниципальный	Алеева Алия Шамиловна	1	1 (1 место)	Тахавутдинов Артур, 9 В	0	0
12.	I Городской конкурс переводчиков, посвященный Великой Отечественной Войне ( КФУ)	Городской	Алеева Алия Шамиловна	1	0	0	0	0
13.	Олимпиада по географии	Районный	Князькина Елена Павловна	46	6	Стрин Леонид, 11а, Хамидуллин Энгель 5б, Гусарова	8	Гайнутдинова Диляра 5б, Миннубаева Адиля 5б, Бельшев

						Екатерина, 8а, Усова Людмила, 7а, Шарафутдинов Айрат 7б, Галиеева Адиля, 10б		Антон 5б, Голдарев Максим 5б, Исламова Аоия 7а, Стародупцев кирилл 7б, Хафизов Нияз 7б, Ситник Полина 7г
14.	Олимпиада по географии	Муниципальный	Князькина Елена Павловна	3				
15.	Олимпиада по геологии	Районный	Князькина Елена Павловна	6		Ермосина Александр а, 8а, Гусарова Екатерина 8а, Шарафутдинов Айрат 7б, Наливайко Василиса 10б, Миннуллина Камилла 7а, Косолапова Анастасия 7а	3	Абросимова Дарина 10а, Гросон Дарья 7г, Ситник Полина 7г
16.	Геологический кейс	Республиканский	Князькина Елена	7			7	Миннуллина Камилла

			Павловна					7а, Косолапова Анастасия 7а, Гросон Дарья 7г, Гусарова Екатерина 8а, Шафиков Амирхан 7г Соколова Софья 5а, Блохина Диляра
17.	Экологическая школьников им.Мариновича	НПК	Республиканский	Князькина Елена Павловна	2		2	Ситник Полина. 7г; Грисон Дарья 7г.
18.	4 школьные чтения «Человек и космос»	Республиканский	Князькина Елена Павловна	3	3	Блохина Диляра 7в; Ситник Полина. 7г; Грисон Дарья 7г.		
19.	Чемпионат по решению геологических кейсов среди учащихся общеобразовательных школ	Республиканский	Князькина Елена Павловна	8			8	Блохина Диляра 7в;Шафиков Амирхан 7г; Грисон

								Дарья 7г; Соколова Софья 5а, Салапова Валерия 5г; Миннулин а Камиля 7а; Косола пова Анна 7а, Гусарова Екатерина
20.	Всероссийский географический диктант	Федеральный	Гилязова Гузель Галимзяновна			Хабибулли н Алмаз- 9а, Ермосина Александра-8а		
21.	Международный конкурс научно-технических и художественных проектов “Звездная эстафета-2016”	Международный	Сапарова Ксения Игоревна	1	0		1	Кадиров Артем – 5г
22.	Конкурс цифровых образовательных ресурсов по химии-2017 номинация “Электронные медиауроки или медиа-презентации к урокам”	Республиканский	Ильичева Татьяна Владимировна	2	1	Грошев Олег, Сагитов Гадель, 9А класс		
23.	Конкурс среди команд школьников 1-5 классов «Интеллект»	Республиканский	Ильичева Татьяна Владимировна	5			5	Нигметзянова Анна, Уланова Дарья, Терентьев Данила, Соколова

								Софья, Мизецкая Софья, 5А класс
24.	<b>II Всероссийская (XVIII Поволжская) научная конференция учащихся им. Н.И.Лобачевского</b>	Всероссийский	Аншукова Венера Маратовна	1	1	Ильина Анна, 10Б класс		
25.	<b>Межрегиональные предметные олимпиады КФУ 2016/2017 учебного года</b>	Всероссийский	Аншукова Венера Маратовна	2				
26.	<b>НПК «Рождественские чтения»</b>	Республиканский	Аншукова Венера Маратовна	2	2	Саляхова Ралина, 10 А класс, Карпова Полина, 10 Б класс		
27.	<b>Х Республиканский конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ – 2017»</b>	Республиканский	Аншукова Венера Маратовна	2			2	Саляхова Ралина, 10 А класс, Карпова Полина, 10 Б класс
28.	<b>НПК «Первые шаги в науку»</b>	Муниципальный	Альмеева Алсу Айратовна	1			1	Пыженко ва Вероника , 5в
29.	<b>IV Городская научно-практическая</b>	Муниципальный	Аншукова Венера Маратовна	2		Минубаев аЭльвина,		

	конференция «Дни науки»					10 Б класс, Сабирова Алия, 10 Б класс		
30.	<b>Олимпиада, посвящённой памяти основателя олимпиадного движения в Казани В.Р. Фридлендера</b>	Муниципальный	Хисматуллина Дарья Владимировна	2				
31.	<b>Всероссийская предметная олимпиада школьников по математике</b>	Муниципальный	Кузьмина Ирина Анатольевна	9	0	-	1	Ашрафзя нов Марат Марселев ич, 7а
32.	Республиканская научно- практическая конференция школы "Фэнсар" имени И.М.Махмутова	Республиканский	Аншукова Венера Маратовна	2				
33.	Турнир юных математиков им. Н.И. Лобачевского	Муниципальный	Хисматуллина Дарья Владимировна	2				
34.	Турнир юных математиков им. Н.И. Лобачевского	Муниципальный	Альмееева Алсу Айратовна	1				
35.	Международная интеллектуальная игра “Диалоги на русском”	международный	Пикалева Ирина Германовна Чеканова Гульнара Магсумовна	1 (команда из 5 человек)	1	Учащиеся 7в,8а	-	Классен А., Зубоярова Ч. – 7В;Турсун алиев Н, Богаутдин ова А., Газизов Р.

								- 8А
36.	<b>Всероссийская олимпиада школьников по литературе</b>	муниципальный	Чеканова Гульнара Магсумовна	2	-	-	2 (призёр)	Семенова Эльза ,11А Гафурова Амина, 7Б
37.	<b>VI Республиканский конкурс научно-практических и творческих работ учащихся «Аксаковские чтения»</b>	республиканский	Пикалева Ирина Германовна Чернышева Ольга Александровна	1 1	- -	- -	1 (призер) 1 (дипломант)	Классен Анастасия 7В; Шакирова Наиля, 11Б
38.	<b>Городской конкурс “Звездный билет” (в рамках конкурса “Живая классика”)</b>	Городской (районный этап)	Пикалева Ирина Германовна Абдулаева Людмила Витальевна	3	-	-	1 (призер)	Грисон Дарья, 7Г
39.	<b>V международная олимпиада по татарскому языку</b>	международный	Ханнанова Миляуша Хатиповна	1			1(дипломант)	Сабирова Алия, 10б
40.	Межрегиональная предметная олимпиада по татарскому языку для 10 классов	межрегиональный	Ханнанова Миляуша Хатиповна	2				
41.	<b>Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку среди учащихся-татар школ с русским языком обучения</b>	республиканский	Ханнанова Миляуша Хатиповна	2			призеры	Сабирова Алия,10б;
42.	<b>Республиканская олимпиада школьников по татарской литературе среди учащихся-татар школ с русским языком обучения</b>	муниципальный	Ханнанова Миляуша Хатиповна	3			призер	Шакирова Наиля,11б
43.	<b>Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку среди учащихся-татар школ с</b>	муниципальный	Ханнанова Миляуша Хатиповна	5			призер	Сабирова Алия,10б

	<b>русским языком обучения</b>							
44.	<b>Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку среди учащихся-татар школ с русским языком обучения</b>	муниципальный	Гилязова Гульнара Фаиловна	5			3 призера	Исламова Миляуша, ба; Закирова Ильвина, 6а; Нуруллина Эльвина, 5а
45.	<b>Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку среди учащихся-татар школ с русским языком обучения</b>	муниципальный	Сафина Кадрия Юлдузовна	1			призер	Габдуллин а Айсылу, 4в
46.	Олимпиада по татарскому языкоzнанию "Без булдырабыз 2017"	муниципальный	Гатиятова Нурия Шарифовна	1	Диплом 1 место	Плохова Виктория, 2кл		
47.								
48.	Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная творчеству С.Батыршина	межрегиональный	Ханнанова Миляуша Хатиповна	1			1	1
49.	<b>V Межрегиональная конференция «По следам Алиша»</b>	межрегиональный	Миннегалиева Розалия Халиловна	1			Диплом участника	Балафендеева Умуджат, 7 кл
50.	<b>V Межрегиональная конференция «По следам Алиша»</b>	межрегиональный	Гайнуллина Эльмира Маликовна				Диплом участника	Бабанов Никита, 7
51.	<b>V Межрегиональная конференция «По следам Алиша»</b>	межрегиональный	Гайнуллина Эльмира Маликовна, Гилязова Гульнара Фаиловна				Диплом участника	Нугуманова Камиля, 6а
52.	<b>V Межрегиональная</b>	межрегиональный	Гилязова Гульнара				Диплом	Исламова

	конференция «По следам Алиша»		Фаиловна				участника	Миляуша, 6а
53.	II Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	международный	Гайнуллина Эльмира Маликовна				Диплом лауреата	Каримуллина Аделя
54.	II Всероссийского (XVIII Поволжской) научной конференции учащихся им. Н.И.Лобачевского	всероссийский	Гайнуллина Эльмира Маликовна	1			Диплом III степени	Ашрапова Аделя
55.	IV республиканская конференция учителей и учащихся имени Туфана Миннуллина	республиканский	Миннегалиева Розалия Халиловна, Гилязова Гульнара Фаиловна	1			Свидетельство	Мухаметзянова Гузель, 9б
56.	VIII Республиканская НПК, посвященной 130-й годовщине со дня рождения Г.Ибрагимова. Министерство образования и науки РТ, 17 марта 2017 г.	республиканский	Евстафьева Зилия Раисовна	1			сертификат	Каримуллина Аделя, 8 А
57.	VIII Республиканская научно-практическая конференция им. Г.Ибрагимова	республиканский	Гайнуллина Эльмира Маликовна	1			Диплом III степени	Ашрапова Аделя
58.	Республиканская НПК школьников «Рождественские чтения»	республиканский	Гайнуллина Эльмира Маликовна	1			Диплом II степени	Ашрапова Аделя, 8
59.	Межрегиональная конференция «Рождественские чтения»	республиканский	Миннегалиева Розалия Халиловна	1			Поощрительный диплом	Мухаметзянова Гузель, 9б
60.	X Республиканская НПК «Нобелевские надежды КНИТУ-2017»	республиканский	Гайнуллина Эльмира Маликовна	1			Диплом III степени	Ашрапова Аделя
61.	XXI научно-практическая конференция школьников «Мир науки»	муниципальный	Евстафьева Зилия Раисовна. Гайнуллина Эльмира	1			Диплом III степени	Ашрапова Аделя

62.	<b>XXI открытая городская научно-практическая конференция школьников «Мир науки»</b>	муниципальный	Маликова Миннегалиева Розалия Халиловна	1			Диплом III степени	Хабиуллин ин Алмаз, 9а
63.	<b>VII городская научно-исследовательская конференция школьников «Интеллект. Карьера»</b>	муниципальный	Ханнанова Миляуша Хатиповна	1			1 (дипломант)	Сабирова Алия, 10кл
64.	<b>VII городская научно-исследовательская конференция школьников «Интеллект. Карьера»</b>	муниципальный	Миннегалиева Розалия Халиловна	1			Диплом III степени	Мухаметзянова Гузель, 9б
65.	<b>Городская научно-исследовательская конференция «Интеллект. Карьера»</b>	муниципальный	Гайнуллина Эльмира Маликова	1			Диплом II степени	Ашрапова Аделя
66.	<b>XI городская научно-исследовательская конференция им. Д.С. Лихачева</b>	муниципальный	Сафина Кадрия Юлдузовна, Фатаува Гульнур Мухаметзяновна	1	1	Габдуллина Айсылу, 4 в		
67.	<b>II городская научно-практическая конференция “Абсалямовские чтения”</b>	муниципальный,	Сафина Кадрия Юлдузовна, Фатаува Гульнур Мухаметзяновна	1			1	Габдуллина Айсылу 4 класс
68.	<b>II городская научно-практическая конференция “Абсалямовские чтения”</b>	муниципальный,	Миннегалиева Розалия Халиловна	1			II место	Хабиуллин ин Алмаз, 9а
69.	<b>II городская научно-практическая конференция “Абсалямовские чтения”</b>	муниципальный,	Емакова Миляуша Нурахматовна	1			III место	Кузина Кристина, 10
70.	<b>Городская научно-практическая конференция школьников им. Ф.Яруллина</b>	муниципальный	Сафина Кадрия Юлдузовна	1	1	Габдуллина Айсылу, 4в		
71.	<b>III городская научно-</b>	муниципальный	Арсланова Аниса	1	Диплом I	Галеева		

	<b>исследовательская конференция имени дважды Героя Советского Союза Н.Г. Столярова</b>		Даулиевна		степени	Аделя, 10кл		
72.	<b>Межрегиональный конкурс «Династии России»</b>	межрегиональный	Сафина Кадрия Юлдузовна	1			1	Габдуллин а Айсылу, 4 в
73.	Республиканский конкурс «Мой Татарстан»	республиканский	Гайнуллина Эльмира Маликовна	1	Диплом I степени	Бабанов Никита 8А		
74.	III Городской экологический конкурс «Зеленая планета»	муниципальный	Гайнуллина Эльмира Маликовна	21	Гра-При	8кл		
75.	Городской конкурс традиционных ремесел и народных художественных промыслов «Ярмарка мастеров»	муниципальный	Гайнуллина Эльмира Маликовна	3	2, Диплом I степени	Болотнико ва Маргарита Альмухаметова Диляра,	1, Диплом III степени	Буторин Альберт
76.	Конкурс чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай»	муниципальный	Арсланова Аниса Даулиевна	1	Гран-при	Бакирова Ясмин,2кл		
77.	Конкурс чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай»	районный	Арсланова Аниса Даулиевна	2	Диплом 1 степени	Бакирова Ясмин,2кл		
78.								

## Заочные олимпиады, конференции, конкурсы

№	Полное наименование олимпиады, конкурса, конференции (по диплому)	Уровень (международный, федеральный (всероссийский), республиканский, муниципальный, районный)	ФИО учителя (полностью)	Количество участников (включая победителей и призёров)	Количество о победителей (1 место, лауреат 1 степени)	ФИ победителей, класс (ФИ полностью)	Количество призёров (2,3 место, лауреат 2,3 степени), дипломантов	ФИ призёров, класс (ФИ полностью)
1.	Конкурс “Кооперация талантов 2016”	Муниципальный	Саженская Юлия Евгеньевна	2	2 (победили)	Перова Полина, 10 А, Просвирнина Анастасия, 9 Б	0	0
2.	Интернет-тур, Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	республиканский	Саженская Юлия Евгеньевна	19	0	0	1 (призер)	Просвирнина Анастасия, 9 Б
3.	Конкурс «СТАРТ В НАУКЕ»	федеральный	Бажанова Татьяна Витальевна	1	0	0	0	0
4.	Международный конкурс по иностранным языкам «Британский бульдог»	Международный	Гришанова Алла Александровна	25	0	0	0	0
			Бажанова Татьяна Витальевна	13	0	0	1 (3 место в школе)	Багаутдинова Альбина 8а

			Андряшина Ландыш Наиленва	30	1 (победитель в школе)	Молокина Лиана 4В	1 (2 место в школе)	Губайдул лин Ренат 4В
			Камалетдинова Гуля Магземовна	38	0	0	1 (2 место в школе)	Захарова Злата 4 класс
			Галеева Гульшат Камилевна	1	1 (победитель в школе)	Шакирова Дарина 8 класс	0	0
5.	Заочный этап олимпиады КФУ по геологии	Республиканский	Князькина Елена Павловна	15 (ожидается)				
6.	Мероприятие “Голубая лента”	Всероссийский	Князькина Елена Павловна	1			1	Блохина Диляра 7в
7.	Экологический фестиваль «Белая береза» учебно- исследовательская конференция	Всероссийский	Князькина Елена Павловна	2	1	Миннибуева Эльвина 10б;	1	Ермосина Александра 8а;
8.	Экологический фестиваль «белая береза», фотоконкурс «Отражения»	Всероссийский	Князькина Елена Павловна	5	1	Наливайко Василиса 10б		
9.	Экологический фестиваль школьников «Природа и мы»	Республиканский	Князькина Елена Павловна	3				
10.	V открытый республиканский (заочный) конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	Республиканский	Гилязова Гузель Галимзяновна	1			1 Диплом 3 степени	Болотнико ва Мария 8а
11.	Госуд. заповедник Тунгусский конкурс фотографий в рамках экологической акции "Синичкин день"	Всероссийский	Гилязова Гузель Галимзяновна	3			1 Диплом 3 места	Андрюсова Яна, бв
12.	Госуд. заповедник Тунгусский конкурс фотографий в рамках	Всероссийский	Гилязова Гузель Галимзяновна	3			1 диплом 2 место	Скоробога това Анастасия

	экологической акции "Синичкин день"							6 в
13.	Госуд. заповедник Тунгусский Конкурс презентаций "100 лет заповедной России"	Всероссийский	Гилязова Гузель Галимзяновна	1			1 Диплом 3 места	Минниханов Эмиль, 8в
14.	Межрегиональные предметные олимпиады Казанского федерального университета участие	Международный	Гилязова Гузель Галимзяновна	2			Призер (приглашен на очный тур)	Хайбуллин Тахир 9а
15.	Всероссийский конкурс химических сказок «Для моего младшего» от издательства «Просвещение»	Федеральный	Ильичева Татьяна Владимировна	1	-	-	-	-
16.	Конкурс исследовательских работ и проектов “Юный исследователь” направление “Науки о природе”	Республиканский	Ильичева Татьяна Владимировна	2			2 (диплом участника)	
17.	Конкурс «Голубая лента» номинация «Конкурс мультимедийных презентаций «Из истории водных объектов своего региона»	Всероссийский	Ильичева Татьяна Владимировна	1			1	Хайрутдинова Эндрже, 8В класс
18.	Акция “Голубая лента” номинация литературный конкурс “Вода-источник жизни”	Всероссийский	Ильичева Татьяна Владимировна	1			1	Каримуллина Аделя, 8А класс
19.	Международный творческий конкурс презентаций «Слайд 2017»	Международный	Аншукова Венера Маратовна	2	2	Ильина Анна, 10 Б класс; Карпова Полина, 10 Б класс		
20.	Международный	Международный	Аншукова Венера	2			2	Хусаинов

	творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль»		Маратовна					а Диляра, 10 А класс, Саляхова Ралина, 10 А класс
21.	Международный интернет-проект “Читаем Крылова”	международный	Чернышева Ольга Александровна	1	-	-	участие	Дворнова Анастасия, 5Б
22.	Международный интернет-проект “Читаем Тютчева”	международный	Пикалева Ирина Германовна	1	-	-	участие	Вильданова Рамина, 6В
23.	VII Международный конкурс презентаций “Проектор знаний”	международный	Пикалева Ирина Германовна	1	1	Классен Анастасия	-	-
24.	Межрегиональный литературный конкурс “Кружева слова”	межрегиональный	Пикалева Ирина Германовна	2	1	Классен Анастасия, 7В	участие	Салимуллина Диана, 7В
25.	Всероссийский конкурс сочинений “Золотое перо”	всероссийский	Пикалева Ирина Германовна	2	-	-	2 (дипломы 3 степени)	Классен Анастасия, Салимуллина Диана – 7В
26.	Всероссийский конкурс презентаций “От школьных истин...”	всероссийский	Пикалева Ирина Германовна	1	1 (гран-при)	Классен Анастасия, 7В	-	-
27.	Общероссийский конкурс “Широка страна моя родная”	всероссийский	Чеканова Гульнара Магсумовна	1	-	-	1 (диплом 3 степени)	Ермосина Александр а, 8А
28.	Всероссийский конкурс ученических рефератов «Кругозор»	всероссийский	Чеканова Гульнара Магсумовна	1	-	-	1(дипломант)	Чеканова Маргарита , 7А
29.	Всероссийский конкурс презентаций	всероссийский	Пикалева Ирина Германовна	1	1	Классен Анастасия,	-	-

	"ГОРДОСТЬ ОТЧИЗНЫ"		Чеканова Гульнара Магсумовна	1		7В	1(дипломант)	Евдокимов а Дарья,7А
30.	<b>Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся «Династии России»</b>	республиканский	Чеканова Гульнара Магсумовна	1	-	-	Участие	Евдокимов а Дарья,7А
31.	Региональная научно-исследовательская олимпиада школьников и студентов "Филин: физкультура,личность,наука"	Региональный	Хузиахметова Ирина Ильинична	1				
32.	XXI открытая научно-практическая конференция учащихся «Мир науки»	Муниципальный	Хузиахметова Ирина Ильинична	1	1	Миннубаева Эльвина 10 б		
33.	Республиканская научно-практическая экологическая конференция школьников им. А.П.Мариновича	Республиканский	Хузиахметова Ирина Ильинична	1			1 – 3 место	Миннубаев Эльвина 10 б
34.	Городской экологический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	Муниципальный	Гиниятуллин Иlnаз Фагимович	2	1-лауреат 1 степени	Ашрафзянов Марат 7а	1-лауреат 2 степени	Агзамов Альберт 7б
35.	Городской конкурс традиционных ремесел и народных художественных промыслов «Ярмарка мастеров»	Муниципальный	Гиниятуллин Иlnаз Фагимович	4	3	Хамидуллин Энгель 5б Болотникова Мария 8а Володина Маргарита 8а	1 – 2 место	Якимов Владимир 5б
36.	Муниципальная олимпиада школьников по технологии	Всероссийский	Гиниятуллин Иlnаз Фагимович	2			1 - 2 место	Ашрафзянов Марат 7а
37.	Олимпиада по Технологии	Муниципальный	Бурганова Галия	1				

38.	Олимпиада по Декоративно – прикладному творчеству «Созвездие юных мастеров»	Республиканский	Галимьяновна	Бурганова Галия Галимьяновна	1		1 ( 3 место) Хазеева Раина 6 В класс
39.	Республиканский конкурс проектов “Служу Отечеству”	Республиканский		Бурганова Галия Галимьяновна	1	1	Салимуллина Диана 7 В класс
40.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение”Лицей №131” Вахитовского района г. Казани IV городской научно-практической конференции «Дни науки»	Муниципальный		Герасимов Евгений Александрович	2		
41.	Городской конкурс проектов по здоровому образу жизни “Планета молодых”	Муниципальный		Хузиахметова Ирина Ильинична	1		1-3место Фазлыева Индира 10 а
42.	Республиканский экологический фестиваль школьников «Природа и мы»	Республиканский		Хузиахметова Ирина Ильинична	2		
43.	Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества “Белая береза”(учебно-исследовательская конференция “Сохранение природного и культурного наследия”	Всероссийский		Хузиахметова Ирина Ильинична	1		1-2место Миннубаева Эльвина 10 б
44.	Международный творческий конкурс «Мечталкин» Здоровье.Спорт.	Международный		Хузиахметова Ирина Ильинична	1	1-1место	Миннубаева Эльвина 10 б
45.	Всероссийский конкурс тьюторских проектов в области развития физической культуры.	Всероссийский		Хузиахметова Ирина Ильинична	1		

## Дистанционные олимпиады, конференции, конкурсы

№	Полное наименование олимпиады, конкурса, конференции (по диплому)	Уровень (международный, федеральный (всероссийский), республиканский, муниципальный, районный)	ФИО учителя (полностью)	Количество участников (включая победителей и призёров)	Количество победителей (1 место, лауреат 1 степени)	ФИ победителей, класс (ФИ полностью)	Количество призёров (2,3 место, лауреат 2,3 степени), дипломантов	ФИ призёров, класс (ФИ полностью)
1.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпикс-2017 – Весенняя сессия»	международный	Шайхуллина Айгуль Ирековна	2	1	Губеев Данил 6В	2 место -1	Хазеева Ралина 6В
			Гришанова Алла Александровна	10	1	Ефимова Юлиана 5В	6	Емешева Камилла 5В Гимадеева Эвелина 5В Пыженкова Вероника 5В Титенко Наталья 7Г Ситник Полина 7Г Грисон Дарья 7Г
			Алеева Алия Шамиловна	1	0	0	0	0
2.	Всероссийская викторина “Знание английского языка”	всероссийский	Карпова Екатерина Сергеевна	1	0	0	1	Мизецкая Софья Викторовна, 5а класс
3.	Международный интеллектуальный конкурс-блиц по английскому языку	международный	Карпова Екатерина Сергеевна	3	2	Нигметязнова Анна, Уланова Дарья, 5а класс	1	Мизецкая Софья Викторовна, 5а класс

4.	Олимпиада "Oxford Grammar and Vocabulary Contest 2017"	Международный	Пимурзина Алсу Анваровна	1	0	0	1 (3 место)	Пимурзин Рустам 1Д
46.	27 Международный конкурс "Ты -гений"	Международный	Гришанова Алла Александровна	1	1	Костина Дарья 5В	0	0
47.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	федеральный	Гришанова Алла Александровна	1	1	Пыженкова Вероника 5В	0	0
48.	Международный конкурс "Я-лингвист, осенняя сессия"	Международный	Гришанова Алла Александровна	4	0	0	0	0
49.	Всероссийский конкурс «Junior Jack»	федеральный	Гришанова Алла Александровна	9	9	Точилова Варвара 7Б Опаневич алерий 7Б Калита Анастасия 7Б Гафурова Амина 7Б Портнова Софья 7Б Ермолко Елизавета 7Г Яруллина Зи лия 7В Титенко Наталья 7Г Грисон Дарья 7Г	0	0
			Бажанова Татьяна Витальевна	11	0	0	2	Шпак Виктория 8а, Гибадулл ин Салават

								76
50.	Международный конкурс “Я-лингвист, весенняя сессия”	Международный	Гришанова Алла Александровна	8	6	Опаневич Валерий 7Б Калита Анастасия 7Б Гафурова Амина 7Б Портнова Софья 7Б Ермолко Елизавета 7Г Ситник Полина 7Г	2	Абдуллин Ранис 7В Королёва Анастасия 7Б
51.	Конкурс по географии “Олимпус -2017” весенняя сессия	Международный	Князькина Елена Павловна	10	2(1 м)	Ситник Полина 7Г; Зубоярова Чулпан 7В;	3(2 м), 5(3 м)	Гимадеева Эвелина 5б; Зарифулли на Азалия 7в; Сабиро ва Камиля 7в; Гильманов а Милена 5в; Ефимова Юлиана 5в; Пыженков а Вероника 5в; Салапо ва Валерия 5г; Мусина

								Мария 7в
52.	Всероссийская Олимпиада школьников "Умники России"	Федеральный	Гилязова Гузель Галимзяновна	1			1	Салахов Руслан, 9в
53.	Конкурс компьютерная графика"Цифровой Космос 2017"	Всероссийский	Гилязова Гузель Галимзяновна	1			(участник)	Болотникова Мария, 8а
54.	Международный конкурс «Олимпс 2017»	Международный	Гилязова Гузель Галимзяновна	1			1 диплом 3 степени	Хазиева Ралина, 6 в
55.	Конкурс «Моя страна Россия»	Всероссийский	Гилязова Гузель Галимзяновна	1			(участник)	Мавлекулова Анжелика 6б
56.	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России»	Всероссийский	Гилязова Гузель Галимзяновна	2			1 Диплом 2 степени	Хусаинов Шамиль 8в
57.	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России»	Всероссийский	Гилязова Гузель Галимзяновна	2			1 диплом 3 степени	Салахов Руслан 9в
58.	IV Международный конкурс проектных работ	Международный	Гилязова Гузель Галимзяновна	1			1 диплом 2 степени	Минниханов Эмиль, 8в
59.	Международная олимпиада «География 6 кл»	Международный	Гилязова Гузель Галимзяновна	1	1 диплом 1 степени			Хуснутдинов Эмиль 6б
60.	Всероссийская дистанционная предметная олимпиада по химии	Федеральный	Ильичева Татьяна Владимировна	2			1	Карпова Полина, 10а
61.	Творческий конкурс "Мечталкин" в номинации "Экология"	Международный	Ильичева Татьяна Владимировна	1	1	Миннубаева Адиля, 5Б класс		
62.	Олимпиада «Зима-2017» проекта «Инфоурок» по биологии (5 класс)	Международный	Ильичева Татьяна Владимировна	1			1	Гилязов Камиль

63.	<b>Интернет-тур Межрегиональных предметных олимпиад КФУ 2016/2017 учебного года</b>	Всероссийский	Аншукова Венера Маратовна	2			2	Корченов Руслан, 10 А класс, Нугаев Расул, 10 А класс
64.	XXI Открытый международный очно- дистанционный фестиваль «Компьютерная страна»	Международный	Аншукова Венера Маратовна	2				
65.	Международный конкурс по математике “Поверь в себя” от проекта “Уроки математики”	Международный	Хисматуллина Дарья Владимировна	10	3	Мизецкая Софья Уланова Дарья Хайрулли на Элина	5	Валиулли н Арслан Евдокимо ва Анастаси я Кудряшо ва Амелия Нигметзя нова Анна Кадиров Артем Яхина Ангелина Надршин Тимур
66.	Международный конкурс по математике “Олимпис 2017 –Весенняя сессия”	Международный	Кузьмина Ирина Анатольевна	5	1	Зубоярова Чулпан, 7в	1	Сабирова Камиля, 7в
67.	Международный конкурс	Международный	Тимохина	3			2	Грисон

	по математике “Олимпис 2017 –Весенняя сессия”		Светлана Юрьевна					Дарья 7Г, Ситник Полина 7Г
68.	Международный дистанционный конкурс по математике “Олимпис 2017 – Весенняя сессия”	Международный	Альмееева Алсу Айратовна	8			3	Гимадеев а Эвелина (5в), Гильманова Милена (5в), Хазеева Ралина (6в)
69.	Международный математический конкурс “Ребус”	Международный	Тимохина Светлана Юрьевна	13			3	Пшеничникова Алина 7Б (2м), Шарафутдинова Алсу 7Б (2м), Тимохина Анастасия 1д(2м)
70.	Третий международный конкурс «Мириады открытый»	Международный	Альмееева Алсу Айратовна	2	2	Сахбиев Динар Ленарович, 5б Миннубаева Адиля, 5б		
71.	Международная	Международный	Аншукова Венера	18				

	дистанционная олимпиада “Фоксфорд”		Маратовна					
72.	Отраслевая олимпиада школьников Газпром	Всероссийский	Аншукова Венера Маратовна	1				
73.	Олимпиада «Плюс» по математике	Всероссийский	Альмееева Алсу Айратовна	5	1	Емешева Камилла (5в)		
74.	Республиканская учебная лаборатория “Sanak lab@. 3 D моделирование	Республиканский	Аншукова Венера Маратовна	1	0	0	0	0
75.	Международный дистанционный конкурс “Олимпис” (русский язык)	международный	Пикалева Ирина Германовна	13	4	Гильманова Милена, Ефимова Юлиана, Гимадеева Эвелина, Замалютдинова Кристина – 5В	9 (4 – дипломы 2 степени; 5 – дипломы 3 степени)	Пыженкова Вероника – 5в, Салапова Валерия, Салихова Лиана – 5г, Губеев Данил – 6В; Емешева Камилла – 5в, Зарипова Камила – 5г, Вильданова Рамина – 6В, Зубоярова Чулпан – 7В, Ситник Полина –

								7г
76.	V Международная олимпиада по литературе для 5-11 классов. От проекта mega.talant	международный	Чернышева Ольга Александровна	1	-	-	1(диплом 3 степени)	Гилязов К.
77.	ЦРМ. Интернет – турнир «ОРФО-эверест»	всероссийский	Чернышева Ольга Александровна	55	-	-	участие	-
78.	“Умелые руки не знают скуки”	международный	Бурганова Галия Галимьяновна	1	1-место	Ахметзянова Сююмбике 8 а		
79.	«Мои первые открытия»	всероссийский	Бурганова Галия Галимьяновна	1			2 место	Давлетшина Тансылу 7 в

### Спортивные соревнования, конкурсы

№	Полное наименование соревнования, конкурса (по диплому)	Уровень (международный, федеральный (всероссийский), республиканский, муниципальный, районный)	ФИО учителя (полностью)	Количество участников (включая победителей и призёров)	Количество победителей (1 место, лауреат 1 степени)	ФИ победителей, класс (ФИ полностью)	Количество призёров (2,3 место, лауреат 2,3 степени), дипломантов	ФИ призёров, класс (ФИ полностью)
1.	Туристские соревнования “Твой маршрут”	Районный	Князькина Елена Павловна	18				
2.	Открытые соревнования по скалолазанию	Районный	Князькина Елена Павловна	15	1(4 чел)	Соколова Софья 5а, Блохина Диляра 7в; Сабитов Амир 1э; Бикчинае	4	Ибрагимова Анастасия 3а; Гусарова Екатерина 8а;

						в Ильдар 7г		Салапова Валерия 5г; Грисон Дарья 7в
3.	Открытое Первенство г. Чебоксар по скалолазанию	Всероссийский	Князькина Елена Павловна	1			1	Сабитов Амир 1э
4.	Первенство г. Йошкар-Олы по скалолазанию	Всероссийский	Князькина Елена Павловна	1			1	Сабитов Амир 1э
5.	15 приключенческая спортивно- интеллектуальная игра по городскому ориентированию (краеведению) проекта «ТАТ-РУС»	Всероссийский	Князькина Елена Павловна	2			2	Гусарова Екатерина 8а; Ситник Полина 7г
6.	Военно-спортивная игра «Зарница-2017»	Районный	Яковлев Е.В.	15			3 место в номинации, 3 место в личном первенстве	Сборная 8 классов СОШ№35, Садреев И.И. 8 «В»
7.	Конкурс «Равнение на знамена»	Районный	Яковлев Е.В.	4				
8.	Смотр-конкурс «Строя и песни»	Районный	Яковлев Е.В.	28				
9.	Первенство района по бадминтону среди учащихся-девушек общеобразовательных учреждений (категория 8-11 классы)	Районный	Хузиахметова Ирина Ильинична	1			1-2место	Федянина Полина 10 а
10.	Первенство района по футболу на приз «Кожаный мяч»	Районный	Герасимов Евгений Александрович	15	15-1место	учащиеся 3-4 классов		
11.	Легкоатлетический кросс	районный	Ногуманова	10			1	Егорова

	среди учащихся-девушек 6 классов общеобразовательных учреждений Приволжского района г.Казани.		Гульнара Уеловна				3 место	Диана 6А
12.	Легкоатлетический кросс среди учащихся-юношей 6 классов общеобразовательных учреждений Приволжского района г.Казани.	районный	Ногуманова Гульнара Уеловна	10			1 2 место	Александр ов Кирил 6А
13.	Легкоатлетический кросс среди учащихся-девушек 7класссов общеобразовательных учреждений Приволжского района г.Казани.	районный	Ногуманова Гульнара Уеловна	10			1 2 место	Усова Людмила 7А
14.	Первенство по плаванию среди школ Приволжского района г.Казани.	районный	Ногуманова Гульнара Уеловна	6				
15.	Первенство по настольному теннису среди школ Приволжского района г.Казани.	районный	Ногуманова Гульнара Уеловна	3				
16.	Первенство по бадминтону среди школ Приволжского района г.Казани.	районный	Ногуманова Гульнара Уеловна	8	1 место	Усова Людмила 7А		
17.	Первенство по бадминтону среди школ Приволжского района г.Казани.	районный	Ногуманова Гульнара Уеловна	8	1 место	Сабиров Ислам 8В	3 место	Исламов Ислам 8Б
18.	Турнир по бадминтону «Кубок Мэра Казани»в возрастной категории (1-7 классы) среди девушек	муниципальный,	Ногуманова Гульнара Уеловна	6			2 3 место	Усова Людмила 7А, Назарова Мария 2А.
19.	Турнир по бадминтону	муниципальный,	Ногуманова	6			2	Сабиров

	«Кубок Мэра Казани» в возрастной категории (8-11 классы) среди юношей.		Гульнара Улевона				3 место	Ислам 8В, Исламов Ислам 8Б
20.	Турнир по бадминтону «Кубок Мэра Казани» в возрастной категории (1-7 классы) среди девушек	муниципальный,	Ногуманова Гульнара Улевона	6	1 1 место	Усова Людмила 7А		
21.	Первенство по легкой атлетике среди школ Приволжского района ( бег на дистанции 400м)	районный	Ногуманова Гульнара Улевона	10			1 3 место	Егорова Диана

### Художественно-эстетические соревнования, конкурсы

№	Полное наименование соревнования, конкурса (по диплому)	Уровень (международный, федеральный (всероссийский), республиканский, муниципальный, районный)	ФИО учителя (полностью)	Количество участников (включая победителей и призёров)	Количество победителей (1 место, лауреат 1 степени)	ФИ победителей, класс (ФИ полностью )	Количество призёров (2,3 место, лауреат 2,3 степени), дипломантов	ФИ призёров, класс (ФИ полностью )
22.	Независимая детская литературная премия “Глаголица”	Республиканский	Шайхуллина Айгуль Ирековна					1 результаты 5.09.17
2.	Конкурс на лучшую иллюстрацию к произведениям Шекспира	Международный	Бажанова Татьяна Витальевна	1	0	0	0	0
	Природоохранная акция « Всемирный дни птиц 2016»	Международный	Князькина Елена Павловна	57				
	Фотоконкурс Юных фотолюбителей	Районный	Князькина Елена Павловна	12			5	Салапова Валерия

	«Удивительное – рядом»							5г; Блохина Диляра 7в, Ноливайко Василиса 10б;  Демидов Владимир 1э; Николаев Эмиль 1э
	Фотоконкурс Юных фотолюбителей «Юность России»	Республиканский	Князькина Елена Павловна	5			1	Салапова Валерия 5г
	Открытый конкурс «Удод-птица года- 2016»	Республиканский	Князькина Елена Павловна	6	1	Демидов Владимир 1э	1	Салахова Алина 1э
	Акция «Марш парков»	Республиканский	Князькина Елена Павловна	6			6	Салапова Валерия 5г; Евдокимов а Дарья 5г; Соколова Софья 5а; Салахова Лиана 5г; Мицезкая Софья 5а; Уланова Софья 5а
	Конкурс на лучшую самодельную новогоднюю елку	Всероссийский	Князькина Елена Павловна	12			3	Камалетдинов Самат 1э, Джушалиев Амир 1э;

								Абрамова Алина 1Э
	Конкурс альтернативная новогодняя елка	Республиканский	Князькина Елена Павловна	8				
	Региональный фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	Всероссийский	Князькина Елена Павловна	13			4	Зайнуллин а Милана 1Э;  Калимулла ина Алин 1Э; Камалетдин ов Самат 1Э,  Саляхова Алина 1Э
	Городской экологический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества “Зеленая планета”	муниципальный	Бурганова Галия Галимьяновна	2				
	Конкурс «Стендовые модели»	районный	Бурганова Галия Галимьяновна	1				

**Информация  
по участию школьников в олимпиадах, конкурсах и конференциях,  
спортивных и художественно-эстетических соревнованиях  
за 2016/2017 учебного года**

**1-4 классы**

- Руководитель методического объединения учителей начальных классов Романова Р.Г.

**Очные олимпиады, конференции, конкурсы**

№	Полное наименование олимпиады, конкурса, конференции (по диплому)	Уровень (международный, федеральный (всероссийский), республиканский, муниципальный, районный)	ФИО учителя (полностью)	Количество участников (включая победителей и призёров)	Количество победителей (1 место, лауреат 1 степени)	ФИ победителей, класс (ФИ полностью)	Количество призёров (2,3 место, лауреат 2,3 степени), дипломантов	ФИ призёров, класс (ФИ полностью)
79.	Научно-практическая конференция «Джалиловские городские чтения»	Муниципальный	Романова Резида Габдулхаевна	1	1	Бакирова Ясмин 2д	-	-
80.	Научно-практическая конференция «Джалиловские городские чтения»	Муниципальный	Руденко Марина Николаевна	1	-	-	-	-
81.	Очная олимпиада «Точка» в рамках проекта «СОМИК» 16 апреля 2017г	Международный	Назмутдинова Миляуша Ризвановна	1	1	Хусаенова Азалия 1а	-	-
82.	Очная олимпиада «Орфографус» в рамках проекта «СОМИК» 9 апреля 2017г	Международный	Назмутдинова Миляуша Ризвановна	2	1	Хусаенова Азалия 1а	1	Шаймарданова Рианна 1а

83.	Очная олимпиада «Скоросчет.Финиш» в рамках проекта «СОМИК» 2 апреля 2017г	Международный	Назмутдинова Миляуша Ризвановна	1	-	-	1	Шарифуллин Азат1а
84.	Очная олимпиада «Скорочтение.Финиш» в рамках проекта «СОМИК» 2 апреля 2017г	Международный	Назмутдинова Миляуша Ризвановна	1	-	-	1	Шарифуллин Азат 1а
85.	очная олимпиада «Скоросчет.Финиш» в рамках проекта «СОМИК» 2 апреля 2017г	Международный	Назмутдинова Миляуша Ризвановна	2	-	-	1	Михайлов а Дарья 1а
86.	Очная олимпиада «Числовые цепочки» в рамках проекта «СОМИК» 2 апреля 2017г	Международный	Назмутдинова Миляуша Ризвановна	3	2	Михайлов а Дарья 1а Шарифуллин Азат 1а	1	Гилаева Эмилия 1а
87.	Очная олимпиада “Числовые цепочки” в рамках международного проекта “Сомик”	Международный	Мельникова Маргарита Борисовна	2	1	Набатов Артур, 1В	1	Хуснутдинов Булат, 1В
88.	Очная олимпиада “Точка” в рамках международного проекта “Сомик”	Международный	Мельникова Маргарита Борисовна	1	-	-	1	Набатов Артур, 1В
89.	IVМеждународная олимпиада по математике для 1-11 классов от проекта megatalant.com	Международный	Мельникова Маргарита Борисовна	1	-	-	1	2 место Набатов Артур, 1В
90.	Очная олимпиада «Сообразжай-Ка» в рамках проекта «СОМИК» 12 марта 2017г	Межрегиональная	Назмутдинова Миляуша Ризвановна	2	-	-	1	Шарифуллин Азат 1а Гилаева

								Эмилия 1а
91.	Очная «Зачетная олимпиада по математике» среди участников образовательных учреждений Российской Федерации. Центрально-гуманитарного образования. 5 марта 2017г	Межрегиональная	Назмутдинова Миляуша Ризвановна	2	2	Михайлов а Дарья 1а Марданшин Дамир 1а	-	-
92.	Очный конкурс чтецов “Волшебный мир музыки” среди участников дошкольных и общеобразовательных учреждений Российской Федерации	Всероссийский	Камалетдинова Ирина Ивановна	1	-	-	1	Калмыков Алексей Дмитриевич 3В
93.	Очный конкурс чтецов «Зима-краса» среди участников дошкольных и общеобразовательных учреждений Российской Федерации	Всероссийский	Камалетдинова Ирина Ивановна	1	1	Зинатуллина Руфина 3В	-	-
94.	Очная межрегиональная олимпиада «Окружай-ка» среди участников образовательных учреждений Российской Федерации	Всероссийский	Камалетдинова Ирина Ивановна	1	-	-	1	Бадергдинов Искандер 3В
95.	Всероссийская олимпиада по математике «Юные математики»	Всероссийский	Конеева Гульфия Магсумовна	9	-	-	4	Ишкинина Камила 2Б Гафуров Султан 2Б Денисов

								Игорь 2Б Вафина Сафия 2 Б
96.	Очный конкурс чтецов «Зима- краса» среди участников ДОУ и ОУ РФ.	Всероссийский	Жгун Наталья Ивановна	2	1	Низамеева Амина 3г	1	Юсупова Алсу 3г
97.	Межрегиональная очная олимпиада «Зачетная олимпиада по русскому языку» среди участников ОУ РФ.	Всероссийский	Жгун Наталья Ивановна	2	-	-	1	Храмова Лия 3г
98.	Межрегиональный очный конкурс чтецов «С 8 марта!» среди участников ДОУ и ООУ РФ.	Всероссийский	Жгун Наталья Ивановна	1	1	Низамеева Амина 3г	-	-
99.	Очная олимпиада «ЕЕ величество математика» среди участников образовательных учреждений Республики Татарстан. 26 марта 2017г	Республиканская	Назмутдинова Миляуша Ризвановна	2	1	Михайлов а Дарья 1а	1	Шарифул лин Азат 1а
100.	Очная олимпиада “Ошибка” среди участников образовательных учреждений Республики Татарстан	Республиканский	Камалетдинова Ирина Ивановна	1	-	-	1	Макаловск ая Екатерина 3В
101.	Республиканская олимпиада для младших школьников по предмету математика “ЭРУДИТ”	Республиканский	Мельникова Маргарита Борисовна	1	-	-	1	Набатов Артур, 1В
102.	Очная олимпиада «Пятёркина	Республиканский	Камалетдинова	1	-	-	1	Авхадеев

	школа» среди участников образовательных учреждений Республики Татарстан		Ирина Ивановна					Айрат 3В
103.	Очная олимпиада «МИКС. Окружающий мир» среди участников образовательных учреждений Республики Татарстан	Республиканский	Камалетдинова Ирина Ивановна	2	-	-	2	Зинатуллина Руфина Макаловская Екатерина 3В
104.	Очная олимпиада «Лестница. Русский язык» среди участников образовательных учреждений Республики Татарстан	Республиканский	Камалетдинова Ирина Ивановна	1	-	-	1	Авхадеев Айрат 3В
105.	Очная олимпиада «Спиши, реши!» среди участников образовательных учреждений Республики Татарстан	Республиканский	Камалетдинова Ирина Ивановна	1	-	-	1	Авхадеев Айрат 3В
106.	Очная олимпиада «Быстросчет» среди участников образовательных учреждений Республики Татарстан	Республиканский	Камалетдинова Ирина Ивановна	1	-	-	1	Ключников Даниил 3В
107.	Очная олимпиада «Арифметика. Выражения» среди участников образовательных учреждений Республики Татарстан	Республиканский	Камалетдинова Ирина Ивановна	1	-	-	1	Авхадеев Айрат 3В
108.	Очная олимпиада «ТестовичокР» среди участников образовательных учреждений Республики Татарстан	Республиканский	Камалетдинова Ирина Ивановна	2	-	-	2	Бадертдинов Искандер 3В Авхадеев Айрат 3В

109.	Очная олимпиада «Её величество Математика» среди участников образовательных учреждений Республики Татарстан	Республиканский	Камалетдинова Ирина Ивановна	1	-	-	1	Авхадеев Айрат 3В
110.	Очная олимпиада «Числовые цепочки» в рамках международного проекта «СОМИК»	Республиканский	Камалетдинова Ирина Ивановна	1	1	Авхадеев Айрат 3В	-	-
111.	Республиканская олимпиада по чтению «Живое слово»	Республиканский	Султанова Аида Маратовна	2	1	Шигапова Дина 2а	-	-
112.	IV школьные чтения «Человек и космос»	Республиканский	Султанова Аида Маратовна	1	1	Мадышева Диана 2а	-	-
113.	Республиканская предметная олимпиада для младших школьников «Эрудит»	Республиканский	Султанова Аида Маратовна	1	-	-	-	-
114.	Республиканская олимпиада для мл.шк. по математике «Эрудит».	Республиканский	Жгун Наталья Ивановна	1	-	-	1	Галимов Камиль 3г
115.	Очная олимпиада «Её величество Математика» среди участников ОУ РТ.	Республиканский	Жгун Наталья Ивановна	1	-	-	1	Хасанов Амир 3г
116.	Очная олимпиада по русскому языку «Словарный запас» среди участников ОУ РТ.	Республиканский	Жгун Наталья Ивановна	1	-	-	-	-
117.	Республиканская олимпиада для мл.шк. по математике «Эрудит».	Республиканский	Жгун Наталья Ивановна	1	-	-	1	Галимов Камиль 3г
118.	Очная олимпиада «Её величество Математика» среди участников ОУ РТ.	Республиканский	Жгун Наталья Ивановна	1	-	-	1	Хасанов Амир 3г
119.	Очная олимпиада по рус.яз «Словарный запас» среди	Республиканский	Жгун Наталья Ивановна	1	-	-	-	-

	участников ОУ РТ.							
120.	Очная олимпиада по литературе «Скорочтение» среди участников ОУ РТ.	Республиканский	Жгун Наталья Ивановна	1	-	-	-	--
121.	Очная олимпиада по матем. «Математический диктант» среди участников ОУ РТ.	Республиканский	Жгун Наталья Ивановна	5	-	-	3	Хасанов Амир 3г Садриев Карим 3г Храмова Лия 3г
122.	Очная олимпиада по рус.яз. «Правописание» среди участников ОУ РТ.	Республиканский	Жгун Наталья Ивановна	5	2	Габдрахманова Гузель 3г Водяшев Артём 3г	3	Кровякова Катя 3г Шабакова Тая 3г Загидулин Артур 3г
123.	Республиканская олимпиада по литературному чтению для школьников 2-6 классов «Литературный марафон».	Республиканский	Жгун Наталья Ивановна	1	-	-	1	Ганиева Динара 3г
124.	Очная республиканская олимпиада «Арифметика. Примеры» среди участников ОУ РТ	Республиканский	Жгун Наталья Ивановна	20	1	Опаневич Владислав 3г	-	-
125.	Очная республиканская олимпиада по русскому языку «Ошибки» среди участников ОУ РТ.	Республиканский	Жгун Наталья Ивановна	1	-	-	1	Ганиева Динара 3г
126.	Республиканская олимпиада для младших школьников по	Республиканский	Кадырова Анастасия	4	-	-	1	Кыйнаева Алина,

	предмету литературное чтение “Живое слово”		Ивановна					4Д
127.	Республиканская олимпиада для младших школьников по предмету окружающий мир “Эрудит”	Республиканский	Кадырова Анастасия Ивановна	4	-	-	-	-
128.	Республиканская олимпиада для младших школьников по предмету русский язык “Эрудит”	Республиканский	Кадырова Анастасия Ивановна	2	-	-	-	-
129.	Республиканская олимпиада для младших школьников по предмету математика “Эрудит”	Республиканский	Кадырова Анастасия Ивановна	8	-	-	1	Миниханов Рафаэль, 4Д
130.	Республиканская олимпиада для младших школьников по чтению «Живое слово»	Республиканский	Романова Резида Габдулхаевна	1	-	-	1	Бакирова Ясмин 2д
131.	Республиканская олимпиада для младших школьников по чтению «Найди ошибку»	Республиканский	Романова Резида Габдулхаевна	1	-	-	1	Бакирова Ясмин 2д
132.	Очная олимпиада «Арифметика. Примеры»	Республиканский	Дин Людмила Викторовна	1	-	--	-	-
133.	Очная олимпиада «Математический диктант»	Республиканский	Дин Людмила Викторовна	5	-	-	-	-
134.	Городская олимпиада для младших школьников “Техника чтения”	Муниципальный	Султанова Аида Маратовна	1	1	Назарова Мария 2а	-	-
135.	Республиканский конкурс рисунков «Правнуки ветеранов рисуют Победу!»	Муниципальный	Камалетдинова Ирина Ивановна	1	-	-	1	Кузин Елисей 3В
136.	Очные выступления на IVшкольных чтениях «Человек и космос»	Муниципальный	Камалетдинова Ирина Ивановна	2	-	-	2	Гарифуллин Амир 3В Хадиятулл

								ина Самира 3В
137.	Открытая научно-практическая конференция учащихся начальной школы «Петровские чтения» г. Казань.	Муниципальный	Камалетдинова Ирина Ивановна	2	-	-	-	-
138.	Олимпиада «Умка» по математике	Муниципальный	Руденко М.Н.	6	-	-	3	Газизов Амир 1к Леконцев Даниил к Хафизов Ильдар 1 к
139.	Олимпиада «Умка» по окружающему миру	Муниципальный	Руденко М.Н.	5	-	-	4	Шавалиев Роман 1 к Леконцев Даниил 1 к Галимарданов Олег 1 к Абзалилов а Самира 1к
140.	Открытая НПК учащихся «Петровские чтения» г. Казань.	Муниципальный	Жгун Наталья Ивановна	2	-	-	-	-
141.	Открытая олимпиада для младших школьников по матем. «Магистр Счёта».	Муниципальный	Жгун Наталья Ивановна	2	-	-	2	Галимов Камиль 3г Хасанов

								Амир 3г
142.	Открытая городская олимпиада «Умка» по предмету математика	Муниципальный	Конеева Гульфия Магсумовна	2	1	Ишкинина Камила 2 Б класс	-	-
143.	Открытая городская олимпиада «Умка» по предмету русский язык	Муниципальный	Конеева Гульфия Магсумовна	2	-	-	-	-
144.	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка-2017»	муниципальный	Ислямова Эльвира Анваровна	4	-	-	1	Пимурзин Рустам 1Д

### Заочные олимпиады, конференции, конкурсы

№	Полное наименование олимпиады, конкурса, конференции (по диплому)	Уровень (международный, федеральный (всероссийский), республиканский, муниципальный, районный)	ФИО учителя (полностью)	Количество участников (включая победителей и призёров)	Количество победителей (1 место, лауреат 1 степени)	ФИ победителей, класс (ФИ полностью)	Количество призёров (2,3 место, лауреат 2,3 степени), дипломантов	ФИ призёров, класс (ФИ полностью)
80.	3 Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени».	Международный	Жгун Наталья Ивановна	2	-	-	2	Гиниятуллина Саида 3г Кровякова Катя 3г
81.	2 Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мой домашний любимец».	Международный	Жгун Наталья Ивановна	2	1	Габдрахманова Гузель 3г	1	Глибина Полина 3г

82.	2 Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов, приуроченный к празднованию 8 марта “Подарок маме”.	Всероссийский	Жгун Наталья Ивановна	2	-	-	2	Кровякова Катя 3г Гиниятуллина Саида 3г
83.	Всероссийский творческий конкурс «Мы покорители космоса».	Всероссийский	Жгун Наталья Ивановна	6	1	Глибина Полина 3г	5	Гиниятуллина Саида 3г Кровякова Катя 3г Храмова Лия 3г Низамеева Амина 3г Шафиков Анвар 3г

Дистанционные олимпиады, конференции, конкурсы

№	Полное наименование олимпиады, конкурса, конференции (по диплому)	Уровень (международный, федеральный (всероссийский), региональный, муниципальный, районный)	ФИО учителя (полностью)	Количество участников (включая победителей и	Количество победителей (1 место, лауреат 1 степени)	ФИ победителей, класс (ФИ полностью)	Количество призёров (2,3 место, лауреат 2,3 степени)	ФИ призёров, класс (ФИ полностью)
---	---	---	-------------------------	--	---	--------------------------------------	--	-----------------------------------

				призёро в)			), диплом антов	
1	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест»	Международный	Султанова Аида Маратовна	1	1	Мадышева Диана 2а	-	-
2	Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совенок – 2017»	Международный	Султанова Аида Маратовна	1	1	Мадышева Диана 2а	-	-
3	Международный дистанционный конкурс по информатике « Олимпис 2016- Осенняя сессия»	Международный	Султанова Аида Маратовна	1	1	Мадышева Диана 2а	-	-
4	Международный дистанционный конкурс по математике « Олимпис 2016- Осенняя сессия»	Международный	Султанова Аида Маратовна	1	1	Мадышева Диана 2а	-	-
5	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру « Олимпис 2016- Осенняя сессия»	Международный	Султанова Аида Маратовна	1	1	Мадышева Диана 2а	-	-
6	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе« Олимпис 2016- Осенняя сессия»	Международный	Султанова Аида Маратовна	1	1	Мадышева Диана 2а	-	-
7	Международный дистанционный конкурс по английскому языку « Олимпис 2016- Осенняя сессия»	Международный	Султанова Аида Маратовна	1	1	Мадышева Диана 2а	-	-
8	Международный дистанционный конкурс по	Международный	Султанова Аида Маратовна	1	1	Мадышева Диана	-	-

	математике «Олимпикс 2017 – Весенняя сессия»					2 а		
9	VIIIМеждународная олимпиада по русскому языку для 1-11 классов	Международный	Жгун Наталья Ивановна	1	1	Шафиков Анвар Зг	-	-
10	Математическая олимпиада «Клевер ОК»	Международный	Ислямова Эльвира Анваровна	1	-	-	1	Хазеева Камиля 1Д
11	VIIIМеждународная олимпиада по математике для 1-11 классов	Международный	Жгун Наталья Ивановна	1	1	Шафиков Анвар Зг	-	-
12	Математическая школьная олимпиада «Точные науки»	Всероссийский	Султанова Аида Маратовна	1	1	Мадышева Диана 2а	-	-
13	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	Всероссийский	Султанова Аида Маратовна	8	1	Мадышева Диана 2а	-	-
14	Онлайн - олимпиада «Учи.ру по математике» 1 класса.	Всероссийский	Назмутдинова Миляуша Ризвановна	33	5	Гилаева Эмилия 1а Бикмуллин Ильгиз 1а Марданшин Дамир 1а Иванык Елизавета 1а Халиуллин Артур 1а Миловидов Артур 1а Михайлов а Дарья	-	-

						1а Галяутдинов Тимур 1а  Низамов Булат 1 а		
15	II он-лайн олимпиада по предпринимательству Учи.ру «Юный предприниматель».	Всероссийский	Дин Людмила Викторовна	23	9	Гайнутдинова Раиля 4б Юсыпей Александр 4б Усманов Наиль 4б Александров Фарит 4б Никулина Юлия 4б Руденко Никита 4б Дин Ульяна 4б Жгун Виталий 4б Резепов Артур 4б	8	Шагимуллина Айгуль 4б Гибадуллин Амир 4б Касимов Ильмир 4б Сафин Илсаф 4б Гатауллина Лейсан 4б Киселёв Павел 4б Тузова Дарья 4б
16	III Всероссийская олимпиада школьников для 1 класса 2016-2017 учебного года по предмету «Русский язык»	Всероссийский	Мельникова М.Б	1	1	Хуснутди-нов Булат, 1В	-	-
17	III Всероссийская олимпиада школьников для 1 класса 2016-2017 учебного года по	Всероссийский	Мельникова М.Б	1	1	Хуснутди-нов Булат, 1В	-	-

	предмету «Математика (алгебра/геометрия)»							
18	III Всероссийская олимпиада школьников для 1 класса 2016-2017 учебного года по предмету «Русский язык»	Всероссийский	Мельникова М.Б	1	1	Хуснутдинов Булат, 1В	-	-
19	III Всероссийская олимпиада школьников для 1 класса 2016-2017 учебного года по предмету «Математика (алгебра/геометрия)»	Всероссийский	Мельникова М.Б	1	1	Хуснутдинов Булат, 1В	-	-
20	Олимпиада «Плюс» на онлайн-платформе Учи.ру	Всероссийский	Дин Людмила Викторовна	32	12	Гайнутдинова Раиля 4б Саляхова Эльвина 4б Никулина Юлия 4б и другие	10	Руденко Никита 4б Сырадоева Вера 4б Галиев Аскар 4б и другие
21	II он-лайн олимпиада по предпринимательству Учи.ру «Юный предприниматель».	Всероссийский	Дин Людмила Викторовна	23	9	Гайнутдинова Раиля 4б Юсыпей Александр 4б Усманов Наиль 4б Александров Фарит 4б Никулина Юлия 4б Руденко Никита 4б Дин Ульяна 4б Жгун Виталий 4б Резепов Артур	8	Шагимуллина Айгуль 4б Гибадуллин Амир 4б Касимов Ильмир 4б Сафин Илсаф 4б Гатауллина Лейсан 4б Киселёв Павел 4б Тузова Дарья 4б

						46		
22	I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным».	Всероссийский	Васильева Елена Валерьевна	27	9	Демахина Елизавета 2л, Буслаев Даниил, 2л Гайнутдинова Регина, 2л Серазутдинов Артем 2л, Хайрутдинова Азалия, 2л Калимуллина Айгуль 2 л Шакиров Амир 2 л Хамидуллин Адель 2 л Мирзагаянов Зуфар, 2л	6	Низамутдинов Карим 2л Прозоров Савелий 2л Хуснутдинова Амина 2л Умарова Милана 2 л, Яруллина Камила 2л Волостнова София 2л
23	5 онлайн-олимпиада по математике ОЛИМПИАДА «ПЛИОС»	Всероссийский	Васильева Елена Валерьевна	27	8	Гайнутдинова Регина, Шайехов Рашид, Олина Амелия, Мирзагаянов Зуфар, Волостнова София, Шакиров Амир, Яруллина Камила, 2л	-	-
24	II он-лайн олимпиада по предпринимательству Учи.ру «Юный предприниматель».	Всероссийский	Васильева Елена Валерьевна	27	9	Гафиятуллина Ралина, Гайнутдинова Регина, Гафуров Адель, Серазутдинов Артем, Прозоров Савелий,	6	Буслаев Даниил, Мирзагаянов Зуфар, Закирова Сабина, Калимуллина Айгуль, Шакиров Амир,

						Хайрутдинова Азалия, Шигапова Жизель, ЯруллинаКамила, 2Л		НизамутдиновКа рим, 2Л
25	II международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным», апрель 2017г.	Всероссийский	Васильева Елена Валерьевна	27	3	Гайнутдинова Регина, Новоселов Эмиль, Серазутдинов Артем, 2Л	-	-
26	УЧИ.РУ, VI-онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	Кадырова Анастасия Ивановна	2	1	Митрофанов Игорь 4Д класс	1	Миниханов Рафаэль 4Д класс
27	УЧИ.РУ II-онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Всероссийский	Кадырова Анастасия Ивановна	4	4	Гайфиев Адель 4Д класс, Мухаммадиева Эльвина 4Д класс, Митрофанов Игорь 4Д класс, Миниханов Рафаэль 4Д класс	-	-
28	Марафон «Любимые книги. В гостях у Г.Х.Андерсена»	Всероссийский	Руденко М.Н.	1	1	Леконцев Даниил	-	-
29	Викторина «По дорогам сказок»	Всероссийский	Рудекно М.Н.	1	1	Мухамедшина Амалия	-	-
	II онлайн-олимпиада “Юный предприниматель”	Всероссийский	Ислямова Эльвира Анваровна	16	10	Макаров Николай 1Д Харисов Марсель1ДХуснуддинова Лейла1Д ХазееваКамиля 1Д Зиятдинов Эмиль1Д Заляева Камилла1Д	6	Пимурзин Рустам1ДИксанова Ралина1ДХамидуллина Азалия1ДГилумханов Камиль1Д Шамбазова Рената1ДБибарс

						Гилумханов Камиль1Д Аксанов Аяз1Д Смирнова Анастасия 1Д Агзамова Аделина1Д Фаткулова Адиля1Д		ов Карим 1Д
30	VI онлайн-олимпиада Олимпиада “Плюс”	Всероссийский	Исламова Эльвира Анваровна	22	3	Хамидуллина Азалия1Д Бибарсов Карим 1Д Чугунова Юлия1Д	18	Пимурзин Рустам1Д Макаров Николай 1Д Харисов Марсель1ДХусн утдинова Лейла1Д Хазеева Камиля 1Д Зиятдинов Эмиль1Д Залиева Камилла1Д Гилумханов Камиль1Д Аксанов Аяз1Д Смирнова Анастасия 1Д Агзамова Аделина1Д Фаткулова Адиля1ДПимурз ин Руслан1Д
31	Олимпиада по математике «Математическое	Всероссийский	Фасгиева С. Н.	1	1	Иванов Карим 1г	-	-

	ориентирование»							
32	УЧИ.РУ II-онлайн олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»	Всероссийский	Кадыйрова Анастасия Ивановна	9	5	Гайфиев Адель 4Д класс, Сыдыков Артемий 4Д класс, Ильина Елизавета 4Д класс, Галимов Михаил 4Д класс, Мухаммадиева Эльвина 4Д класс	4	Мухаметшина Амина 4Д класс, Идрисов Амир 4Д класс, Дроздов Данил 4Д класс, Ахметшин Тагир 4Д класс
33	УЧИ.РУ I-онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Всероссийский	Кадыйрова Анастасия Ивановна	3	-	-	3	Зяббарова Миляуша 4Д класс, Дроздов Данил 4Д класс, Гайфиев Адель 4Д класс
34	УЧИ.РУ II-онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Всероссийский	Кадыйрова Анастасия Ивановна	4	4	Гайфиев Адель 4Д класс, Мухаммадиева Эльвина 4Д класс, Митрофанов Игорь 4Д класс, Миниханов Рафаэль 4Д класс	-	-
35	УЧИ.РУ, VI-онлайн олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	Кадыйрова Анастасия Ивановна	2	1	Митрофанов Игорь 4Д класс	1	Миниханов Рафаэль 4Д класс
36	УЧИ.РУ онлайн олимпиада по математике «Дино»	Всероссийский	Кадыйрова Анастасия Ивановна	7	2	Галимов Михаил 4Д класс, Волостнова Елизавета 4Д класс	3	Мухаммадиева Эльвина 4Д класс, Миниханов Рафаэль 4Д класс, Дроздов Данил 4Д класс
37	VII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют	Республиканский	Султанова Аида Маратовна	1	1	Мадышева Диана 2а	-	-

	в науке»							
38	Олимпиада « Русский с Пушкиным» весна	Всероссийский	Назмутдинова Миляуша Ризвановна	33	27	-	3	-
39	Дино - олимпиада учи.ру	Всероссийский	Назмутдинова Миляуша Ризвановна	33	16	-	4	-
40	Олимпиада « Русский с Пушкиным»	Всероссийский	Назмутдинова Миляуша Ризвановна	32	18	-	10	-
41	Олимпиада «Плюс» по математике Учи.ру	Всероссийский	Назмутдинова Миляуша Ризвановна	33	26	-	4	-
42	Олимпиада «Юный предприниматель»	Всероссийский	Назмутдинова Миляуша Ризвановна	32	10	-	9	-
43	Олимпиада « Русский с Пушкиным» весна	Всероссийский	Назмутдинова Миляуша Ризвановна	33	27	-	3	-
44	Дино олимпиада учи.ру	Всероссийский	Назмутдинова Миляуша Ризвановна	33	16	-	4	-
45	Олимпиада « Русский с Пушкиным»	Всероссийский	Назмутдинова Миляуша Ризвановна	32	18	-	10	-
46	Олимпиада «Плюс» по математике Учи.ру	Всероссийский	Назмутдинова Миляуша Ризвановна	33	26	-	4	
47	II он-лайн олимпиада по предпринимательству Учи.ру «Юный предприниматель».	Всероссийский	Назмутдинова Миляуша Ризвановна	32	10	-	9	-
48	II он-лайн олимпиада по предпринимательству	Всероссийский	Камалетдинова Ирина Ивановна	32	21	-	6	-

	Учи.ру «Юный предприниматель».							
49	I он-лайн олимпиада по русскому языку Учи.ру «Русский с Пушкиным».	Всероссийский	Камалетдинова Ирина Ивановна	30	21	-	9	-
50	Олимпиада плюс V онлайн-олимпиада по математике	Всероссийский	Камалетдинова Ирина Ивановна	30	23	-	-	-
51	II он-лайн олимпиада по предпринимательству Учи.ру «Юный предприниматель».	Всероссийский	Мельникова М.Б.	16	3	-	9	-
52	I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным».	Всероссийский	Мельникова М.Б	26	12	-	8	-
53	V онлайн-олимпиада по математике ОЛИМПИАДА «ПЛЮС» (декабрь)	Всероссийский	Мельникова М.Б	24	24	-	-	-
54	«Дино-олимпиада» межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру (январь)	Всероссийский	Мельникова М.Б	19	15		4	
55	II он-лайн олимпиада по предпринимательству Учи.ру «Юный предприниматель».	Всероссийский	Жгун Наталья Ивановна	26	-	-	-	-
56	I он-лайн олимпиада по русскому языку Учи.ру «Русский с Пушкиным».	Всероссийский	Жгун Наталья Ивановна	34	-	-	-	-
57	Олимпиада «Плюс» Учи.ру по математике.	Всероссийский	Жгун Наталья Ивановна	21	-	-	-	-

### Художественно-эстетические соревнования, конкурсы

№	Полное наименование	Уровень	ФИО учителя	Количество	Количество	ФИ	Количество	ФИ
---	---------------------	---------	-------------	------------	------------	----	------------	----

	соревнования, конкурса (по диплому)	(международный, федеральный (всероссийский), республиканский, муниципальный, районный)	(полностью)	участников (включая победителей и призёров)	победителей (1 место, лауреат 1 степени)	победителей, класс (ФИ полностью)	призёров (2,3 место, лауреат 2,3 степени), дипломантов	призёров, класс (ФИ полностью)
1.	Межрегиональный конкурс детского рисунка и творчества «В космос – к звездам»	Всероссийский	Кадырова Анастасия Ивановна	1	-	-	1	Идрисов Амир 4Д класс
2.	Всероссийский творческий конкурс «Мы покорители космоса»	Всероссийский	Мельникова Маргарита Борисовна	3	3	Федоров Владик, Нуждинадилара, Михасев Даниил, 1В	-	-
3.	Всероссийский конкурс по окружающему миру “Удалой следопыт”	Всероссийский	Конеева Гульфия Магсумовна	10			1	Елисеев Егор 2 Б класс
4.	“Мама–главное слово в каждой судьбе”	Всероссийский	Ислямова Эльвира Анваровна	3	-	-	3	Хазеева Кашиля 1Д Зайнуллина Элина 1Д Заляева Камилла 1Д
5.	«В снежном царстве»	Всероссийский	Ислямова Эльвира Анваровна	4	-	-	4	Хазеева Кашиля 1Д Зайнуллина Элина 1Д Заляева Камилла 1Д Кашапова

								Малика1Д
6.	“Мы покорители космоса”	Всероссийский	Ислямова Эльвира Анваровна	9	-	-	9	Зайнуллин а Элина 1Д Заляева Камилла 1Д Кашапова Малика1Д Хакимов Ислам 1Д Макаров Николай 1Д Дзиятдинов Эмиль1Д Хайдарова Дина1Д Аксанов Аяз1Д
7	V Республиканский конкурс рисунков “Правнуки ветеранов рисуют Победу”	Республиканский (районный этап)	Романова Резида Габдулхаевна	1	1	Павлов Валерий 2 д класс	-	-
8	V Республиканский конкурс рисунков “Правнуки ветеранов рисуют Победу”	Республиканский (районный этап)	Романова Резида Габдулхаевна	1	-	-	2	Шигапова Риана 1б Шигапов Артур 1б
9	V Республиканский конкурс рисунков «Правнуки ветеранов рисуют Победу»	Республиканский (районный этап)	Руденко М.Н.	5	-	-	1	Раков Николай 1 к
10	V Республиканский конкурс рисунков «Правнуки ветеранов рисуют Победу»	Республиканский (районный этап)	Ислямова Эльвира Анваровна	1	-	-	1	Хакимов Ислам 1Д
11	V Республиканский конкурс рисунков “Правнуки ветеранов рисуют Победу”	Республиканский (районный этап)	Васильева Елена Валерьевна	5	-	-	2	Мухамедшина Лина 2Л, Калимулл

								ина Айгуль, 2Л
12	V Республиканский конкурс рисунков “Правнуки ветеранов рисуют Победу”	Республиканский (районный этап)	Дин Людмила Викторовна	1	-	-	1	Руденко Никита 4 Б
13	V Республиканский конкурс рисунков “Правнуки ветеранов рисуют Победу”	Республиканский (районный этап)	Кадыйрова Анастасия Ивановна	3	-	-	-	-
14.	V Республиканский конкурс рисунков “Правнуки ветеранов рисуют Победу”	Республиканский (районный этап)	Фасгиеva Сирена Наилевна	8	-	-	-	-
15	Культурный дневник школьника	Республиканский конкурс ( районный этап)	Дин Людмила Викторовна	32			1	Дин Ульяна 4 Б
16	Конкурс «Лучший культурный дневник»	Республиканский конкурс ( районный этап)	Руденко Марина Николаевна	1	-	-	1	Леконцев Даниил 1 К
17	Конкурс «Лучший культурный дневник»	Республиканский конкурс ( районный этап)	Фасгиеva Сирена Наилевна	1	-	-	-	-
18	Открытый Республиканский конкурс «Кормушка для Каркуши» Детского научно – развлекательного центра «Зарница»	Республиканский	Фасгиеva С.Н.	- 34 чел.	-	-	-	-
19	Республиканский конкурс рисунков и фоторабот о древнем городе Болгар и острове –граде Свияжск.	Республиканский	Конеева Гульфия Магсумовна	1	-	-	-	Вафина Сафия 2 Б класс
20	Республиканский конкурс рисунков «Готовим рюкзаки в поход»	Республиканский	Конеева Гульфия Магсумовна	1	-	-	-	Гафуров Султан 2 Б класс
21	Республиканский литературный конкурс “Я-суперполицейский!”	Республиканский	Кадыйрова Анастасия Ивановна	2	-	-	-	-

			Фасгиева Сирена Наилевна					
22	“Самый смешной снеговик!”	Муниципальный	Исламова Эльвира Анваровна	1	-	-	1	Хазеева Камиля1Д
23	III городской экологический фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	Муниципальный	Конеева Гульфия Магсумовна	1	-	-	1	Вафина Сафия2 Б
24	Конкурс “Дневник Добрых Дел”	Районный	Фасгиева С.Н.	2	-	-	-	-
25	Конкурс «Дневник добрых дел»	Районный	Руденко М.Н.	1	-	-	-	-
26	Городской проект “Новый взгляд”	Районный	Кадыйрова Анастасия Ивановна	2	-	-	1	Дроздов Данил, 4Д класс

## Анализ промежуточной аттестации и итогов учебного года.

### Результаты промежуточной аттестации в 1-4 классах: 1-е классы

Предмет	Форма контроля
Математика	Итоговая контрольная работа (комплексная работа)
Русский язык	
Литературное чтение	
Окружающий мир	
Татарский язык	Итоговая контрольная работа (комплексная работа)
Литературное чтение на татарском языке	
музыка	проект
Изобразительное искусство	
Технология	
Физическая культура	проект

### Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир (комплексная работа)

Комплексная работа	1а	1б	1в	1г	1д	1к	1э	Итого
В классе	33	31	30	34	31	34	34	<b>227</b>
Выполняло работу	33	31	30	34	31	34	34	<b>227</b>
«Повышенный уровень», %	82	81	67	38	65	56	74	<b>66</b>
«Базовый уровень», %	18	19	33	62	35	44	23	<b>34</b>
Недопустимый, %	0	0	0	0	0	0	3%	<b>0,4</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>
<b>Качество</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>

Оценка успешности выполнения заданий итоговой комплексной работы

Основная часть	Часть работы	Номер записи	Учебный предмет, раздел/тема	Планируемые результаты		Уровень сложности задания	Максимальный балл	Ко-во учащихся, успешно выполнивш задание (чел.)
				предметные	метапредметные (УУД)			
1.	Чтение, навыки чтения		Скорость чтения не сплошного текста про себя или шепотом			Базовый	В баллах не оценивается	От 29 слов в минуту и более 95%

	2.	Русский язык, правописание	Умение выделять единицы речи. Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списать предложение.	<b>Регулятивные УУД:</b> умение ориентироваться в структуре текста; умение проверить правильность написания предложения и при необходимости исправить ошибки	Базовый	1	58%
	3.	Чтение, осознанность чтения		<b>Познавательные УУД:</b> умение определять последовательность событий в тексте; осуществлять смысловое чтение	Базовый	1	76%
	4.	Математика, числа и величины	Умение производить необходимые вычисления	<b>Познавательные УУД:</b> умение формализовать условие, представленное в текстовой форме. <b>Регулятивные УУД:</b> действовать по инструкции	Базовый	1	85%

	5(1 ).	Математика, числа и величины	Умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр	<b>Познавательные УУД:</b> умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел.		1	89%
	5(2 ).	Математика, числа и величины	Умение записывать математическое выражение.			1	70%
	6(1 )	Русский язык, фонетика	Умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях	<b>Регулятивные УУД:</b> умение ориентироваться в тексте; выполнять задание по предложенному алгоритму	Базовый	Базовый	1
	6(2 ).	Русский язык, фонетика	Делить слова для переноса		Базовый	Базовый	1
	6(3 ).	Русский язык, фонетика	Умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове		Базовый	Базовый	1

<b>Дополнительная часть</b>	7.	Окружающий мир, природные объекты	Определять природные объекты	<b>Познавательные УУД:</b> умение дифференцировать природные объекты; умение классифицировать объекты природы; устанавливать связь между объектами природы <b>Регулятивные УУД:</b> определять алгоритм действий	Повышенный	2	90%
	8.	Чтение: работа с текстом		<b>Познавательные УУД:</b> умение проводить сравнение и анализ по заданным критериям	Повышенный	2	69%
	9.	Математика, числа и величины	Использовать понятия «больше», «меньше», «равно»	<b>Познавательные УУД:</b> умение перевести текст на язык математики и выполнить сравнение <b>Регулятивные УУД:</b> определять алгоритм выполнения задания	Повышенный	2	84%

	10.	Чтение, осознанность чтения		<b>Познавательные УУД:</b> умение дать ответ в виде комментария по прочитанном у тексту; умение записать ответ в свободной форме	Повышенный	2	58%
	11.	Русский язык, лексика	Умение объяснить значение слова	<b>Познавательные УУД:</b> осуществлять информационный поиск	Повышенный	2	54%
Вся работа в целом		Самостоятельность выполнения итоговой комплексной работы – дополнительные поощрительные баллы				2	12%

#### **Сводный анализ затруднений выполнения итоговой комплексной работы**

Приступили к выполнению заданий базового уровня 227чел. - 100 %

Справились с выполнением заданий базового уровня (выполнили 5 заданий основной части) 197% .

Маликова Д. -1Э не справилась с выполнением заданий базового уровня (выполнили менее 5 заданий основной части). Маликова Дина прошла ПМПК на которой получила заключение о переводе в специализированное заведение (решение комиссии прилагается).

Приступили к выполнению заданий повышенного уровня- 99 чел.- 95 %

Справились с выполнением заданий повышенного уровня (выполнили не менее 3 заданий дополнительной части) 83%

Не справились с выполнением заданий повышенного уровня (выполнили менее 3 заданий дополнительной части) 16%

Часть работы	Номер характеристики	Характеристика затруднений		% 41%
		Предметные результаты	Метапредметные результаты (УУД)	
<b>Основная часть</b>	1.	Скорость чтения не сплошного текста про себя или шепотом		
	2.	Умение выделять единицы речи. Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв	<b>Регулятивные УУД:</b> умение ориентироваться в структуре текста; умение проверить правильность написания	

		списать предложение.	предложения и при необходимости исправить ошибки	
3.			<b>Познавательные УУД:</b> умение определять последовательность событий в тексте; осуществлять смысловое чтение	24%
4.		Умение производить необходимые вычисления	<b>Познавательные УУД:</b> умение формализовать условие, представленное в текстовой форме. <b>Регулятивные УУД:</b> действовать по инструкции	15%
5(1).		Умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр	<b>Познавательные УУД:</b> умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел.	10%
5(2).		Умение записывать математическое выражение.		29%
6(1)		Умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях	<b>Регулятивные УУД:</b> умение ориентироваться в тексте; выполнять задание по предложенному алгоритму	28%
6(2).		Делить слова для переноса		30%
6(3).		Умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове		33%
7.		Определять природные объекты	<b>Познавательные УУД:</b> умение дифференцировать природные объекты; умение классифицировать объекты природы; устанавливать связь между объектами природы <b>Регулятивные УУД:</b> определять алгоритм действий	12%
8.			<b>Познавательные УУД:</b> умение проводить сравнение и анализ по заданным критериям	35%

	9.	Использовать понятия «больше», «меньше», «равно»	<b>Познавательные УУД:</b> умение перевести текст на язык математики и выполнить сравнение <b>Регулятивные УУД:</b> определять алгоритм выполнения задания	23%
	10.		<b>Познавательные УУД:</b> умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту; умение записать ответ в свободной форме	47%
	11.	Умение объяснить значение слова	<b>Познавательные УУД:</b> осуществлять информационный поиск	52%

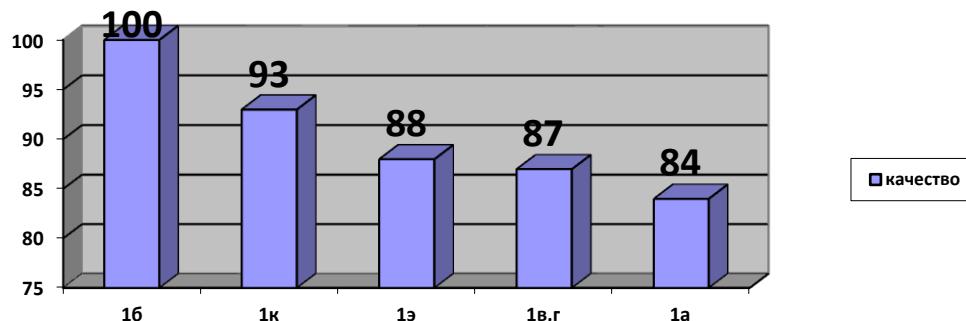
#### Показатели успешности выполнения итоговой комплексной работы

Освоили базовый уровень программы (более 5 баллов за задания основной части) 100%

Освоили базовый и повышенный уровень программы (более 5 баллов за основную часть и более 6 баллов за дополнительную часть) 52%

#### Татарский язык и литературное чтение на татарском языке

Комплексная работа	1а	1б	1в	1г	1д	1к	1э	Итого
В классе	33	31	30	34	31	34	34	<b>228</b>
Выполняло работу	33	31	30	34	31	34	34	<b>228</b>
«повышенный уровень», %	42	42	43	30	45	52	50	<b>43,4</b>
«базовый уровень», %	42	42	34	32	39	42	38	<b>38,4</b>
«Низкий уровень», %	16	16	23	38	16	6	9	<b>17,7</b>
Недопустимый уровень, %	0	0	0	0	0	0	3%	<b>0,4</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>							
<b>Качество</b>	<b>84%</b>	<b>100</b>	<b>87%</b>	<b>87%</b>	<b>84%</b>	<b>93%</b>	<b>88%</b>	<b>93%</b>



Маликова Д. -1Э не справилась с выполнением заданий. Маликова Дина прошла ПМПК на которой получила заключение о переводе в специализированное заведение (решение комиссии прилагается).

**Типичные ошибки:**

- перевод слов – 23%
- употребление имен существительных с количественными числительными – 15%
- употребление падежных аффиксов имен сущ. – 13%

**Рекомендации:**

- повторить изученные слова;
- повторить правила употребления имен существительных с числительными;
- повторить падежные окончания и их употребления;

**Музыка (проект)**

<b>Комплексная работа</b>	<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>1в</b>	<b>1г</b>	<b>1д</b>	<b>1к</b>	<b>1э</b>	<b>Итого</b>
<b>В классе</b>	33	31	30	34	31	34	34	<b>227</b>
<b>Выполняло работу</b>	33	31	30	34	31	34	34	<b>227</b>
<b>«Повышенный уровень», %</b>	90	91	86	85	84	74	81	<b>84,4</b>
<b>«Базовый уровень», %</b>	10	9	14	15	16	26	6	<b>13,7</b>
<b>Недопустимый, %</b>	0	0	0	0	0	0	3%	<b>0,4</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>
<b>Качество</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>

Маликова Д. -1Э не справилась с выполнением проекта. Маликова Дина прошла ПМПК на которой получила заключение о переводе в специализированное заведение (решение комиссии прилагается).

Проект ребята выполняли индивидуально, затруднений во время выполнения проекта не возникло.

**Рекомендации:**

- более творчески подходить к проекту;

**Изобразительное искусство, технология, физическая культура  
(проект)**

<b>Комплексная работа</b>	<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>1в</b>	<b>1г</b>	<b>1д</b>	<b>1к</b>	<b>1э</b>	<b>Итого</b>
<b>В классе</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>227</b>
<b>Выполняло работу</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>227</b>
<b>«Повышенный уровень», %</b>	73	61	40	50	32	56	65	<b>53,8</b>
<b>«Базовый уровень», %</b>	27	39	60	50	68	44	32	<b>45,7</b>
<b>Недопустимый, %</b>	0	0	0	0	0	0	3%	<b>0,4</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>
<b>Качество</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>

Маликова Д. -1Э не справилась с выполнением заданий базового уровня. Маликова Дина прошла ПМПК на которой получила заключение о переводе в специализированное заведение (решение комиссии прилагается).

**Затруднения возникли при:**

- распределении ролей в группе (кто что будет делать);
- при выборе ответственного в группе;
- при изготовлении объемных спортивных сооружений;

**Рекомендации:**

- больше внимания уделять на уроках конструированию;
- воспитывать детей в духе здорового образа жизни;

**2-е классы**

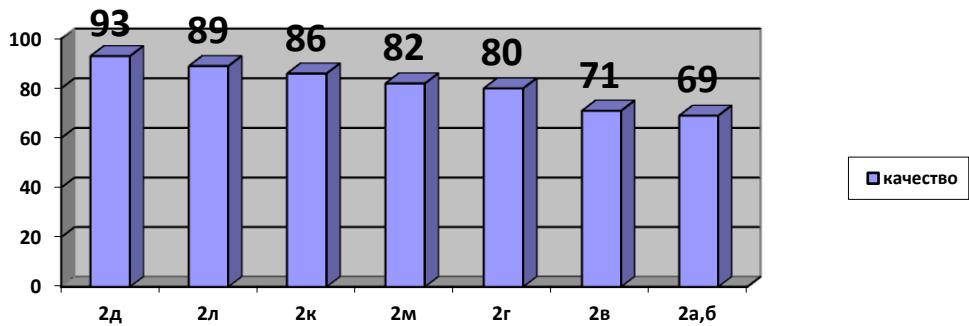
математика	Итоговая контрольная работа
Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант)
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа (тест)
Татарский язык	
Литературное чтение на татарском языке	
Английский язык	
Окружающий мир	
музыка	
Изобразительное искусство	
технология	
Физическая культура	

ВГО

**Математика (контрольная работа)**

Класс	Кол-во уч.	Работу выполнили	Оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Качество знаний предмету за год
			«5»,%	«4»,%	«3»,%	«2»,%			
2А	26	26	31	38	31	0	100%	69%	76,9
2Б	27	26	23	46	31	0	100%	69%	81,4
2В	24	24	29	42	29	0	100%	71%	100
2Г	25	24	20	60	20	0	100%	80%	88
2Д	29	29	45	48	7	0	100%	93%	89,6
2К	32	30	36	50	14	0	100%	86%	87,5
2 Л	27	27	41	48	11	0	100%	89%	88,8
2М	33	33	21	61	18	0	100%	82%	93,9
<b>итого</b>	<b>223</b>	<b>219</b>	<b>31%</b>	<b>49%</b>	<b>20%</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>88,3</b>

4 человека на надомном обучении (2б – Файзуллин А., 2Г – Воронцов Н., 2К – Валиев Р, Гизатулин Ш.) промежуточная аттестация проводилась в форме ВГО (выставления годовой оценки)



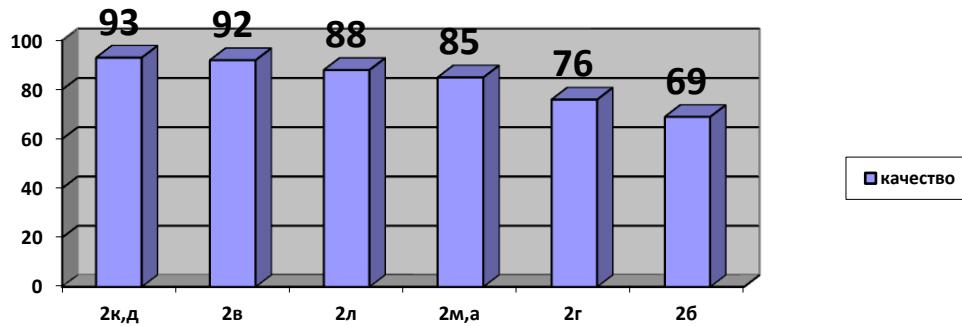
Ошибки:	2А		2Б		2В		2Г		2Д		2К		2Л		2М	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Решение составной задачи	7	28%	4	16%	5	21%	2	6%	4	16%	4	14%	2	8%		
Вычисление значения выражения	8	35%	7	29%	9	36%	8	34%			6	21%	12	48%	6	24%
Сравнение именованных чисел	6	23%	1	4%	3	12%	4	16%	6	24%	1	6%	3	12%	3	12%
Сложение и вычитание столбиком	4	15%	2	8%	1	8,3 %	7	29%	12	48%						
Построение геометр.фигуры, нахождение периметра	6	23%	1	3%	3	9%	2	6%	2	6%	1	3%	1	3,7 %	2	6%
Задание повышенной трудности * справились	11	42%	7	27%	5	21%	6	24%	10	40%	26	81%	19	76%	13	56%

### Рекомендации:

- продолжить отработку навыков письменного сложения, вычитания, умножения и деления;
- отработать порядок действий в выражениях в несколько действий;
- отрабатывать навыки черчения геометрических фигур;
- продолжить отработку навыков вычисления периметра прямоугольника, квадрата;
- отрабатывать задание на сравнение именованных чисел;

### Русский язык (диктант)

Класс	Кол-во уч.	Работу выполнили	Диктант						Качество по предмету за год	
			Оценки				Успеваемость,%	Качество знаний,%		
			«5», %	«4», %	«3», %	«2», %				
2А	26	26	31	54	19	0	100%	85%	69,2	
2Б	27	26	15	54	31	0	100%	69%	70,3	
2В	24	24	25	67	8	0	100%	92%	95,8	
2Г	25	24	8	68	24	0	100%	76%	80	
2Д	29	29	48	45	7	0	100%	93%	89,6	
2 К	32	30	33	60	7	0	100%	93%	96,8	
2 Л	27	27	33	56	11	0	100%	88%	85,1	
2 М	33	33	36	49	15	0	100%	85%	84,5	
итого	223	219	28,6	56,5	15,2	0	100%	81,2%	84,3	



4 человека на надомном обучении (2б – Файзуллин А., 2Г – Воронцов Н., 2К – Валиев Р., Гизатулин Ш.) промежуточная аттестация проводилась в форме ВГО (выставления годовой оценки)

Ошибки:	2А		2Б		2В		2Г		2 Д		2 К		2Л		2М	
	Ч е л.	%	Ч е л.	%	Ч е л.	%	Ч е л.	%	Ч е л.	%	Че л.	%	Че л.	%	Че л.	%
Безударная гласная	5 9 %	1 2 %	6 2 %	2 2 %	8 %	8 %	5 0 %	2 0 %	6 6 %	20 %	7 22 %	4 14 %	5 15 %	5 15 %		
Обозначение начала и конца предложения	3 2 %	1 2 %	2 %	8 %	8 %	3 2 %	2 %	8 %	4 15 %			1 3,8 4 %				
Разделительный Ъ или Ъ	5 0 %			6 2 %	2 4 %	3 %	1 2 %	1 2 %	3,8 %	3 11 %	2 7,6 8 %					
Пропуск и замена букв	8 3 %	3 4 %	1 8 %	5 8 %	7 8 %	2 8 %	8 3 %	3 3 %	1 50 %	6 21 %	9 34, 56 %	5 16, 7 %				
Написание имен собственных	8 3 %	3 7 %	9 1 %	3 1 %	1 4 %	4 %	5 2 %	2 0 %	3 12 %	1 3 %	4 15, 36 %	6 20 %				
Словарные слова					8 3 %	3 2 %			1 3,8 %							
Чу-шы, ча-ша, жи-ши	1 3 %	5 4 %	4 6 %	1 1 %	1 4 %	4 %	8 3 %	3 3 %	1 2 %	46 %	2 7 %	3 11, 52 %	6 20 %			
Перенос слов	1 1 %	4 6 %	4 %	1 1 %	8 3 %	3 2 %	3 1 %	1 2 %	1 3 %	50 %						
Правописание предлогов со словами			2 8 %	4 6 %	1 6 %	1 6 %	2 8 %					1 3,8 4 %	1 3 %			
Парная согласная	1 1 %	4 4 %			7 2 %	2 8 %			5 5 %	19 %		4 15, 36 %				
Сочетания чк, чн, нищ									2 2 %	8 %	1 3 %					
Перенос слов	1 1 %	4 4 %			2 2 %	6 6 %	4 4 %	1 1 %			2 2 %	6 6 %			1 1 %	3 3 %

		%			%		6 %			%			%
--	--	---	--	--	---	--	--------	--	--	---	--	--	---

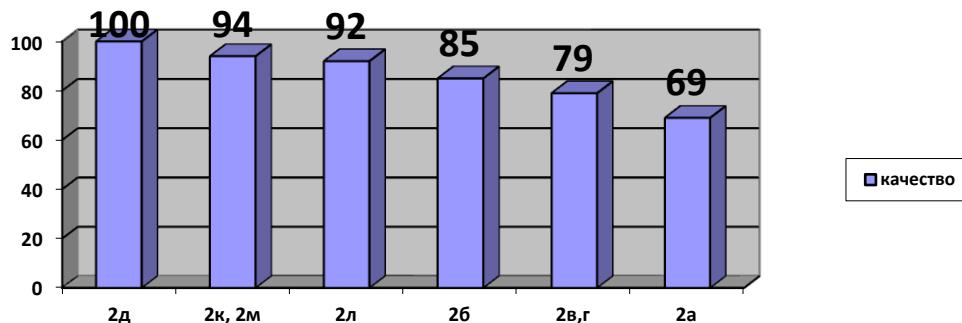
**Рекомендации:**

Продолжить работу над темами «безударная гласная в корне слова», «парная согласная», «сочетание жи-ши и др.», «написание предлогов со словами» и др.;

**Литературное чтение (тест)**

Класс	Чел. в классе	Вып. Работу	Оценки				Успеваемость , %	Качество знаний, %	Качество по предмету за год
			«5», %	«4», %	«3», %	«2», %			
2А	26	26	38	31	31	0	100	69	92,3
2Б	27	26	50	35	15	0	100	85	96,3
2В	24	24	33	46	21	0	100	79	100
2Г	25	24	16	64	20	0	100	79	92
2Д	29	29	48	52	0	0	100	100	100
2К	32	30	47	47	6	0	100	94	100
2 Л	27	27	74	19	7	0	100	92	96,3
2М	33	33	63	27	9	0	100	94	100
<b>итого</b>	<b>223</b>	<b>219</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>86,5</b>	<b>97,3</b>

4 человека на надомном обучении (2Б – Файзуллин А., 2Г – Воронцов Н., 2К – Валиев Р, Гизатулин Ш.) промежуточная аттестация проводилась в форме ВГО (выставления годовой оценки)



**Типичные ошибки:**

значение слов – 25%

понятие «олицетворение» - 19%

знание пословиц – 23%

определение главной мысли произведения – 19%

знание народных сказок – 8%

**Татарский язык (ВГО)**

Класс	Чел. в классе	Качество, %	Успеваемость , %
2А	26	77	100
2Б	27	89	100
2В	24	96	100
2Г	25	88	100
2Д	29	86	100
2К	32	100	100
2 Л	27	81	100
2М	33	91	100

<b>итого</b>	<b>223</b>	<b>89</b>	<b>100</b>
--------------	------------	-----------	------------

#### **Литературное чтение на тат.языке (ВГО)**

Класс	Чел. в классе	Качество, %	Успеваемость, %
2А	26	85	100
2Б	27	96	100
2В	24	96	100
2Г	25	92	100
2Д	29	97	100
2К	32	100	100
2 Л	27	85	100
2М	33	97	100
<b>итого</b>	<b>223</b>	<b>94</b>	<b>100</b>

#### **Английский язык (ВГО)**

Класс	Чел. в классе	Качество, %	Успеваемость, %
2А	26	81	100
2Б	27	85	100
2В	24	87	100
2Г	25	88	100
2Д	29	96	100
2К	32	100	100
2 Л	27	89	100
2М	33	91	100
<b>итого</b>	<b>223</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

#### **Окружающий мир (ВГО)**

Класс	Чел. в классе	Качество, %	Успеваемость, %
2А	26	100	100
2Б	27	85	100
2В	24	100	100
2Г	25	92	100
2Д	29	100	100
2К	32	100	100
2 Л	27	96	100
2М	33	97	100
<b>итого</b>	<b>223</b>	<b>96</b>	<b>100</b>

#### **Музыка (ВГО)**

Класс	Чел. в классе	Качество, %	Успеваемость, %
2А	26	100	100
2Б	27	100	100
2В	24	100	100
2Г	25	100	100
2Д	29	100	100
2К	32	100	100
2 Л	27	100	100
2М	33	100	100
<b>итого</b>	<b>223</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Изобразительное искусство (ВГО)

Класс	Чел. в классе	Качество, %	Успеваемость, %
2А	26	100	100
2Б	27	100	100
2В	24	100	100
2Г	25	100	100
2Д	29	100	100
2К	32	100	100
2 Л	27	100	100
2М	33	100	100
<b>итого</b>	<b>223</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Технология (ВГО)

Класс	Чел. в классе	Качество, %	Успеваемость, %
2А	26	100	100
2Б	27	100	100
2В	24	100	100
2Г	25	100	100
2Д	29	100	100
2К	32	100	100
2 Л	27	100	100
2М	33	100	100
<b>итого</b>	<b>223</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Физическая культура (ВГО)

Класс	Чел. в классе	Качество, %	Успеваемость, %
2А	26	100	100
2Б	27	100	100
2В	24	100	100
2Г	25	100	100
2Д	29	100	100
2К	32	100	100
2 Л	27	100	100
2М	33	100	100
<b>итого</b>	<b>223</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### 3-и классы

математика	Итоговая контрольная работа
Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант)
Английский язык	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	
Татарский язык	
Литературное чтение на татарском языке	
Окружающий мир	
музыка	
Изобразительное искусство	
технология	

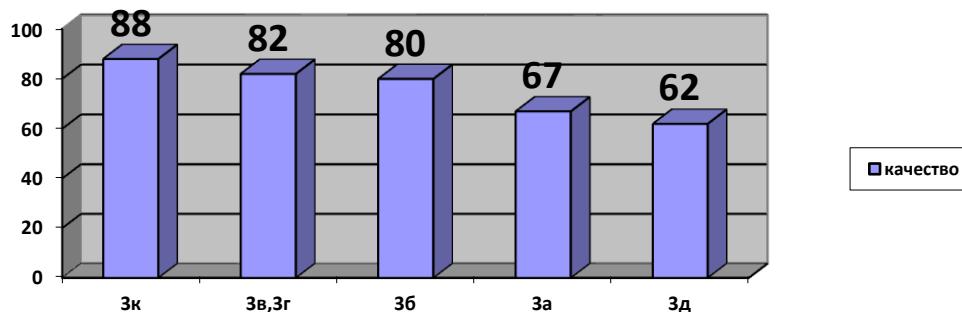
ВГО

Физическая культура

Математика (контрольная работа)

Класс	Чел. в классе	Вып. Работу	Оценки				Успеваемость,%	Качество знаний,%	Качество предмету год
			«5»,%	«4»,%	«3»,%	«2»,%			
3А	30	30	30	37	33	0	100	67	88,3
3Б	35	35	29	51	20	0	100	80	88,5
3В	34	33	21	61	18	0	100	82	82,3
3Г	34	34	26	56	18	0	100	82	91,1
3Д	35	34	21	41	38	0	100	62	74,2
3К	35	35	51	37	12	0	100	88	91,4
<b>ИТОГО</b>	<b>203</b>	<b>201</b>	<b>29,6</b>	<b>47,1</b>	<b>23,1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>76,8</b>	<b>85,2</b>

2 человека на надомном обучении (3в – Илюшин А., 3Д – Андреева А.) промежуточная аттестация проводилась в форме ВГО (выставления годовой оценки)



**Ошибки:**

	3А		3Б		3В		3Г		3Д		3К	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Решение задачи - в выборе действия - в вычислениях	6	20%	1	3%	3	10,7%	8	29%			2	5%
Решение примеров - на сложение - на вычитание	4	13,8%	1	3%	4	14%	1	3,6%	3	1%	8	22%
Сравнение именованных чисел	3	10%							2	0,6%	7	20%
Нахождение периметра, площади	11	38%	12	38%	4	14%	5	18%	5	17%	6	17%
Составление и решение выражений	2	6,9%	5	16%			4	14%				
Решили задачу повышенной трудности	12	41%	11	31%	0	0%	11	32%	0	0%	10	29%

**Рекомендации:**

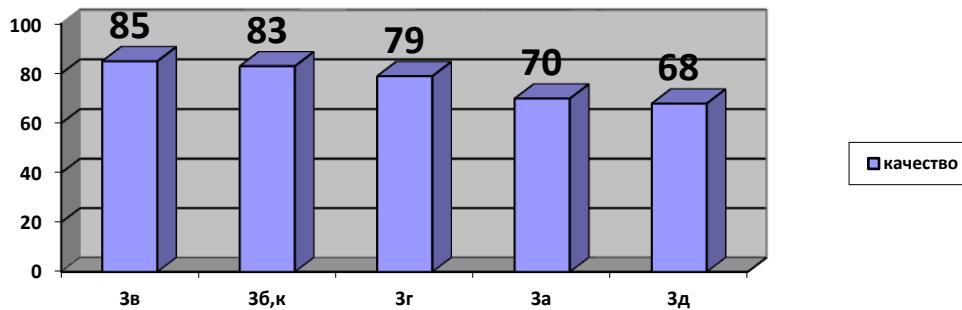
- продолжить отработку навыков письменного сложения, вычитания, умножения и деления;
- продолжить отработку навыков деления с остатком;
- отрабатывать навыки черчения геометрических фигур;
- продолжить отработку навыков вычисления периметра и площади прямоугольника, квадрата;

Русский язык (диктант)

Класс	Чел. в классе	Вып. Работу	Оценки				Успеваемость,%	Качество знаний,%	Качество по предмету за год
			«5»,%	«4»,%	«3»,%	«2»,%			
3А	30	30	17	53	30	0	100	70	83,3
3Б	35	35	26	57	17	0	100	83	88,5

<b>3В</b>	34	33	27	58	15	0	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>88,2</b>
<b>3Г</b>	34	34	21	58	21	0	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>82,3</b>
<b>3Д</b>	35	34	15	53	32	0	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>68,5</b>
<b>3К</b>	35	35	31	52	17	0	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>80</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>203</b>	<b>201</b>	<b>22,8</b>	<b>55,1</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>78%</b>	<b>81,7</b>

2 человека на надомном обучении (3в – Илюшин А., 3Д – Андреева А.) промежуточная аттестация проводилась в форме ВГО (выставления годовой оценки)



Типичные ошибки:	3А		3Б		3 В		3 Г		3 Д		3
	чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел
Безударные гласные, провер. ударением	10	37%	3	10%			7	24%			8
Непроверяемая безуд. гласная(сл.сл)	3	11,1%	9	29%					2	0,6%	1
Написание предлогов			1	3%	1	3,4%	1	3,4%			1
Непроизносимая согласная											4
Парная согласная	1	3,7%	1	3%							6
Ча, ща, чу, щу, жи, ши	2	7%	3	10%	1	3,4%	9	31%	2	0,6%	1
Сочетания чк, чн, нш					8	27,5%					
Написание слов с заглавной буквы											
Разделительный ь			1	3%	1	3,4%			2	0,6%	2
Перенос слов			1	3%							1
Границы предложения			2	6%	3	10,3%					
Пропуск, замена букв	12	44,4%	9	29%			1	3,4%	7	2%	2

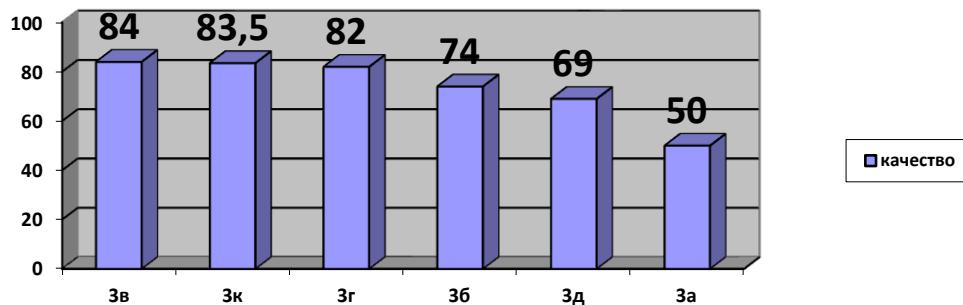
### Рекомендации:

Продолжить работу над темами «безударная гласная в корне слова», «парная согласная» и др. темами;

### Английский язык (контрольная работа)

Класс	Чел. в классе	Вып. Работу	Оценки				Успеваемость,%	Качество знаний,%	Качество предмету за год
			«5»,%	«4»,%	«3»,%	«2»,%			
<b>3А</b>	30	30	7	43	50	0	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>93,3</b>
<b>3Б</b>	35	35	31	42,5	26	0	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>68,5</b>
<b>3В</b>	34	33	32,5	51,5	16	0	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>79,4</b>
<b>3Г</b>	34	34	41	41	18	0	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>79,4</b>
<b>3Д</b>	35	34	29,5	41	29,5	0	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>74,2</b>
<b>3К</b>	35	35	46	37	17	0	<b>100</b>	<b>83,5</b>	<b>97,1</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>203</b>	<b>201</b>	<b>31,1</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>74%</b>	<b>81,7%</b>

2 человека на надомном обучении (3в – Илюшин А., 3Д – Андреева А.) промежуточная аттестация проводилась в форме ВГО (выставления годовой оценки)



#### Типичные ошибки:

- неправильное использование времен – 32%
- неправильное использование предлогов времени – 16%
- неправильный порядок слов в вопросительных предложениях в настоящем продолженном времени – 18%
- неправильное употребление вспомогательного глагола в настоящем простом времени в вопросительных и отрицательных предложениях – 14%
- неправильное использование количественных местоимений – 7%

#### Рекомендации:

- уделить внимание правилам правописания в английском языке;
- повторно разобрать грамматические темы, такие как времена глаголов, предлоги времени и т.д.;

#### Литературное чтение (ВГО)

Класс	Чел. в классе	Качество, %	Успеваемость, %
3А	30	100	100
3Б	35	97	100
3В	34	94	100
3Г	34	100	100
3Д	35	94	100
3К	35	100	100
<b>итого</b>	<b>203</b>	<b>97,5</b>	<b>100</b>

#### Татарский язык (ВГО)

Класс	Чел. в классе	Качество, %	Успеваемость, %
3А	30	90	100
3Б	35	83	100
3В	34	88	100
3Г	34	94	100
3Д	35	82	100
3К	35	94	100
<b>итого</b>	<b>203</b>	<b>88,6</b>	<b>100</b>

#### Литературное чтение на татарском языке (ВГО)

Класс	Чел. в классе	Качество, %	Успеваемость, %
3А	30	100	100
3Б	35	85	100
3В	34	94	100
3Г	34	94	100
3Д	35	88	100
3К	35	100	100
<b>итого</b>	<b>203</b>	<b>93,6</b>	<b>100</b>

#### Окружающий мир (ВГО)

Класс	Чел. в классе	Качество, %	Успеваемость, %
3А	30	100	100
3Б	35	97	100
3В	34	94	100
3Г	34	94	100
3Д	35	91	100
3К	35	100	100
<b>итого</b>	<b>203</b>	<b>96</b>	<b>100</b>

#### Музыка (ВГО)

Класс	Чел. в классе	Качество, %	Успеваемость, %
3А	30	100	100
3Б	35	100	100
3В	34	100	100
3Г	34	100	100
3Д	35	100	100
3К	35	100	100
<b>итого</b>	<b>203</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### Изобразительное искусство (ВГО)

Класс	Чел. в классе	Качество, %	Успеваемость, %
3А	30	100	100
3Б	35	100	100
3В	34	100	100
3Г	34	100	100
3Д	35	100	100
3К	35	100	100
<b>итого</b>	<b>203</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### Технология (ВГО)

Класс	Чел. в классе	Качество, %	Успеваемость, %
3А	30	100	100
3Б	35	100	100

3В	34	100	100
3Г	34	100	100
3Д	35	100	100
3К	35	100	100
<b>итого</b>	<b>203</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### Физическая культура (ВГО)

Класс	Чел. в классе	Качество, %	Успеваемость, %
3А	30	100	100
3Б	35	100	100
3В	34	100	100
3Г	34	100	100
3Д	35	100	100
3К	35	100	100
<b>итого</b>	<b>203</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### 4-е классы

ОРКСЭ	Итоговая контрольная работа (тест)
Литературное чтение на татарском языке	Итоговая контрольная работа (тест)
Английский язык	Итоговая контрольная работа
Математика	ВГО
Русский язык	
Татарский язык	
Литературное чтение	
Окружающий мир	
музыка	
Изобразительное искусство	
технология	
Физическая культура	

#### ОРКСЭ (тест)

Класс	Чел. в классе	Вып. работу	зачет	незачет	Успеваемость %
4А	33	33	100	0	<b>100%</b>
4Б	32	32	100	0	<b>100%</b>
4В	29	29	100	0	<b>100%</b>
4Г	30	30	100	0	<b>100%</b>
4Д	31	31	100	0	<b>100%</b>
<b>итого</b>	<b>155</b>	<b>155</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

Типичны  
е

#### ошибки:

- выбор всех моральных обязанностей – 18%
- обоснование своего мнения, по вопросу, нужна ли школьная форма – 22%

#### Рекомендации:

- продолжить работу по формированию навыка письменной речи, умению обосновывать свой ответ;
- расширить представления об этике;

## Литературное чтение на татарском языке

Класс	Чел. в классе	Вып. работу	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний, %	Качество по предмету год
			«5»,%	«4»,%	«3»,%	«2»,%			
4А	33	33	55	33	12	0	100	85	90,9
4Б	32	31	42	45	13	0	100	87	96,8
4В	29	29	38	45	17	0	100	83	93,1
4Г	30	30	26	54	20	0	100	80	73,3
4Д	31	31	32	49	19	0	100	81	83,8
<b>итого</b>	<b>155</b>	<b>154</b>	<b>38,6</b>	<b>45,2</b>	<b>16,2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>83,2</b>	<b>87,4</b>

### Типичные ошибки:

- обозначение твердых и мягких согласных – 29%
- перевод слов с татарского языка на русский – 15%
- подбор противоположных по смыслу слов (антонимов) – 11%

### Рекомендации:

- повторить синонимы и антонимы;
- повторить мягкие и твердые согласные;

## Английский язык (контрольная работа)

Класс	Чел. в классе	Вып. работу	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний, %	Качество по предмету год
			«5»,%	«4»,%	«3»,%	«2»,%			
4А	33	33	12	55	33	0	100	67	87,8
4Б	32	31	29	48	23	0	100	77	84,3
4В	29	29	14	28	59	0	100	42	79,3
4Г	30	30	13	37	50	0	100	50	66,6
4Д	31	31	3	42	55	0	100	45	77,1
<b>итого</b>	<b>155</b>	<b>154</b>	<b>14,2</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>56,2</b>	<b>78,7</b>

### Типичные ошибки:

- употребление настоящего простого, настоящего длительного, будущего простого и прошедшего простого времен в утвердительных, отрицательных предложениях и специальных вопросах,;
- употребление местоимений, указательных местоимений;
- установление соответствий при чтении с выборочным извлечением информации;

### Рекомендации:

- уделить особое внимание ошибкам в употреблении времен;
- повторить правила употребления местоимений в разных видах предложений;
- обеспечить учащихся дополнительным дидактическим материалом по необходимым грамматическим темам;
- при разработке рабочей программы на сл.учебный год выделить часы на повторение указанных выше грамматических тем, а также на чтение с выборочным извлечением информации;

## Математика (ВГО)

Класс	Чел. в классе	Качество, %	Успеваемость, %
4А	33		100
4Б	32		100
4В	29		100
4Г	30		100

4Д	31		100
<b>итого</b>	<b>155</b>		<b>100</b>

#### Русский язык (ВГО)

Класс	Чел. в классе	Качество, %	Успеваемость, %
4А	33		100
4Б	32		100
4В	29		100
4Г	30		100
4Д	31		100
<b>итого</b>	<b>155</b>		<b>100</b>

#### Татарский язык (ВГО)

Класс	Чел. в классе	Качество, %	Успеваемость, %
4А	33		100
4Б	32		100
4В	29		100
4Г	30		100
4Д	31		100
<b>итого</b>	<b>155</b>		<b>100</b>

#### Литературное чтение (ВГО)

Класс	Чел. в классе	Качество, %	Успеваемость, %
4А	33		100
4Б	32		100
4В	29		100
4Г	30		100
4Д	31		100
<b>итого</b>	<b>155</b>		<b>100</b>

#### Окружающий мир (ВГО)

Класс	Чел. в классе	Качество, %	Успеваемость, %
4А	33		100
4Б	32		100
4В	29		100
4Г	30		100
4Д	31		100
<b>итого</b>	<b>155</b>		<b>100</b>

#### Музыка (ВГО)

Класс	Чел. в классе	Качество, %	Успеваемость, %
4А	33	100	100
4Б	32	100	100
4В	29	100	100
4Г	30	100	100
4Д	31	100	100

<b>итого</b>	<b>155</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
--------------	------------	------------	------------

#### **Изобразительное искусство (ВГО)**

<b>Класс</b>	<b>Чел. в классе</b>	<b>Качество, %</b>	<b>Успеваемость, %</b>
4А	33	100	100
4Б	32	100	100
4В	29	100	100
4Г	30	100	100
4Д	31	100	100
<b>итого</b>	<b>155</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### **Технология (ВГО)**

<b>Класс</b>	<b>Чел. в классе</b>	<b>Качество, %</b>	<b>Успеваемость, %</b>
4А	33	100	100
4Б	32	100	100
4В	29	100	100
4Г	30	100	100
4Д	31	100	100
<b>итого</b>	<b>155</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### **Физическая культура (ВГО)**

<b>Класс</b>	<b>Чел. в классе</b>	<b>Качество, %</b>	<b>Успеваемость, %</b>
4А	33	100	100
4Б	32	100	100
4В	29	100	100
4Г	30	100	100
4Д	31	100	100
<b>итого</b>	<b>155</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### **Выводы:**

1. Содержание, уровень, полнота выполнения учебных программ по предметам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Результаты обучения учащихся школы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
3. Результаты итоговых контрольных работ показывают стабильно высокий уровень обучения учащихся.
4. Качество знаний за промежуточную аттестацию резко отличаются от показателей качества знаний по предмету в данном классе за год: по математике во 2в классе (учитель – Хайруллина З.В.), в 3а (учитель – Низамеева Г.И.); по русскому языку во 2а классе (учитель – Султанова А.М.); по литературному чтению во 2а (учитель – Султанова А.М.), во 2в классе (учитель – Хайруллина З.В.), по английскому языку в 3а классе (учителя – Карпова Е.С, Алеева А.Ш.), в 4а, 4г классах (учителя – Камалетдинова Г.М, Андряшина Л.Н.), в 4в классе (учитель – Алеева А.Ш. – 14% качества).

#### **Результаты промежуточной аттестации в 5-11 классах:**

Результаты промежуточной аттестации в форме итоговых контрольных работ, тестов выглядят следующим образом:

Класс	Предмет	Качество	Успеваемость	Качество по итогам года	Результаты 2015-2016 учебного года
5А	Английский язык	85%	100%	82%	
5А	География	91%	100%	97%	
5Б	Английский язык	33%	100%	72%	
	Английский язык	38%	100%		
5Б	География	64%	100%	97%	
5В	Английский язык	71%	100%	62%	
	Английский язык	20%	100%		
5В	География	55%	100%	85%	
5Г	Английский язык	75%	100%	79%	
5Г	География	67%	100%	90%	
6Б	Английский язык	40%	100%	53%	
	Английский язык	36%	100%		
7А	Английский язык	85%	100%	86%	
	Английский язык	100%	100%		
7А	Физика	55%	100%	97%	
7Б	Английский язык	94%	100%	86%	
	Английский	100%	100%		
7Б	Физика	84%	100%	100%	
7В	Английский язык	100%	100%	77%	
	Английский язык	60%	100%		
7В	Обществознание	71%	100%	100%	
7Г	Английский язык	86%	100%	58%	
	Английский язык	27%	100%		
7Г	Обществознание	53%	100%	48%	
8А	Математика	59%	100%	65%	
8А	Биология	85%	100%	93%	
8А	Татарский язык	50%	100%	86%	
	Татарский язык	89%	100%		
8Б	Татарский язык	69%	100%	87%	
	Татарский язык	62%	100%		
8Б	Биология	87%	100%	96%	
8Б	Английский язык	71%	100%	74%	
	Английский язык	88%	100%		
8В	Биология	70%	100%	100%	
8В	Татарский язык	80%	100%	65%	
	Татарский язык	69%	100%		
8Г	Биология	61%	100%	65%	
8Г	Татарский язык	66%	100%	65%	
	Татарский язык	58%	100%		
9А	География	100%	100%	100%	
9Б	География	89%	100%	96%	
9В	География	41%	100%	70%	
10А	Математика	53%	100%	65%	
10А	Физика	37%	100%	84%	

10А	Русский язык	57%	100%	61% %	
10Б	Математика	56%	100%	57%	
10Б	Русский язык	84%	100%	86%	
10Б	Обществознание	84%	100%	96%	

Результаты в форме выставления годовой отметки выглядят следующим образом:

класс	предмет	успеваемость	качество	Результаты 2015-2016 учебного года
5а	Русский язык	100%	74%	
5б	Русский язык	100%	64%	
5в	Русский язык	100%	62%	
5г	Русский язык	100%	76%	
6а	Русский язык	100%	75	
6б	Русский язык	100%	47%	
6в	Русский язык	100%	47%	
6г	Русский язык	100%	36%	
7а	Русский язык	100%	83	
7б	Русский язык	100%	86%	
7в	Русский язык	100%	60%	
7г	Русский язык	100%	33%	
8а	Русский язык	100%	72%	
8б	Русский язык	100%	78%	
8в	Русский язык	100%	65%	
8г	Русский язык	100%	43%	
9а	Русский язык	100%	76%	
9б	Русский язык	100%	74%	
9в	Русский язык	100%	40%	
11а	Русский язык	100%	76%	
11б	Русский язык	100%	59%	

5а	Математика	100%	85%	
5б	Математика	100%	76%	
5в	Математика	100%	79%	
5г	Математика	100%	76%	
6а	Математика	100%	84%	
6б	Математика	100%	40%	
6в	Математика	100%	67%	
6г	Математика	100%	44%	
7а	Математика	100%	86%	
7б	Математика	100%	78%	
7в	Математика	100%	60%	
7г	Математика	100%	39%	
	Математика			
8б	Математика	100%	78%	
8в	Математика	100%	70%	
8г	Математика	100%	61%	
9а	Математика	100%	79%	
9б	Математика	100%	41%	

9в	Математика	100%	37%	
11а	Математика	100%	80%	
11б	Математика	100%	41%	

5а	Татарский язык	100%	91%	
5б	Татарский язык	100%	85%	
5в	Татарский язык	100%	88%	
5г	Татарский язык	100%	85%	
6а	Татарский язык	100%	97%	
6б	Татарский язык	100%	73%	
6в	Татарский язык	100%	70%	
6г	Татарский язык	100%	60%	
7а	Татарский язык	100%	90%	
7б	Татарский язык	100%	94%	
7в	Татарский язык	100%	80%	
7г	Татарский язык	100%	52%	
9а	Татарский язык	100%	93%	
9б	Татарский язык	100%	85%	
9в	Татарский язык	100%	43%	
10а	Татарский язык	100%	81%	
10б	Татарский язык	100%	93%	
11а	Татарский язык	100%	84%	
11б	Татарский язык	100%	78%	

6а	Английский язык	100%	78%	
6в	Английский язык	100%	57%	
6г	Английский язык	100%	56%	
8а	Английский язык	100%	93%	
8б	Английский язык	100%	74%	
8в	Английский язык	100%	61%	
8г	Английский язык	100%	57%	
9а	Английский язык	100%	83%	
9б	Английский язык	100%	85%	
9в	Английский язык	100%	80%	
10а	Английский язык	100%	71%	
10б	Английский язык	100%	82%	
11а	Английский язык	100%	84%	
11б	Английский язык	100%	63%	

5а	Литература	100%	97%	
5б	Литература	100%	97%	
5в	Литература	100%	85%	
5г	Литература	100%	91%	
6а	Литература	100%	94%	
6б	Литература	100%	90%	
6в	Литература	100%	83%	
6г	Литература	100%	56%	
7а	Литература	100%	97%	

7б	Литература	100%	94%	
7в	Литература	100%	93%	
7г	Литература	100%	70%	
8а	Литература	100%	93%	
8б	Литература	100%	91%	
8в	Литература	100%	87%	
8г	Литература	100%	65%	
9а	Литература	100%	86%	
9б	Литература	100%	85%	
9в	Литература	100%	60%	
10а	Литература	100%	84%	
10б	Литература	100%	96%	
11а	Литература	100%	76%	
11б	Литература	100%	85%	

5а	Татарская литература	100%	94%	
5б	Татарская литература	100%	94%	
5в	Татарская литература	100%	100%	
5г	Татарская литература	100%	100%	
6а	Татарская литература	100%	97%	
6б	Татарская литература	100%	90%	
6в	Татарская литература	100%	97%	
6г	Татарская литература	100%	84%	
7а	Татарская литература	100%	100%	
7б	Татарская литература	100%	100%	
7в	Татарская литература	100%	100%	
7г	Татарская литература	100%	73%	
8а	Татарская литература	100%	97%	
8б	Татарская литература	100%	100%	
8в	Татарская литература	100%	96%	
8г	Татарская литература	100%	78%	
9а	Татарская литература	100%	100%	
9б	Татарская литература	100%	93%	
9в	Татарская литература	100%	67%	
10а	Татарская литература	100%	84%	
10б	Татарская литература	100%	96%	
11а	Татарская литература	100%	96%	
11б	Татарская литература	100%	78%	

7а	Физика	100%	97%	
7в	Физика	100%	90%	
7г	Физика	100%	58%	
8а	Физика	100%	90%	
8б	Физика	100%	100%	
8в	Физика	100%	100%	
8г	Физика	100%	70%	
9а	Физика	100%	97%	
9б	Физика	100%	96%	
9в	Физика	100%	53%	
10б	Физика	100%	89%	

11а	Физика	100%	80%	
11б	Физика	100%	67%	

8а	Химия	100%	86%	
8б	Химия	100%	57%	
8в	Химия	100%	74%	
8г	Химия	100%	57%	
9а	Химия	100%	82%	
9б	Химия	100%	89%	
9в	Химия	100%	23%	
10а	Химия	100%	65%	
10б	Химия	100%	64%	
11а	Химия	100%	76%	
11б	Химия	100%	52%	

5а	Биология	100%	100%	
5б	Биология	100%	85%	
5в	Биология	100%	91%	
5г	Биология	100%	94%	
6а	Биология	100%	100%	
6б	Биология	100%	70%	
6в	Биология	100%	90%	
6г	Биология	100%	84%	
7а	Биология	100%	97%	
7б	Биология	100%	94%	
7в	Биология	100%	100%	
7г	Биология	100%	88%	
8а	Биология	100%	93%	
8б	Биология	100%	96%	
8в	Биология	100%	100%	
8г	Биология	100%	65%	
9а	Биология	100%	97%	
9б	Биология	100%	89%	
9в	Биология	100%	80%	
10а	Биология	100%	94%	
10б	Биология	100%	100%	
11а	Биология	100%	100%	
11б	Биология	100%	96%	

6а	География	100%	100%	
6б	География	100%	93%	
6в	География	100%	83%	
6г	География	100%	80%	
7а	География	100%	97%	
7б	География	100%	94%	
7в	География	100%	83%	
7г	География	100%	82%	
8а	География	100%	100%	
8б	География	100%	87%	
8в	География	100%	100%	

8г	География	100%	83%	
----	-----------	------	-----	--

5а	История	100%	100%	
5б	История	100%	100%	
5в	История	100%	82%	
5г	История	100%	91%	
6а	История	100%	100%	
6б	История	100%	60%	
6в	История	100%	87%	
6г	История	100%	48%	
7а	История	100%	97%	
7б	История	100%	97%	
7в	История	100%	87%	
7г	История	100%	61%	
8а	История	100%	90%	
8б	История	100%	91%	
8в	История	100%	96%	
8г	История	100%	65%	
9а	История	100%	100%	
9б	История	100%	93%	
9в	История	100%	57%	
10а	История	100%	97%	
10б	История	100%	96%	
11а	История	100%	100%	
11б	История	100%	96%	

5а	Обществознание	100%	100%	
5б	Обществознание	100%	100%	
5в	Обществознание	100%	76%	
5г	Обществознание	100%	94%	
6а	Обществознание	100%	97%	
6б	Обществознание	100%	83%	
6в	Обществознание	100%	90%	
6г	Обществознание	100%	56%	
7а	Обществознание	100%	100%	
7б	Обществознание	100%	100%	
7в	Обществознание	100%	100%	
7г	Обществознание	100%	48%	
8а	Обществознание	100%	93%	
8б	Обществознание	100%	91%	
8в	Обществознание	100%	100%	
8г	Обществознание	100%	61%	
9а	Обществознание	100%	100%	
9б	Обществознание	100%	96%	
9в	Обществознание	100%	77%	
10а	Обществознание	100%	94%	
10б	Обществознание	100%	96%	
11а	Обществознание	100%	96%	
11б	Обществознание	100%	81%	

10б	Право	100%	89%	
11б	Право	100%	81%	

10б	Экономика	100%	100%	
11б	Экономика	100%	85%	

8а	Информатика и ИКТ	100%	100%	
8б	Информатика и ИКТ	100%	78%	
8в	Информатика и ИКТ	100%	100%	
8г	Информатика и ИКТ	100%	70%	
9а	Информатика и ИКТ	100%	100%	
9б	Информатика и ИКТ	100%	85%	
9в	Информатика и ИКТ	100%	56%	
10а	Информатика и ИКТ	100%	100%	
10б	Информатика и ИКТ	100%	96%	
11а	Информатика и ИКТ	100%	96%	
11б	Информатика и ИКТ	100%	89%	

5а	Искусство (ИЗО)	100%	100%	
5б	Искусство (ИЗО)	100%	100%	
5в	Искусство (ИЗО)	100%	100%	
5г	Искусство (ИЗО)	100%	100%	
6а	Искусство (ИЗО)	100%	100%	
6б	Искусство (ИЗО)	100%	100%	
6в	Искусство (ИЗО)	100%	100%	
6г	Искусство (ИЗО)	100%	76%	
7а	Искусство (ИЗО)	100%	100%	
7б	Искусство (ИЗО)	100%	100%	
7в	Искусство (ИЗО)	100%	100%	
7г	Искусство (ИЗО)	100%	100%	

5а	Искусство (Музыка)	100%	100%	
5б	Искусство (Музыка)	100%	100%	
5в	Искусство (Музыка)	100%	100%	
5г	Искусство (Музыка)	100%	100%	
6а	Искусство (Музыка)	100%	100%	
6б	Искусство (Музыка)	100%	97%	
6в	Искусство (Музыка)	100%	100%	
6г	Искусство (Музыка)	100%	76%	
7а	Искусство (Музыка)	100%	100%	
7б	Искусство (Музыка)	100%	100%	
7в	Искусство (Музыка)	100%	100%	
7г	Искусство (Музыка)	100%	100%	

8а	Искусство (Музыка и ИЗО)	100%	100%	
8б	Искусство (Музыка и ИЗО)	100%	100%	
8в	Искусство (Музыка и ИЗО)	100%	100%	
8г	Искусство (Музыка и ИЗО)	100%	100%	
9а	Искусство (Музыка и ИЗО)	100%	100%	
9б	Искусство (Музыка и ИЗО)	100%	100%	

9в	Искусство (Музыка и ИЗО)	100%	97%	
----	--------------------------	------	-----	--

10б	Искусство (МХК)	100%	100%	
11б	Искусство (МХК)	100%	93%	

8а	ОБЖ	100%	100%	
8б	ОБЖ	100%	100%	
8в	ОБЖ	100%	100%	
8г	ОБЖ	100%	100%	
10а	ОБЖ	100%	100%	
10б	ОБЖ	100%	100%	
11а	ОБЖ	100%	100%	
11б	ОБЖ	100%	100%	

5а	Физическая культура	100%	100%	
5б	Физическая культура	100%	94%	
5в	Физическая культура	100%	97%	
5г	Физическая культура	100%	100%	
6а	Физическая культура	100%	100%	
6б	Физическая культура	100%	100%	
6в	Физическая культура	100%	100%	
6г	Физическая культура	100%	96%	
7а	Физическая культура	100%	100%	
7б	Физическая культура	100%	100%	
7в	Физическая культура	100%	90%	
7г	Физическая культура	100%	94%	
8а	Физическая культура	100%	100%	
8б	Физическая культура	100%	100%	
8в	Физическая культура	100%	100%	
8г	Физическая культура	100%	91%	
9а	Физическая культура	100%	100%	
9б	Физическая культура	100%	96%	
9в	Физическая культура	100%	93%	
10а	Физическая культура	100%	97%	
10б	Физическая культура	100%	100%	
11а	Физическая культура	100%	100%	
11б	Физическая культура	100%	93%	

5а	Технология	100%	100%	
5б	Технология	100%	100%	
5в	Технология	100%	100%	
5г	Технология	100%	100%	
6а	Технология	100%	100%	
6б	Технология	100%	100%	
6в	Технология	100%	100%	
6г	Технология	100%	76%	
7а	Технология	100%	100%	
7б	Технология	100%	100%	
7в	Технология	100%	100%	
7г	Технология	100%	100%	

8а	Технология	100%	100%	
8б	Технология	100%	100%	
8в	Технология	100%	100%	
8г	Технология	100%	100%	

**Выводы:**

1. Качество знаний за промежуточную аттестацию резко отличаются от показателей качества знаний по предмету за год: по английскому языку в 5б классе, по географии в 5б, 5в классах, по физике в 7а классе, по обществознанию в 7в классе, по биологии, 8в классе, по физике в 10 а классе.

**5-11 классы: итоги 2016-2017 учебного года**

класс	Русский язык					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость (%)	качество (%)
		на 5	на 4	на 2		
5	134	11	81	0	100,00	68.66
6	117	6	55	0	100,00	52.14
7	124	6	75	0	100,00	65.32
8	98	7	57	0	100,00	65.31
9	86	4	50	0	100,00	62.79
<b>5-9</b>	<b>559</b>	<b>34</b>	<b>318</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>62.97</b>
10	59	10	33	0	100,00	72.88
11	52	4	31	0	100,00	67..31
<b>10-11</b>	<b>111</b>	<b>14</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>70.27</b>
<b>по школе</b>	<b>670</b>	<b>48</b>	<b>382</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>64.18</b>

класс	Татарский язык					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость (%)	качество (%)
		на 5	на 4	на 2		
5	134	37	78	0	100,00	85.82
6	117	31	58	0	100,00	76.07
7	124	22	75	0	100,00	78.23
8	98	25	48	0	100,00	74.49
9	86	14	48	0	100,00	72.09
<b>5-9</b>	<b>559</b>	<b>129</b>	<b>307</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>78,00</b>
10	59	19	32	0	100,00	86.44
11	52	16	26	0	100,00	80.77
<b>10-11</b>	<b>111</b>	<b>35</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>83.78</b>
<b>по школе</b>	<b>670</b>	<b>164</b>	<b>365</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>78.96</b>

класс	История					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость (%)	качество (%)
		на 5	на 4	на 2		
5	134	44	81	0	100,00	93.28
6	117	15	73	0	100,00	75.21

7	124	30	72	0	100,00	82.26
8	98	17	67	0	100,00	85.71
9	86	18	53	0	100,00	82.56
<b>5-9</b>	<b>559</b>	<b>124</b>	<b>346</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>84.08</b>
10	59	32	25	0	100,00	96.61
11	52	26	25	0	100,00	98.08
<b>10-11</b>	<b>111</b>	<b>58</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>97.30</b>
<b>по школе</b>	<b>670</b>	<b>182</b>	<b>396</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>86.27</b>

класс	Химия					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость (%)	качество (%)
		на 5	на 4	на 2		
5	134	0	0	0	0,00	0,00
6	117	0	0	0	0,00	0,00
7	124	0	0	0	0,00	0,00
8	98	15	53	0	100,00	69.39
9	86	8	47	0	100,00	63.95
<b>5-9</b>	<b>559</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>66.67</b>
10	59	11	27	0	100,00	64.41
11	52	13	20	0	100,00	63.46
<b>10-11</b>	<b>111</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>63.96</b>
<b>по школе</b>	<b>670</b>	<b>47</b>	<b>147</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>65.31</b>

класс	Иностранный язык					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость (%)	качество (%)
		на 5	на 4	на 2		
5	134	30	69	0	100,00	73.88
6	117	13	59	0	100,00	61.54
7	124	26	69	0	100,00	76.61
8	98	14	57	0	100,00	72.45
9	86	21	51	0	100,00	83.72
<b>5-9</b>	<b>559</b>	<b>104</b>	<b>305</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>73.17</b>
10	59	15	30	0	100,00	76.27
11	52	17	21	0	100,00	73.08
<b>10-11</b>	<b>111</b>	<b>32</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>74.77</b>
<b>по школе</b>	<b>670</b>	<b>136</b>	<b>356</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>73.43</b>

класс	ОБЖ					
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость (%)	качество (%)
		на 5	на 4	на 2		
	134	0	0	0	0,00	0,00
	117	0	0	0	0,00	0,00
	124	0	0	0	0,00	0,00
8	98	90	8	0	100,00	100,00
	86	0	0	0	0,00	0,00
<b>5-9</b>	<b>559</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>17.53</b>

10	59	56	3	0	100,00	100,00
11	52	52	0	0	100,00	100,00
<b>10-11</b>	<b>111</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
<b>по школе</b>	<b>670</b>	<b>198</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>31.19</b>

класс	ИЗО						
	К-во уч. по списку	закончили			успеваемость (%)	качество (%)	
		на 5	на 4	на 2			
5	134	101	33	0	100,00	100,00	
6	117	65	46	0	100,00	94.87	
7	124	80	44	0	100,00	100,00	
8	98	0	0	0	0,00	0,00	
9	86	0	0	0	0,00	0,00	
<b>5-9</b>	<b>559</b>	<b>246</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>66.01</b>	
10	59	0	0	0	0,00	0,00	
11	52	0	0	0	0,00	0,00	
<b>10-11</b>	<b>111</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
<b>по школе</b>	<b>670</b>	<b>246</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>55.07</b>	

Русская литература						
К-во уч. по списку	закончили			успеваемость (%)	качество (%)	
	на 5	на 4	на 2			
134	30	94	0	100,00	92.54	
117	20	75	0	100,00	81.20	
124	27	82	0	100,00	87.90	
98	16	67	0	100,00	84.69	
86	13	53	0	100,00	76.74	
<b>559</b>	<b>106</b>	<b>371</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>85.33</b>	
59	26	27	0	100,00	89.83	
52	9	33	0	100,00	80.77	
<b>111</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>85.59</b>	
<b>670</b>	<b>141</b>	<b>431</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>85.37</b>	

Татарская литература						
К-во уч. по списку	закончили			успеваемость (%)	качество (%)	
	на 5	на 4	на 2			
134	66	54	0	100,00	89.55	
117	53	55	0	100,00	92.31	
124	43	73	0	100,00	93.55	
98	42	48	0	100,00	91.84	
86	29	45	0	100,00	86.05	
<b>559</b>	<b>233</b>	<b>275</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>90.88</b>	
59	30	23	0	100,00	89.83	
52	22	22	0	100,00	84.62	
<b>111</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>87.39</b>	
<b>670</b>	<b>285</b>	<b>320</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>90.30</b>	

Обществознание						
К-во уч. по списку	закончили			успеваемость (%)	качество (%)	
	на 5	на 4	на 2			
134	51	73	0	100,00	92.54	
117	32	65	0	100,00	82.91	
124	39	68	0	100,00	86.29	
98	20	65	0	100,00	86.73	
86	23	55	0	100,00	90.70	
<b>559</b>	<b>165</b>	<b>326</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>87.84</b>	
59	28	28	0	100,00	94.92	
52	19	27	0	100,00	88.46	
<b>111</b>	<b>47</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>91.89</b>	
<b>670</b>	<b>212</b>	<b>381</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>88.51</b>	

Физика						
К-во уч. по списку	закончили			успеваемость (%)	качество (%)	
	на 5	на 4	на 2			
134	0	0	0	0,00	0,00	
117	0	0	0	0,00	0,00	
124			0	100,00		
98			0	100,00		
86			0	100,00		
<b>559</b>			<b>0</b>	<b>100,00</b>		
59			0	100,00		
52			0	100,00		
<b>111</b>			<b>0</b>	<b>100,00</b>		
<b>670</b>			<b>0</b>	<b>100,00</b>		

Информатика и ИКТ						
К-во уч. по списку	закончили			успеваемость (%)	качество (%)	
	на 5	на 4	на 2			
134			0	100,00		
117			0	100,00		
124			0	100,00		
98			0			
86			0			
<b>559</b>			<b>0</b>			
59			0			
52			0			
<b>111</b>			<b>0</b>			
<b>670</b>			<b>0</b>			

Физическая культура						
К-во уч. по списку	закончили			успеваемость (%)	качество (%)	
	на 5	на 4	на 2			
134	58	73	0	100,00	97.76	

117	75	41	0	100,00	99.15
124	55	64	0	100,00	95.97
98	40	57	0	100,00	98.98
86	39	44	0	100,00	96.51
<b>559</b>	<b>267</b>	<b>279</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>97.67</b>
59	51	7	0	100,00	98.31
52	33	17	0	100,00	96.15
<b>111</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>97.30</b>
<b>670</b>	<b>351</b>	<b>303</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>97.61</b>

Право						
К-во уч. по списку	закончили			успеваемость (%)	качество (%)	
	на 5	на 4	на 2			
134	0	0	0	0,00	0,00	
117	0	0	0	0,00	0,00	
124	0	0	0	0,00	0,00	
98	0	0	0	0,00	0,00	
86	0	0	0	0,00	0,00	
<b>559</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
59	17	8	0	100,00	89.29	
52	5	17	0	100,00	81.48	
<b>111</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>85.39</b>	
<b>670</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>85.39</b>	

Математика						
К-во уч. по списку	закончили			успеваемость (%)	качество (%)	
	на 5	на 4	на 2			
134			0	100,00		
117			0	100,00		
124			0	100,00		
98			0	100,00		
86			0	100,00		
<b>559</b>			<b>0</b>	<b>100,00</b>		
59			0	100,00		
52			0	100,00		
<b>111</b>			<b>0</b>	<b>100,00</b>		
<b>670</b>			<b>0</b>	<b>100,00</b>		

Природоведение						
К-во уч. по списку	закончили			успеваемость (%)	качество (%)	
	на 5	на 4	на 2			
134						
117						
124						
98						
86						
<b>559</b>						

59					
52					
<b>111</b>					
<b>670</b>					

География						
К-во уч. по списку	закончили			успеваемость (%)	качество (%)	
	на 5	на 4	на 2			
134	35	89	0	100,00	92.54	
117	45	60	0	100,00	89.74	
124	36	74	0	100,00	88.71	
98	19	72	0	100,00	92.86	
86	15	61	0	100,00	88.37	
<b>559</b>	<b>150</b>	<b>356</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>90.52</b>	
59	0	0	0	0,00	0,00	
52	0	0	0	0,00	0,00	
<b>111</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
<b>670</b>	<b>150</b>	<b>356</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>75.52</b>	

Биология						
К-во уч. по списку	закончили			успеваемость (%)	качество (%)	
	на 5	на 4	на 2			
134	34	90	0	100,00	92.54	
117	34	67	0	100,00	86.32	
124	31	86	0	100,00	94.35	
98	18	69	0	100,00	88.78	
86	18	58	0	100,00	88.37	
<b>559</b>	<b>135</b>	<b>370</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>90.34</b>	
59	30	27	0	100,00	96.61	
52	38	13	0	100,00	98.08	
<b>111</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>97.30</b>	
<b>670</b>	<b>203</b>	<b>410</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>91.49</b>	

Технология						
К-во уч. по списку	закончили			успеваемость (%)	качество (%)	
	на 5	на 4	на 2			
134	124	10	0	100,00	100,00	
117	76	35	0	100,00	94.87	
124	107	17	0	100,00	100,00	
98	87	11	0	100,00	100,00	
86	0	0	0	0,00	0,00	
<b>559</b>	<b>394</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>83.54</b>	
59	0	0	0	0,00	0,00	
52	0	0	0	0,00	0,00	
<b>111</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
<b>670</b>	<b>394</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>69.70</b>	

**Искусство(Музыка (5-7);Искусство(Музыка и ИЗО (8-9)**

К-во уч. по списку	закончили			успеваемость (%)	качество (%)
	на 5	на 4	на 2		
134	106	28	0	100,00	100,00
117	62	48	0	100,00	94.02
124	91	33	0	100,00	100,00
98	58	40	0	100,00	100,00
86	56	29	0	100,00	98.84
<b>559</b>	<b>373</b>	<b>178</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>98.57</b>
59	28	0	0	100,00	100,00
52	8	17	0	100,00	48.08
<b>111</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>47.75</b>
<b>670</b>	<b>409</b>	<b>195</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>90.15</b>

**Экономика**

К-во уч. по списку	закончили			успеваемость (%)	качество (%)
	на 5	на 4	на 2		
134	0	0	0	0,00	0,00
117	0	0	0	0,00	0,00
124	0	0	0	0,00	0,00
98	0	0	0	0,00	0,00
86	0	0	0	0,00	0,00
<b>559</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
59	15	13	0	100,00	47.46
52	6	17	0	100,00	44.23
<b>111</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>45.95</b>
<b>670</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>22463,00</b>

**Анализ работы по национальному образованию**

Методическое объединение учителей татарского языка и татарской литературы работает над методической темой «Формирование и развитие коммуникативных компетенций учащихся через групповые виды работ». Для успешной реализации этих методических тем были определены приоритетные задачи, которые решались в процессе обучения и воспитания:

- Организация работы ШМО; изучение всех нормативных программно-методических документов;
- Внедрение педагогических, в том числе информационных, технологий на уроках татарского языка и литературы и создание системы работы, направленной на повышение качества знаний учащихся;
- Усиление работы по подготовке учащихся к ЕРТ, олимпиадам, конференциям;

- Активизирование работы по обобщению опыта участия учителей в различных конкурсах и конференциях;

Основными результатами деятельности по развитию системы национального образования является обновление содержания образовательно-воспитательного процесса, совершенствование преподавания татарского языка и литературы.

В течение учебного года в школе обучением татарскому языку были охвачены все учащиеся 1-11 классов (100%). В учебном плане полностью сохранен национально-региональный компонент. Рабочие программы по татарскому языку и литературе соответствовали учебному плану и программам. Учебный план выполнен, учебные программы за учебный год пройдены.

Всего в школе на начало года был укомплектован 49 классов. Из них **10** классов с воспитанием на родном (татарском) языке. Скомплектовано 45 татарских и 53 русских групп по изучению татарского языка.

Комплектование классов с татарским языком воспитания:

Уч.год	Всего учащихся	Всего классов	кол-во классов с тат. яз. обуч./ кол-во уч-ся	кол-во классов с тат. яз. восп./ кол-во уч-ся
2013/2014	691	26	0	1
2014/2015	1022	37	0	3
2015/2016	1281	47	0	10/113
2016/2017	1467	49	0	10/155

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. В школе работают 18 учителей татарского языка и литературы. Наблюдается рост профессионального мастерства учителей.

Качественный состав учителей татарского языка и литературы:

№п/п	Категория	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1	Учитель	6	8	7	6
2	I	3	3	5	9
4	Высшая	1	2	3	3

Аттестация учителей татарского языка и литературы в 2016/2017 учебном году

Ф.И.О. учителя	стаж работы	квалификационная категория	присвоена
Арсланова Аниса Давлиевна	29	высшая	Высшая (подв.)
Галимзянова Лилия Фаритовна	26	1 кв.категория	1 кв.категория (подв.)
Фатаува Гульнур Мухаметзяновна	3	б/к	1 кв.категория
Гайнуллина Эльмира Маликовна	11		1 кв.категория

Педагогический опыт учителей школы изучается и обобщается на конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня.

- **Участие преподавателей в конкурсах (конференциях, чтениях) в 2016/2017 уч. году.**

<b>ФИО преподавателя (полностью)</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Фатаува Гульнур Мухаметзяновна	IV Международный педагогический конкурс «Современный урок»	международный	2 место
Гатиятова Нурия Шарифовна	Подготовка заданий Международной олимпиады по татарскому языку «ТатарТеле.ИНФО»	международный	сертификат
Гатиятова Нурия Шарифовна	Всероссийский конкурс творческих работ для педагогов «Зирәк остаз»	всероссийский	лауреат
Гатиятова Нурия Шарифовна	Всероссийское тестирование для педагогов.	Всероссийский	1 место
Гилязова Гульнара Фаиловна	Конкурс мультимедийных разработок «Моя лучшая презентация»	всероссийский	диплом
Сибгатуллина Альсина Габдулхаевна	«Наш новый учитель»	республиканский	победитель
Гайнуллина Эльмира Маликовна	Научно-практическая конференция «Национальная литература народов Поволжья: проблемы межкультурной коммуникации»	республиканский	диплом
Гайнуллина Эльмира Маликовна	Республиканская научно-методическая конференция учителей «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы»	республиканский	диплом
Миннегалиева Розалия Халиловна	Республиканская научно-методическая конференция учителей «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы»	республиканский	диплом
Гилязова Гульнара Фаиловна	Конкурс по татарскому языкоzнанию для учителей «Зур тиен-2017»	республиканский	победитель
Сафина Кадрия Юлдузовна	Конкурс по татарскому языкоzнанию для учителей «Зур тиен-2017»	республиканский	победитель
Ханнанова Миляуша	Конкурс по татарскому	республиканский	победитель

Хатиповна	языкознанию для учителей “Зур тиен-2017”		
Гайнуллина Эльмира Маликовна	Научно-практическая конференция «Литература и художественная культура туркских народов в контексте Восток-Запад»	городской	участие
Гилязова Гульнара Фаиловна Сафина Кадрия Юлдузовна Ханнанова Миляуша Хатиповна Гафурова Алсу Зиннуровна Гатиятова Нурия Шарифовна Емакова Миляуша Нурахматовна	II Всемирная онлайн контрольная работа по татарскому языку и литературе им. Баруди	всемирный	сертификат

- Публикации статей, разработки уроков и др.

№	Ф.И.О. (полностью), должность	Название работы	Где опубликовано	Год
	Гилязова Гульнара Фаиловна, Ханнанова Миляуша Хатиповна	Рабочая программа по татарскому языку, 6 кл	Управление обр. Исполнительного комитета муниципального обр. Города Казани	Сентябрь, 2016
	Арсланова Аниса Даулиевна, Сафина Кадрия Юлдузова, Миннегалиева Розалия Халиловна	Рабочая программа по татарской литературе, 6 кл	Управление обр. Исполнительного комитета муниципального обр. Города Казани	Сентябрь, 2016
	Гилязова Гульнара Фаиловна, Ханнанова Миляуша Хатиповна	Рабочая программа по татарскому языку, 6 кл	ИРО РТ	декабрь, 2016
	Арсланова Аниса Даулиевна, Сафина Кадрия Юлдузова, Миннегалиева Розалия Халиловна	Рабочая программа по татарской литературе, 6 кл	ИРО РТ	декабрь, 2016
	Гилязова Гульнара Фаиловна, Ханнанова Миляуша Хатиповна	Рабочая программа по татарскому языку, 7 кл	ИРО РТ	2017
	Арсланова Аниса Даулиевна, Сафина Кадрия Юлдузова,	Рабочая программа по татарской литературе, 7 кл	ИРО РТ	2017

	Миннегалиева Розалия Халиловна			
	Гатиятова Нурия Шарифовна	“Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасын кабатлау буенча мәстәкыйль эш”, методическая разработка	Сайт Infourok.ru	31.10.2016
	Фатаува Гульнур Мухаметзяновна	4 нче сыйныф өчен эш программы, 54 стр.	На сайте инфоурок	7.11.16
	Фатаува Гульнур Мухаметзяновна	3 нче сыйныф өчен эш программы, 74 стр.	На сайте инфоурок	7.11.16
	Фатаува Гульнур Мухаметзяновна	Әдәби уку дәресендә, Г.Тукайның “Бала белән күбәләк” шигыренә эзер презентация	На сайте инфоурок	7.11.16
	Фатаува Гульнур Мухаметзяновна	Г.Тукайның туган көненә багышланган кичә	На сайте инфоурок	7.11.16
	Гилязова Гульнара Фаиловна,	Электронный учебник 5 кл., татарская литература (1,2 часть)	10. социальная сеть работников образования (сайт учителя тат.яз и лит.) <a href="http://11.edu.tatar.ru">11. edu.tatar.ru</a> (Сообщества, которые я администрирую)	11.01.2017
	Гилязова Гульнара Фаиловна,	Электронный учебник 6 кл., татарская литература (1,2 часть)	12. социальная сеть работников образования (сайт учителя тат.яз и лит.), <a href="http://13.edu.tatar.ru">13. edu.tatar.ru</a> (Сообщества, которые я администрирую)	Декабрь, 2016
	Гилязова Гульнара Фаиловна,	Электронный учебник (ФГОС) 6 кл., татарский язык	<a href="http://edu.tatar.ru">edu.tatar.ru</a> (Сообщества, которые я администрирую)	04.04.2017
	Гилязова Гульнара Фаиловна,	Рабочая программа по татарскому языку, бкл (74 бит)	14. социальная сеть работников образования (сайт учителя тат.яз и лит.), <a href="http://15.edu.tatar.ru">15. edu.tatar.ru</a> (Сообщества, которые я администрирую)	08.02.2017
	Галимзянова Лилия Фаритовна	“Интеллект –карты на уроках татарского языка и литературы”	Соц. Сети работников образования	09.01.17.
	Галимзянова Лилия Фаритовна	“Проблемное обучение как средство формирования УУД на уроках татарского языка”	Педагогический портал им. Я.А.Коменского	06.02.17.
	Галимзянова Лилия Фаритовна	“Рефлексия как обязательный этап урока в условиях реализации ФГОС”	Всероссийское издание “Слово педагога”	31.01.17.
	Сафина Кадрия	Молнией сверкнувшая	Министерство образования	30.01.

	Юлдузовна	судьба (сборник статей, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных 110 летию М.Джалиля), Зстр	и науки РТ Управление образования исполнительного комитета г.Казани	2016
	Сафина Кадрия Юлдузова,	«Плакаты и лозунги Великой Отечественной Войны» (2стр)	Управление обр. Исполнительного комитета муниципального обр. Города Казани	22.02. 2017
	Фатаува Гульнур Мухаметзяновна	“Образ родника в литературе”, доклад, 2стр.	Казанский федеральный университет. Муниципальное учреждение “управление образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани”	17.02.17
	Фатаува Гульнур Мухаметзяновна	“Развитие творческого мышления и творческих способностей при преподавании курса «Культура татарского народа»”, доклад	Казанский федеральный университет. Муниципальное учреждение “управление образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани”	Апрель, 2017
	Сафина Кадрия Юлдузовна	Развитие творческой активности старшеклассников: метод, формы, перспективы” “Развитие творческого мышления и творческих способностей при преподавании курса “Культура татарского народа” статья, 3 стр	Казанский (Приволжский) Федеральный университет» II Всероссийская (XVIII Поволжская) научная конференция учащихся им. Н.И.Лобачевского, Казань	1.04.2017
	Миннегалиева Розалия Халиловна	Габрахманов Эпсәләмов “Бәркәтләре”, (3стр.)	“Абсалямовские чтения” Сборник материалов II городской НПК учащихся и студентов, Казань, 96стр.	17.02. 2017
	Сафина Кадрия Юлдузова	Әдәбиятта чишмә образы. (2стр)	“Абсалямовские чтения” Сборник материалов 2 городской НПК учащихся и студентов, Казань, 96стр.	17.02. 2017
	Миннегалиева Розалия Халиловна	1.Габрахманов Эпсәләмов “Бәркәтләре” (Г.Эпсәләмовның “Алтын Йолдыз” романы буенча) , (2стр.);	XXI открытая НПК учащихся «Мир науки». Тезисы, доклады, Казань, издательство КНИТУ	17-18.03. 2017

		2. “Пароль булып калган исемнәр: Тукай, Фатих, Жәлил ишеләр...”		
	Гайнуллина Эльмира Маликовна		XXI открытая НПК учащихся «Мир науки». Тезисы, доклады, Казань, издательство КНИТУ	17-18.03. 2017
	Сафина Кадрия Юлдузовна	“Әдәбиятта чишмә образы”, 2стр	XXI открытая НПК учащихся «Мир науки». Тезисы, доклады, Казань, издательство КНИТУ	17-18.03. 2017
	Миннегалиева Розалия Халиловна Гайнуллина Эльмира Маликовна, Гилязова Гульнара Фаиловна	1.“Пароль булып калган исемнәр: Тукай, Фатих, Жәлил ишеләр...” (2стр.)  2.“А.Алиш – писатель, поэт, воин, герой” (2стр.)  3.“Абдулла Алиш әкиятләренән тәрбияви әһәмиятә” (2стр.);	ТР М hәм ФМ, ТР ның Мәгарифне үстерү институты, Казан шәһәре МББКМИ Казан шәһәренең Совет районы Мәгариф идарәсе, Казан шәһәре Совет районның “А.Алиш ис. 20 нче гимназия” ГББМБУ. “Алиш әзләренән” исемендәгә IV төбәкара фәнни-гәмәли конференция тезислары жыентыгы	Апрель, 2017
	Миннегалиева Розалия Халиловна Гилязова Гульнара Фаиловна, Гайнуллина Эльмира Маликовна,	1. “Фәйрүзә Жамалетдиновың «Тугрылык» хикәясендә тугрылыкка мәдхия”, 2стр.	«Нобелевские надежды КНИТУ-2017»	Апрель, 2017
	Садыкова Фидания Хамитовна	«Жыйың һәм жин 2!”	Журнал «Салават күпере»	2017

### **Проектная деятельность на уроках татарского языка и литературы.**

Проектная деятельность дает возможность совершенствовать коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности. В курсе изучения татарского языка метод проектов может использоваться в рамках программного материала практически по любой теме, сочетается с любым учебником и может быть включен в работу на этапе речевой практики и развития коммуникативных умений как вид работы по поддержке достигнутого уровня, совершенствованию и углублению подготовки учащегося. Каждый проект соотносится с определенной темой и разрабатывается в течение нескольких уроков. Осуществляя эту работу, школьники могут, например, рассказывать и писать о собственной жизни, создавать собственный журнал, готовить макеты, буклеты, презентации и т.д. С помощью проектной методики на уроке можно достичь сразу нескольких целей - расширить

словарный запас детей, закрепить изученный лексико-грамматический материал, создать на уроке атмосферу праздника и украсить кабинет татарского языка красочными работами детей.

Так, например, с русскоязычными учащимися 5 классов изучая тему: «Татарстан башкаласы – Казан» силами учащихся был создан макет Казанского кремля, где каждый ученик приложил усилие над выполнением и защитой данного проекта. А при изучении темы «Дәүләт символлары»

Таким образом, проектная деятельность позволяет педагогу организовать работу с различными группами учащихся, так чтобы каждый ученик смог продвинуться к более высокому уровню обучения – от репродуктивного к творческому.

Проектирование позволяет формировать личностные качества учащихся, в первую очередь – умение работать в коллективе, брать на себя и разделять ответственность за выбор и решение вопросов, а также анализировать результаты деятельности.

### **Информация о кабинетах татарского языка**

В школе 11 кабинетов татарского языка, где имеется необходимая научно-методическая, справочная литература, дидактические материалы, а также технические средства: интерактивная доска. Кабинеты татарского языка оформлены на двух государственных языках, другие учебные кабинеты имеют стенды, посвященные национальному региональному компоненту. Творческая лаборатория учителей соответствует современным требованиям.

Список электронных учебников, используемых учителями татарского языка и литературы			
№	Название электронных учебников	Год выпуска	Авторы электронных учебников
1	Татар әдәбияты дәресләренә фонохрестоматия (5-11 сыйныфлар)		ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы
2	Габдулла Тукайның тормыш юлы һәм иҗаты		ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы
3	Риза Фәхреддиннең тормыш юлы һәм иҗаты		ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы
4.	Борынгы һәм Урта гасыр әдәбияты. Фәнни житәкчө Х.Й.Миннегулов.		Төзүчеләр Р.И. Бикташев
5	Күренекле шәхесләр		Газимҗанов Р.Г.
6	Аяз Гыйләҗев. Тормыш юлы һәм иҗаты.	2011	ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы
7	Интерактив мультимедиа уку-уқыту әсбабы. Габдулла Тукай.		ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы

8	Гасырларда калыр батырлык. Герой-шагыйрь Муса Жәлилнең тормыш юлы һәм ижатына багышланган методик әсбап		ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы
9	Татар теле. 5кл дәреслеге (тат.гр.)	2015	ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы
10	Татар әдәбияты. 5 кл. дәреслеге (тат.гр.)	2015	ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы
11	Татар теле. 5кл дәреслеге (рус.гр.)	2015	ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы
12	Татар әдәбияты. 5 кл. дәреслеге (рус.гр.)	2015	ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы
13	Татар теле. 7кл дәреслеге (рус.гр.)	2015	ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы
14	Татар әдәбияты. 7 кл. дәреслеге (рус.гр.)	2015	ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы
15	Татар әдәбияты. 9 кл. дәреслеге (рус.гр.)	2015	ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы

**Результативность учащихся в городских и республиканских олимпиадах в 2016/2017 учебном году**

№	Предмет	Уровень	ФИ ученика (полностью)	класс	место	ФИО учителя (полностью)
	Татарский язык	международный	Сафина Алия	10	диплом	Ханнанова Миляуша Хатиповна
	Татарский язык	республиканский	Сафина Алия	10	призер	Ханнанова Миляуша Хатиповна
	Татарский язык	городской	Габдуллина Айсылу	4	призер	Сафина Кадрия Юлдузовна
	Татарский язык	городской	Нуруллина Эльвина	5	призер	Гилязова Гульнара Фаиловна
	Татарский язык	городской	Исламова Миляуша	6	призер	Гилязова Гульнара Фаиловна
	Татарский язык	городской	Закирова Ильвина	6	призер	Гилязова Гульнара Фаиловна
	Татарский язык	городской	Сафина Алия	10	призер	Ханнанова Миляуша Хатиповна
	Татарская литература	городской	Шакирова Наиля	11	призер	Ханнанова Миляуша Хатиповна

**Результаты диагностических тестирований по татарскому языку обучающихся 4,6,8 классов ОО**

ОУ	4 классы								Итого			
	22 код				23 код							
	всего	выполн	сред.	%	всего	выполн	сре	%	всег	выполн	сред.	%

	обуч.	нили	балл	выполнения	обуч.	линил	д. балл	выполнения	о обуч.	нили	балл	выполнения
Лицей №35	50	46	3,7	75	102	87	3,6	74	152	133	3,7	74

ОУ	6 классы											
	22 код				23 код				Итого			
	всего обуч.	выполнили	сред. балл	% выполнения	всего обуч.	выполнили	сред. балл	% выполнения	всего обуч.	выполнили	сред. балл	% выполнения
Лицей №35	38	36	3,6	71	77	69	3	59	115	105	3,4	63

ОУ	8 классы											
	22 код				23 код				Итого			
	всего обуч.	выполнили	сред. балл	% выполнения	всего обуч.	выполнили	сред. балл	% выполнения	всего обуч.	выполнили	сред. балл	% выполнения
Лицей №35	37	35	3,1	60	62	56	3,9	52	99	91	3,4	75

### Результаты ЕРТ по татарскому языку

#### Русскоязычные группы

№	ФИО учителя	Класс	Группа	Колич уч.	Выполнили	Оценка				Успеваемость	Качество
						«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Гафурова А.З.	9	А	19	16	5	7	4	0	100	75
2	Ханнанова М.Х.	9	Б	14	10	4	6	0	0	100	100
3	Миннегалиева Р.Х.	9	Б	13	12	10	2	0	0	100	100
4	Миннегалиева Р.Х.	9	В	18	14	10	11	5	0	100	83
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>рус гр.</b>	<b>64</b>	<b>52</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81,7</b>

#### Татарские группы

№	ФИО учителя	Класс	Группа	Колич уч.	Выполнили	Оценка				Успеваемость	Качество
						«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Гилязова Г.Ф.	9	А	10	10	5	4	1	0	100	90
2	Ханнанова М.Х.	9	В	12	10	4	0	6	0	100	40
	<b>По школе</b>	<b>9</b>	<b>тат.гр</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>65</b>

	<b>По школе</b>	<b>9</b>	<b>Рус.г р</b>	<b>64</b>	<b>52</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81,7</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>Всего</b>	<b>86</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>94,4</b>

В 2016-2017 учебном году, согласно справок ВКК, на домашнем обучении находилось 21 человек, из них

Инвалидов	7 человек
С нарушением опорно-двигательного аппарата	3 человека
С умственной отсталостью	4 человека

По времени обучения:

№	ФИО	Класс	Период обучения
1.	Валиев Руслан	2К	1.09.16 до 31.05.17
2.	Андреева Анастасия	3Д	1.09.16 до 31.05.17
3.	Замалиев Карим Маратович	5В	1.09.16 до 31.05.17
4.	Замалютдина Кристина Рашидовна	5В	1.09.16 до 31.05.17
5.	Шпак Никита Алексеевич	5В	1.09.16 до 31.05.17
6.	Галимзянов Ильсаф Равильевич	8Б	6.09.16 до 31.05.17
7.	Марков Родион Тимурович	10Б	24.10.2016 до 31.12.2017 20.02.2017 до 31.05.2017
8.	Ишмурзина Елизавета Геннадьевна	9В	1.09.16 до 31.05.17
9.	Бабаханова София Баходировна	2А	1.09.16 до 19.12.16 20.12.2016 до 15.02.2017 16.02.2017 до 01.04.2017
10.	Зарипова Элина Руслановна	6В	09.09.2016 до 31.12.2016 09.01.2017 до 31.05.2017
11.	Рахимов Радис Фанисович	7Г	14.10.2016 до 18.11.2017
12.	Вильданов Адель Русланович	1Г	19.10.2016 до 23.11.2016 24.11.2016 до 31.12.2016 11.01.2017 до 11.02.2017
13.	Воронцов Никита Валерьевич	2Г	24.10.2017 до 31.05.2017
14.	Ягофарова Аделя Марселевна	4Б	30.11.16 до 31.05.17
15.	Сорокина Анастасия Евгеньевна	6Г	05.12.2016 до 31.05.2017
16.	Файзуллин Аскар Мидхатович	2Б	12.12.16 до 31.05.17
17.	Илюшин Арсений Сергеевич	3В	02.02.2017 до 31.05.2017
18.	Гизатулин Шакир Альфритович	2К	10.03.2017 до 31.05.2017
19.	Рыжиков Руслар Александрович	8В	29.03.2017 до 20.04.2017
20.	Ушакова Дарья Виленовна	5Г	03.04.2017 до 31.05.2017
21.	Жихарев Тимур Ильич	9В	06.02.2017 до 31.03.2017

Среди обучающихся на дому успешно прошла ГВЭ Ишмурзина Елизавета ученица 9 В класса

Были обеспечены бесплатным питанием 3 учащихся:

Ишмурзина Елизавета ученица 9 В класса

Шпак Никита Алексеевич ученик 5 В класса

Замалиев Карим Маратович ученик 5 В класса

В целом, работу по развитию национального образования считать удовлетворительной. Но вместе с тем, имеются недостатки и проблемы: не все учителя проявили желание подготовить учащихся к НПК, ведется слабая подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам. Нет участия обучающихся в творческих конкурсах у учителей Саматовой А.И., В течение учебного года не были проведены семинары по обобщению опыта работы по предмету.

Исходя из вышеизложенного, определить задачи на 2017/2018 учебный год:

1. С целью повышения качества образования, продолжить работу по организации деятельности учителей на основе мониторинга, диагностики и анализа.
2. Активизировать работу по обобщению опыта и участия одарённых детей в различных конкурсах и олимпиадах.
3. Продолжить работу по темам самообразования учителей и повышения квалификации на курсах.
4. Усилить подготовку выпускников к ОГЭ по татарскому языку.

### **Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования**

В 2016-2017 учебном году в школе обучались 86 выпускников 9-х классов. С 2015-2016 учебного года на основании приказа Минобрнауки России от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающихся по двум предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и ИКТ, родной язык и литература. Общее количество не должно превышать четырех экзаменов. В текущем учебном году все экзамены влияли на получение аттестата.

Подготовка к итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) проходила по графику в течение учебного года, включая каникулярное время. Сложности возникали в 9 В классе из-за низкого уровня знаний учащихся и частых пропусков занятий по подготовке к ГИА, также у нескольких учащихся 9 Б класса. Один учащийся 9 В класса Жихарев Тимур получил неудовлетворительные результаты по всем предметам – математике, русскому языку, географии и обществознанию. Тимур повторно пройдет государственную итоговую

аттестацию в начале 2017-2018 учебного года (сентябрьские сроки) на основании п.61 Порядка проведения ГИА.

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

№	Учебные предметы	Всего учащихся, сдававших ОГЭ	По результатам экзамена				Средний балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Русский язык	84	44	31	8	1	33,29	4,40
2.	Математика	84	40	38	5	1	21,29	4,39

**Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний**

№	Учебные предметы	По результатам экзамена			По итогам года	
		% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	
1.	Русский язык	89,3	98,8	62,79	100	
2.	Математика	92,9	98,8	52,33	100	

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору учащихся**

№	Учебные предметы	Всего учащихся, сдававших ОГЭ		Оценки по результатам экзамена				Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %
		Кол-во	% от общ. кол-ва	«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	Обществознание	44	51,2	3	27	13	1	26,66	3,73	97,7	68,18
2.	Информатика	39	45,3	20	18	1	0	17,54	4,49	100	97,4
3.	Английский язык	20	23,3	11	8	1	0	58,75	4,5	100	95
4.	География	17	19,8	8	7	1	1	24,59	4,29	94,1	88,23
5.	Биология	15	17,4	1	10	4	0	29,27	3,8	100	73,3
6.	Химия	15	17,4	9	4	2	0	27,2	4,47	100	86,67
7.	Физика	11	12,8	3	7	1	0	27,64	4,18	100	90,9
8.	История	5	5,81	0	3	2	0	27,2	3,6	100	60,0
9.	Татарский язык	2	2,32	1	1	0	0	44	4,5	100	100

По результатам ГИА в форме ОГЭ 11 учащихся достигли наивысшего результата по трем предметам: русский язык, информатика и ИКТ и химия.

Результаты учащихся, выполнивших ОГЭ на 100%, в разрезе предметов :

№	Предмет	Количество учащихся, выполнивших ОГЭ на 100%	ФИО учащихся, класс	Учитель
1	Русский язык	3	Хайбуллин Тахир, 9 А класс Хайруллин Карим, 9 А класс Гилемзянов Карим, 9 Б класс	Кныш Виктория Леонидовна
2	Информатика	7	Хайруллин Карим, 9 А класс Гилемзянов Карим, 9 Б класс  Баширов Максим, 9 А класс Сабиров Булат, 9 А класс Хисамова Регина, 9 А класс Сафарова Алия, 9 Б класс Сумова Диана, 9 Б класс	Ашрафзянова Елена Павловна  Аншукова Венера Маратовна
3	Химия	1	Сагитов Гадель, 9 А класс	Ильичева Татьяна Владимировна

Двое учащихся в текущем учебном году успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ):

Ишмурзина Елизавета, 9 В класса – ребёнок-инвалид;

Макина Татьяна, ученица 9 В класса – ребёнок-инвалид.

#### Результаты ГВЭ

№	Учебные предметы	Всего учащихся, сдававших ГВЭ	По результатам экзамена				Средний балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Русский язык	2	1	1	0	0	?	4,5
2.	Математика	2	1	1	0	0	?	4,5

По результатам ГИА 85 учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, 1 учащийся допущен к пересдаче в сентябре 2017г. 1 ученица получила аттестат с отличием:

**Сравнительная таблица итогов ОГЭ**

Предмет	Успеваемость %			Качество %			Средний балл			Средняя оценка		
	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
	5	6	7	5	6	7	5	6	7	5	6	7
Русский язык	100	100	98,8	87,2	91,5	89,3	32,8	33,9	33,3	4,4	4,47	4,4
Математика	100	98,9	98,8	74,5	89,4	92,9	16,9	20,1	21,9	3,85	4,23	4,39
Информатика и ИКТ	-	96,2	100	-	80,8	97,4	-	16,4	17,5	-	4,35	4,49
История	-	100	100	-	84,6	60	-	28,4	27,2	-	4	3,6
Физика	-	100	100	-	61,1	90,9	-	22,4	27,6	-	3,72	4,18
География	-	100	94,1	-	77,8	88,2	-	24,0	24,6	-	4	4,29
Биология	-	100	100	-	95	73,3	-	34,9	29,3	-	4,45	3,8
Химия	100	100	100	100	88	86,7	31	25,7	27,2	5	4,48	4,47
Обществознание	-	100	97,7	-	93,2	68,2	-	30,1	26,7	-	4,17	3,7
Английский язык	-	100	100	-	100	95	-	61,2	58,8	-	4,69	4,5
Литература	100	100	-	100	100	-	20	18	-	5	4	-
Татарский язык и литература	-	100	100	-	100	100	-	19	44	-	5	4,5

Как видно из таблицы наблюдается положительная динамика **повышения результатов ОГЭ** по математике (Володина Ю.М., Тимохина С.Ю.), информатике и ИКТ (Анишукова В.М., Аирафзянова Е.П.), физике (Альмеева А.А., Арсланова Е.С.), географии (Гилязова Г.Г.).

**Снизились** результаты учащихся по русскому языку (Кныш В.Л), биологии (Курбанова О.С.), истории (Агаламзянов Р.Р.), обществознанию (Агаламзянов Р.Р.), химии (Ильичева Т.В.), английскому языку (Саженская Ю.Е., Галеева Г.К, Карпова Е.С., Алеева А.Ш.), татарскому языку (Гафурова А.З.).

**Государственная итоговая аттестация**  
**по образовательным программам среднего общего образования**

В 2016-2017 учебном году в школе обучались 52 выпускника 11 классов. 52 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам: русскому языку и математике в форме ЕГЭ. Все 52 выпускника 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему. Двое обучающихся 11А класса Семенова Эльза и Фасахова Инга получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены Медалью РФ «За успехи в учении».

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

	Учебные предметы	Всего учащихся, сдав. ЕГЭ	Получили количество баллов не ниже мин. порога	Средний балл
1	Русский язык	52	52	71,9
2	Математика (профильный уровень)	34	29	51,3
3	Математика (базовый уровень)	30	29	4,1

Набрал 100 баллов по русскому языку Галеев Камиль (11Б кл.).

Набрали количество баллов ниже установленного минимального порога на ЕГЭ:

- по математике профильного уровня: Золотова Елизавета 11а класс;
- по математике базового уровня: Сухоруков Роман (11А кл.), Гайнуллин Руслан(11А кл.), Богатов Владислав (11Б кл.), Елакова Анна (11Б кл.), Тимофеев Александр (11Б кл.).

3 выпускника пересдавали математику в дополнительные сроки: : Золотова Е., Сухоруков Р. (базовый уровень), Гайнуллин Руслан (профильный уровень).

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

	Учебные предметы	Всего учащихся, сдав. ЕГЭ	Получили количество баллов не ниже мин. порога	Средний балл
1	История	12	12	53,8
2	Обществознание	23	23	63,7

3	Английский язык	8	8	59,3
4	Биология	9	6	42,8
5.	Химия	5	5	60,4
6	Физика	18	18	56,7
7	Информатика	5	5	65,6
8	Литература	1	1	63

Набрали количество баллов ниже установленного минимального порога на ЕГЭ:

- по биологии: Каримуллина Лилия (11Б кл.), Ахметзянова Диана (11Б кл.), Золотова Елизавета (11Б кл.). В дополнительные сроки не пересдавали.

#### Сравнительная таблица итогов ЕГЭ

Предмет	Набрали количество баллов не ниже мин. порога			Средний балл		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Русский язык	100%	100%	100%	67,2	72,6	71,9
Математика	100%	100%	85,3%	45,4	52,14	51,3
История	100%	100%	100%	38,7	50,45	53,8
Обществознание	87%	100%	100%	51,3	60,04	63,7
Английский язык	100%	100%	100%	59	81,88	59,3
Биология	100%	100%	66,7%	47,8	53,71	42,8
Химия	100%	100%	100%	58,7	55,75	60,4
Физика	100%	100%	100%	51,7	49,73	56,7
Информатика		100%	100%		70	65,6
Литература		100%	100%		62	63
География		100%			61	

Количество обучающихся, набравших 80 и более баллов

	Учебные предметы	Кол-во
1	Русский язык	13 / 25%
2	информатика	1 / 20%
3	Английский язык	1 / 13 %
4	Обществознание	1 / 4 %

№	Ф.И.О. обучающегося	Предмет	Балл
1	Пичкалев Максим Александрович	русский язык	81
2	Семенова Эльза амировна	русский язык	91
3	Мингазова Адиля Ильдаровна	русский язык	98

4	Нигматзянова Динара Ильшатовна	русский язык	91
5	Мягкова Елена Юрьевна	русский язык	81
6	Шарафеев Айдар Фанилевич	русский язык	83
7	Спирин Леонид Андреевич	русский язык	81
8	Сираев Идель Рустемович	русский язык	88
9	Володина Анна Олеговна	русский язык	83
10	Виноградова Дарина Дмитриевна	русский язык	86
11	Куренева Дана Александровна	русский язык	88
12	Дмитриева Евгения Игоревна	русский язык	88
13	Пичкалев Максим Александрович	информатика	81
14	Фасахова Инга Ринатовна	обществознание	92
15	Галеев Камиль Рамильевич	англ. язык	87

	Учебные предметы	Средний балл	Средний балл по РТ
1	Русский язык	71,9	
2	Математика (профильный уровень)	51,3	
3	История	53,8	
4	Обществознание	63,7	
5	Английский язык	59,3	
6	Биология	42,8	
7	Химия	60,4	
8	Физика	56,7	
9	Информатика	65,6	
10	Литература	63	

### Анализ по профилям

11 а класс:

Профиль	Общее кол - во выпускников	Кол-во выпускников в профильно м классе	Из них сдавали					
			физика			математика		
			кол-во	доля	средний балл	кол-во	доля	средний балл
физико-математически	52	25	15	60%	57,93	23	92%	57,04

й							
---	--	--	--	--	--	--	--

11 б класс:

Профиль	Общее кол -во выпускников	Кол-во выпускников в профильном классе	Из них сдавали								
			обществознание			история			русский язык		
			кол-во	доля	средний балл	кол-во	доля	средний балл	кол-во	доля	средний балл
социально-гуманитарный	52	27	16	59,26%	66,06	11	40,74 %	53	52	100,00 %	70,7

Окончательные результаты ЕГЭ (после пересдачи, после апелляций)

Предметы	Кол-во выпускников	Кол-во участников	Ниже min	От 80 до 100 баллов	Общий балл	Примечания
Русский язык	52	52	0	13	3740	Галеев К. 100б
Математика (профиль)	52	33	0	0	1767	Апелляция – 1 (без изм.)
Информатика	52	5	0	1	328	Апелляция – 1(без изм.)
Биология	52	9	3	0	385	Апелляций – 3 (без изм.)
История	52	12	0	0	646	-
Физика	52	18	0	0	1021	-
Английский язык	52	8	0	1	474	-
Химия	52	5	0	0	302	-
Обществознание	52	23	0	1	1464	-
География	52	0	-	-	-	Не изуч-ся, не выбр.
Литература	52	1	0	0	63	-

Предметы	Кол-во выпускников	Кол-во участников	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Математика (базовая)	52	31	0	6	14	11

Наблюдается положительная динамика повышения среднего балла ЕГЭ по истории, обществознанию, химии, физике. Снижение по русскому языку, математике, биологии, английскому языку. Средний балл ЕГЭ по английскому языку уменьшился по сравнению с прошлым годом на 22,6 с 81,88 до 59,3 баллов. **Результаты ЕГЭ выше республиканских показателей по ..... Однако, по остальным предметам средний балл ЕГЭ остается ниже городских и республиканских показателей.** Необходимо разработать систему мер подготовке обучающихся 10-11 классов к успешной сдаче ЕГЭ. Учителям-предметникам необходимо уделять особое внимание не только слабоуспевающим детям, чтобы предотвратить неудовлетворительный результат на ЕГЭ, но и обучающимся, имеющим потенциальные возможности для получения высоких результатов. Для этого учителям-предметникам необходимо постоянно самосовершенствоваться, посещать различные курсы и семинары по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

### **Анализ воспитательной работы**

В основу воспитательной работы в МБОУ «Лицей №35-образовательный центр «Галактика» Приволжского района г. Казани в 2016-2017 учебном году были положены Законы «Об образовании» РФ И РТ, Декларация о правах человека и Конвенция о правах ребенка, а так же следующие принципы воспитания:

воспитание должно быть направлено на развитие личности, на формирование творческой индивидуальности;

воспитание должно осуществляться в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитуемых;

воспитание должно проходить в процессе освоения воспитанниками культуры и в соответствии с особенностями культурной среды, окружения;

воспитание требует вовлечения детей в активную сознательную развивающую деятельность;

воспитание должно быть тесно связано с жизнью окружающего общества, с трудом, с опытом и жизнью воспитанника;

воспитание надо осуществлять в коллективе и с помощью коллектива;

в воспитании следует опираться на положительные стороны воспитанника;

в воспитании требуется сочетать педагогическое руководство с самодеятельностью, самостоятельностью воспитанников.

Исходя из данных утверждений, целью воспитательной работы Лицей №35 явилось развитие нравственной, физически здоровой личности, индивидуальности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год:

совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних;

воспитать гражданственность, патриотизм, социальную ответственность и компетентность;

создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного в обучении и воспитании школьников;

развить детское общественное движение и орган ученического самоуправления.

Для выполнения поставленных цели и задач были определены приоритетными следующие направления воспитательной работы:

Нравственно-эстетическое воспитание – воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего к своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении семейных ценностей.

Традиционными стали в нашем Лицее добровольческие акции:

«Осенние и весенние недели добра – эстафета добрых дел «Добрый Татарстан»;

«Ярмарка Добра - Добрая Казань»,

Акция «Дети-детям»

«Дневник добрых дел»

Единые добрые классные часы

В рамках проведения подобных мероприятий силами учащихся и родителей было собрано около ста тысяч рублей, которые переданы детям инвалидам, сиротам и многодетным семьям.

Так же в нашем учреждении стала традиционной акция «Ветеран живет рядом». Учащиеся 5-11 классов взяли под свою опеку ветеранов ВОВ и труда. Социальные волонтеры или как называют себя ребята – тимуровцы помогают ветеранам сходить в магазин, купить лекарства, прибраться дома. Самое ценное в этой работе, что инициатива исходит от самих подростков.

В 2016-2017 учебном году приказом Министерства образования и науки РТ МБОУ «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г. Казани был

присвоен статус «пилотной школы» Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации **«Российское движение школьников» (РДШ)**. 1 сентября 2016 года на линейке прошло посвящение в активистов РДШ (20 человек). К концу учебного году в ряды РДШ вступили 120 человек учащихся.

В связи с новым статусом в лицее меняется структура ученического **органа самоуправления – Совет старшеклассников** (СССР – союз самых современных ребят). Теперь это структурное подразделение воспитательной работы. Команда старшеклассников ведет свою работу совместно с администрацией лицея. Совет делится на «отделы».

Отдел административно-хозяйственной деятельности – (рук. Дубинин Тимур, уч.10 а класса)

Отдел экспериментально - перспективной деятельности, который решает вопросы организации и продвижения проектов учащихся нашего лицея – (рук. Когтев Данил)

Художественно-массовый отдел – это организация акций, мероприятий, линеек, флэш – мобов и т.д. (рук. Ильина Анна)

Информационный отдел – это своевременное анонсирование и оповещение всех мероприятий лицея – (рук. Ксенофонтова Дина)

Отдел эклидеров (рук. Карпова Полина)

Отдел Юнармия – (рук. Имаев Эмиль)

Каждый отдел раскрывает одно из направлений РДШ. Команда активистов РДШ лицея №35 приняла участие в Слетах РДШ. Представленные экологические и социальные проекты вызвали положительную оценку у координаторов РДШ, а так же заместителя министра образования и науки РТ Сулимь Л.О. В связи с чем, были отмечены путевкой в ДОЛ «Приазовец» Краснодарский край.

Формировать патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, гордость за достижения своей страны, бережное отношение к историческому прошлому и традициям народов России, формировать гражданственность, правовую личность с активной жизненной позицией помогает **гражданско-патриотическое направление** воспитательной работы Лицея №35.

На сегодняшний день наше учреждение является «пилотной школой» государственного проекта **Юнармия**. Юнармия – это совместная работы заместителя директора по ВР, педагога – организатора ОБЖ, учителей физической культуры и начальника районного штаба Юнармии Шамаева Д.Г. В лицее действует подразделение Юнармии – отряд «Патриоты» (30 человек) и отряд «Галактика» (34 человека). На Всероссийском фестивале ГТО среди юнармейских отрядов «Патриоты» принесли в копилку лицея четыре первых места. А в общем зачете по Республике отряд занял 2 место. Юнармейцы постоянные участники военно-полевых сборов, парадов строевой подготовки. За активную работу в данном направлении на организационных сборах кураторов

юнармейских отрядов в РЦ «Патриот» нашему учреждению было торжественно передано знамя Юнармии и вручены пять комплектов обмундирования.

В воспитательной работе лицея №35 гражданско-патриотическое направление считается особо приоритетным. По данному направлению разработан отдельный план совместно с педагогом – организатором ОБЖ Яковлевым Е.В. За учебный год проходил ряд мероприятий патриотической направленности:

Месячник по военно-патриотической работе проходил с 06.02.17 по 27.02.17). Включил в себя ряд мероприятий

- Классный час «Есть такая профессия Родину защищать» - «Герои среди нас» (беседа с майором внутренней службы, ветераном локальных войн, учителем лицея Яковлевым Е.В.);
- военно-спортивная игра «Мы можем!» (спортивные и военизированные эстафеты среди 5-10 классов);
- историко – обществоведческий турнир среди 5-7 классов;
- турнир по истории военной авиации и космонавтики среди 8-10 классов;
- смотр строевой подготовки среди 1-10 классов;
- радио – линейки.

По завершению месячника по ВПР были подведены итоги и выявлены три класса – победителя, которым вручены переходящие кубки. Это 3 к класс (кл. рук. Глибина Л.В.), 7 б класс (кл.рук. Тимохина С.Ю.), 9 а класс (кл.рук. Альмееева А.А.)

Ежемесячно учителями истории и обществознания (Гимадеев И.Х., Замалеева Д.Р.) были организованы Дни воинской славы. Это экскурсы по интересным и значимым событиям ВОВ.

Участие в районном этапе республиканской военно-спортивной игре «Зарница» (команда лицея №35 заняла 3 место);

Военно – полевые сборы юношей 10-х классов ( с 15.05.17г. по 19.05.17г.);

Участие в районном этапе городского конкурса строевой подготовки. В этом году в смотре строевой подготовки приняло участие 2 отряда. Нужно отметить положительную динамику в выступлении учащихся по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Оба отряда были в обмундировании и качественнее выполняли конкурсную программу;

Участие отрядов Юнармии в почетном карауле (Пост №1 – парк Победы);

Участие в районном конкурсе знаменных групп;

Со 3 мая по 9 мая 2017 года в нашем лицее прошла неделя Великой Победы:

- акция «Георгиевская лента»

- радиолинейки «Молчанием вслух говорим»
- акция «Подарок ветерану»
- выставка ИЗО и прикладного творчества «Нам этот мир завещано беречь». (Изготовление открыток, рисунков и поделок на уроках искусства и технологии)
- Парад мальчишней. (торжественный парад на пришкольной территории, участниками которого явились только мальчики лицея)
- празднично-поздравительный концерт «Наследники Великой Победы» для ветеранов ВОВ, труда, тыла и просто бабушек и дедушек учащихся
- Всероссийская акция «Бесмертный полк» - около 500 учеников, учителей и родителей нашего лицея приняли участие в этом великом марше памяти.

### **Здоровьесберегающее направление воспитательной работы.**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» одной из важнейших целей работы лицея является приоритет жизни и здоровья человека. Основными целями нашего учреждения является сохранение здоровья обучающихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребенка, полноценное физическое и психологическое развитие учащихся в соответствии с возрастом, обучение основам здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающей среды.

МБОУ «Лицей №35» относится к разряду общеобразовательных учреждений с повышенным уровнем внимания к здоровью:

Содержание здоровьесберегающей деятельности школы включает:

спортивные праздники, соревнования и турниры

участие во Всероссийских и городских спортивно-оздоровительных акциях

уроки и классные часы по формированию навыков ЗОЖ

профилактические медицинские осмотры

профилактические беседы специалистов

мероприятия по реализации программ «Путь к успеху»,

мероприятия, помогающие поэтапно вводить в работу ВФСК «ГТО»

активисты РДШ приняли участие во всероссийском с флеш-мобе «Будь здоровым! Танцуй!»;

«Поделись улыбкой»;

антиалкогольной акции «Здоровая пробежка»;

«Здоровая мама - здоровый ребенок!».

Стоит отметить, к сожалению, что на сегодняшний день не достаточно эффективно ведется работа по профилактике ПАВ, учреждение не принимает участие в республиканском проекте «СМС – дети».

Отсюда следуют выводы:

Разработать совместно с психологом разработать план по работе по профилактике ПАВ.

Привести в порядок кабинет ПАВ согласно утвержденному положению

На базе 6 г класса (рук. Хисматуллина Д.В.) организовать отряд «СМС-дети». Провести регистрацию согласно утвержденному положению.

**Правовое воспитание и культура безопасности** - изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, формирование культуры безопасного поведения.

**Работу с детьми девиантного поведения, неблагополучными семьями** осуществляют Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, общешкольный родительский комитет. В школе имеется план совместных мероприятий по профилактике правонарушений, преступности с ОП №8 «Горки». По сравнению с прошлым учебным годом количество преступлений в учреждении снизилось, хотя количество учащихся, поставленных на ВШУ увеличилось. На 1.06.17 г. на учете в ПДН стоят три ученика нашего лицея. Это

- Шахмаметьева Вилена – 10 а класс. За потребление спиртных напитков и комендантский час (дата снятия с учета 1.07.17г.);
- Фаридунов Айнур – 7 б класс. За совершенное правонарушение предусмотренного ст.20.1 КоАП РФ (дата снятия с учета 7.08.17г.);
- Сафиоллин Равиль – 9 в класс. За потребление спиртных напитков и комендантский час.

Стоит отметить, что все правонарушения были совершены в праздничные или выходные дни. В связи с этим заместителем директора по ВР Гимадеевой проведены с родителями и детьми ряд профилактических бесед, составлен индивидуальный план работы с каждым правонарушителем. Назначены на каникулярное время общественные воспитатели.

#### **Социальный паспорт на второе полугодие 2016-2017 учебного года:**

Наименование	Данные	
Общее количество детей в школе	1467	
Из них	мальчики	755
	девочки	712
	сироты	2
	дети под опекой	2
Инвалиды	всего	14
	на домашнем обучении	21
Многодетные семьи	129	
Малообеспеченные семьи	23	

Родители безработные		215
Дети из неполных семей		133
Количество детей повторного года обучения		0
Стоят на учете	ПДН	0
	ВШУ	6
	КДН	0
Семьи на учете	ПДН	0
	ВШУ	2
	КДН	0
Количество детей, посещающих кружки и секции	УДО	1307
	Школьные	1446
Семьи по национальному составу	русские	632
	татарские	608
	Смешанные(русские и татарские)	181
	другие	46

Профилактическая работа с родителями:

- в рамках проекта «Путь к успеху» каждом классе проводятся родительские собрания с интерактивными методами;
- 27 мая 2017 года прошли родительские собрания в 5-х классах с привлечением инспекторов по делам несовершеннолетних и ГИБДД;
- в каждом классе работает родительский комитет, который вместе с классными руководителями знакомится с семьями учащихся класса, проводит беседы с родителями «трудных»;
- для изучения микроклимата взаимоотношений среди учащихся проводится диагностика: анкета с целью выявления фактов жестокого обращения с детьми в семье, в школе, на улице, «Твой образ жизни», «Уровень тревожности», «Кто ты, какой ты?».

В МБОУ «Лицей №35» действует **отряд юных инспекторов движения**. Это учащиеся 3 а класса (рук. Низамеева Г.И.). Отряд принимал участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», где занял 4 место.

Вывод:

Усилить работу по подготовке отряда ЮИД

Усилить работу по профилактике ПДД

**Отряд профилактики правонарушений.** Это учащиеся 8 б класса (Галеева Г.К.) К сожалению, в 2016-2017 учебному году отряд не смог проявить себя в городском конкурсе «Лучший правоохранительный отряд». Было принято решение пересмотреть состав участников отряда и разработать более тщательный план работы отряда на 2017-2018 учебный год.

**Коммуникативная культура в воспитательной работе**

С 1 февраля 2017 года в МБОУ «Лицей №35» начала действовать **школьная служба примирения**. 15 активистов Совета старшеклассников прошли курсы медиации от центра «Доверие».

- Целью ШСП является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

- Задачами деятельности службы примирения являются:

- Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера, обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

- Руководитель ШСП Гимадеева Ж.В. организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций; проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСП

-Модераторы проводят программы примирения, анализируют конкретные случаи, отслеживают исполнение договора по программам, привлекают учащихся для данной деятельности.

- За время работы Службы отработано 5 примирительных программ, что способствовало снижению уровня конфликтности и устраниению причин противоправного поведения школьников. Школьная Служба Примирения создает условия для привлечения лидеров подростковых групп в деятельность по изменению культурных норм школьной среды, а также участие школьников в деятельности службы является способом позитивной самореализации подростков, учит выстраивать отношения и реагирования в конфликтных ситуациях.

- Школа уделяет серьезное внимание получению образования несовершеннолетними: классные руководители ведут строгий учет пропущенных уроков, выявляют причины и условия пропусков занятий, активно работают над ликвидацией таких пропусков по неуважительной причине. Классные руководители осуществляют ежедневный контроль за посещаемостью. Каждый случай отсутствия ребенка по неизвестным причинам доводится до сведения родителей учащегося, допустившего пропуск. С родителями проводится профилактическая беседа о необходимости усиления контроля за поведением ребенка и посещаемостью им школьных занятий.

## 6. Экологическое направление воспитательной работы в Лицее №35 – воспитание ценностного отношения к природе, к окружающей среде.

В 2016-2017 учебному году создан экологический отряд. Он является одним из направлений работы Совета старшеклассников. В отряд входят учащиеся 7-х классов. Руководителем является учитель биологии Сапарова К.И.

Эколидерами школы уже проведены ряд экологических акций:

весенние и осенние экологические недели

- акции «Чистый класс», «Чистый двор», «Альтернативный снеговик», «Сбор макулатуры».

По итогам эконедель были определены победители:

- 1 место в осенней эконеделе заняли учащиеся 5 б класса (Чернышева О.А.)
- 1 место в осенней неделе заняли учащиеся 5 а класса (Ильичева т.В.)

19 апреля 2017 года в лицее №35 Приволжского района г. Казани прошел экологический урок в рамках Всероссийской экологической акции «Сделаем вместе»

Старшеклассники – эколидеры школы провели урок для учеников 7 –х классов. Тема урока: свобода от отходов. Ребята изучили экологическую обстановку региона и с удовольствием дискуссионировали о том, как сохранить природные ресурсы Татарстана.

Вместе с нашими детьми в уроке принимали участие заместитель Председателя Государственного Совета РТ, заместитель Секретаря Регионального отделения партии «Единая Россия» Римма Атласовна Ратникова, депутат Государственного Совета РТ, координатор партийного проекта «Экология России» Ирек Фаридович Салихов, Министр экологии и природных ресурсов РТ Фарид Султанович Абдулганиев, заместитель руководителя Регионального исполнкома партии «Единая Россия» Светлана Владимировна Гиниатуллина, заместитель председателя Комитета Государственного Совета РТ по образованию, культуре, науке и национальным вопросам Анастасия Георгиевна Исаева.

По окончанию урока, каждый ученик получил подарки от Министерства экологии. А гости отправились на экскурсию по школе

Экологический квест (27 мая 2017 в Парке им. Горького). Пройдя все испытания наши эколидеры завоевали 1 место.

Одним из важных направлений воспитательной работы Лицей №35 является **воспитание семейных ценностей**.

Среди всех существующих жизненных позиций, которые создавались на протяжении многих столетий, формирование семейных ценностей считается самым важным в жизни человека. В семье ребенок рождается, учится жить достойно, уважать людей. Без базовой семейной подготовки человеку очень сложно будет находиться в обществе. Следующий этап – это формирование семейных ценностей в школе. Ребенок, находясь в юном возрасте, воспринимает всю информацию как поучительную, чаще всего прислушивается к ней. Потому проведенные мероприятия по формированию семейных ценностей в стенах школы увлекательны.

В нашем учреждении реализуются такие программы, как

- «Путь к успеху», «Семьеведение».
- Активно работают родительские патрули 6 б, 6 г классов
- организуются товарищеские матчи среди отцов и учителей – мужчин

Однако, в 2017-2018 учебному году стоит усилить работу над проектом «Семьеведение». Принять участие в Республиканском конкурсе «Совет отцов» и «Самый дружный класс». Все это может ближе расположить родительскую общественность к проблемам детей и школы.

Таким образом, подводя итоги анализа воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, опираясь на все вышеизложенные недочеты, можно сделать следующие выводы:

В гражданско-патриотическом направлении – провести поисковую работу по определению героя ВОВ, провести сбор экспонатов для создания музея или музейного уголка.

Правовое воспитание и культура безопасности – усилить работу над подготовкой отрядов ЮИД и правоохранительного отряда в конкурсах по данным направлениям.

Разработать план деятельности кабинета профилактики психоактивных веществ.

Усилить работу по реализации проектов «Семьеведение», «Секреты дружного класса», «Совет отцов».

### **Система психолого-педагогического сопровождения**

Основной целью работы психологической службы является психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; развитие эмоционально – волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка;

методическое обеспечение всех участников образовательного процесса в вопросах осуществления психологического сопровождения развития школьников в соответствии с требованиями ФГОС. Для решения задач и достижения основных целей психологической деятельности в текущем учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- диагностика;
- профилактика;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультирование
- просвещение;

Целью работы школьного психолога является личностный рост ребёнка, проявляющийся в приобретении им социально значимых качеств, необходимых для его становления и развития.

В качестве приоритетного направления можно выделить работу с начальной школой. В рамках основных направлений были выделены следующие задачи:

- комплексная диагностика психологической готовности к школьному обучению в 1-х классах
- изучение уровня мотивации и адаптации первоклассников;
- изучение самооценки, углубленная диагностика познавательных процессов: "Внимание", «Мышление» и "Память" учащихся 4-х классов.
- изучение уровня тревожности 4-х классов;
- коррекция личностной, учебной, мотивационной, эмоциональной, коммуникативной, областей развития школьников, сохранение у детей желание учиться и формирование у них основ для развития учебной деятельности;
- создание учебной общности учащихся и учителя, организация способов сотрудничества, понимания и учёт индивидуальных и возрастных особенностей развития учеников,
- создание психологической поддержки родителям учащихся, имеющих трудности развития. В этом направлении проводилась как индивидуальная работа в форме консультаций, так и работа с родительскими коллективами на собраниях. В 2016-2017 учебном году в сентябре были проведены беседы с родителями 1-х классов о результатах стартовой диагностики и разъяснения родителям о развитии необходимых навыков и качеств для успешной учёбы, оказания помощи детям и собственного поведения для сохранения желания учиться у ребёнка (с показом медиа программы «С чего начинается любовь»)

При переходе в среднее звено в 5-х классах проводилась фронтальная диагностика процесса адаптации и работа по профилактике и коррекции дезадаптации . Результаты были доведены до педагогов и родителей.

- Ведение курса «Основы выбора профессии» в 9 классах. Курс предусматривает расширение знаний учащихся о профессиях, знакомит с классификацией профессий, требованиям профессии к человеку, помогает предостеречь учащихся от типичных ошибок и затруднений при выборе профессии. Были проведены беседы с родителями 9-х классов и разъяснения родителям о развитии необходимых навыков и качеств для успешной учёбы и правильного профессионального самоопределения учащихся.
- Исследование профинтересов, намерений и профмотивов учащихся 9 и 11 классов.
- Изучение успешности (эффективность) изучение уровня мотивации учения, выявление осознаваемых мотивов учебной деятельности в 6-11 классах;
- уровень сформированности мотивации к достижению успеха;
- выявление уровня профессионального самоопределения выпускников.
- выявление уровня трудоспособности и трудолюбия

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Это, в свою очередь,

позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

В средних и старших классах одно из направлений работы была психопрофилактика вредных зависимостей, в течении года проводились беседы психолога, направленные на личностный рост и формирование здоровьесберегающего и позитивного восприятия.

В соответствии с приказами МО и Н РТ было проведён мониторинг эмоционально-личностной сферы обучающихся в возрасте 8-10 лет.

В течении всего учебного года с учащимися 1-5 классов инвалидами 5 классов велись занятия по арт-терапии (валяние из шерсти). В ходе занятий дети научились создавать неповторимые, самобытные шедевры – картины из шерсти, а также эти занятия помогают:

Развить познавательно-речевую активность;

Скорректировать поведение;

Приобщить ребенка к культурному наследию и расширить его кругозор;

Раскрыть оригинальность мышления;

Развить коммуникативные способности.

Кроме того, валяние обладает замечательным психотерапевтическим эффектом: повышает самооценку и мотивацию к учебе, развивает творческие способности, снимает напряжение, помогает выразить накопленные эмоции и чувства и разрешить всевозможные внутренние конфликты, справиться со страхами, повысить стрессоустойчивость и адаптивные возможности организма.

В течении учебного года было проведено консультаций и занятий :

- консультаций родителей – 47
- консультаций педагогов – 24
- консультаций учащихся - 21
- Индивидуальных занятий – 27
- Групповых занятий – 55
- Занятий с инвалидами - 5

#### **Анализ работы по организации питания**

За 2017-2018 учебный год Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно оказывается на показателях физического развития,

заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Важнейшим условием для поддержания здоровья, высокой работоспособности и выносливости человека является полноценное и правильное питание.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Поэтому администрация школы уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания.

Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Для решения вопросов организации горячего питания в школе необходимо взаимодействие заинтересованных сторон: родителей, детей, администрации школы, администрации Департамента питания города Казани. Для этого была разработана программа производственного контроля.

#### **Цель:**

- ✓ создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, основ культуры питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

#### **Задачи:**

- ✓ способствовать формированию здоровой личности;
- ✓ развивать творческие способности и кругозор у детей и подростков, связанных с рациональным питанием;
- ✓ просвещать родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков;
- ✓ обеспечить соответствие школьного питания детей установленным нормам и стандартам;
- ✓ модернизировать материально-техническую базу школьной столовой.

Ежедневно до 8.30 часов утра происходит учет наличного состава обучающихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций. Это позволяет выявить тех детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры. Ежемесячно ведется оформление документации и отчета за бюджетные средства города Москвы.

В течение учебного года департамента питания города Казани «Школьное питание» обеспечивал питанием учащихся в соответствии с составленным меню.

Рацион школьного питания достаточно разнообразен. Разнообразие достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В рационе ежедневно обязательно включаются мясо, рыба, свежие овощи, зелень, фрукты и ягоды, картофель, натуральные соки и витаминизированные продукты.

Обучающиеся обеспечиваются одно-, двухразовым горячим питанием на бесплатной (за счет средств бюджета города Казань) или платной (за счет средств родителей) основах.

За счет средств бюджета города Казани горячее питание предоставляется:

- детям из малообеспеченных семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Республике Татарстан;
- детям из семей, находящихся в социально опасном положении.

Для предоставления бесплатного питания необходимо предоставить заявление и документ, подтверждающий льготу.

На основании постановления Исполнительного комитета от 23.12.2014 №7463 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г.Казани» в школе было организовано:

- ✓ бесплатное одноразовое питание всех обучающихся 1-4 классов (завтрак)
- ✓ бесплатное двухразовое питание детей из многодетных и наиболее социально незащищенных семей.

В этом году было охвачено бесплатным питанием 225 учащихся, что составляет 15 % от общего количества учащихся дневного отделения.

- ✓ 120 человек из начальной школы, 100 из средней школы дневного отделения.
- ✓ 65 из многодетных семей, 14, чьи родители-инвалиды, 2 детей, находящихся под опекой, 15 детей, из семей, потерявших кормильца, 120 из малобедственных семей и 6 неблагополучных.

Дети, как правило, много двигаются, следовательно, им нужно получать много дополнительной энергии. На это затрачивается жизненная энергия.

Эту энергию человеческий организм получает из еды, питья, воздуха и солнца. Пища – основной источник жизненной энергии. Человек ест для того, чтобы жить, расти, работать и учиться.

При разнообразном и рациональном питании, включающем овощи, фрукты, организм ребенка получает необходимый набор и количество витаминов. Недостаток питания у детей и подростков часто приводит к задержке физического развития. Поэтому в течение учебного года школа старалась охватить, как можно больше учащихся горячим питанием.

Для учащихся, не получающих бесплатное питание, организована работа школьного буфета, где постоянно в ассортименте свежая выпечка, соки,

бутерброды, горячий чай.

### **Режим питания.**

8.45-8.55 – 1 перемена – завтрак 1,4 классы  
9.40-9.50 – 2 перемена – завтрак 3.5,6 классы  
10.35-10.55 – 3 перемена – горячий обед 8-11 классы  
11.40-11.55 – 4 перемена – обед 1,4 классы  
12.40 – 13.00 - 5 перемена – обед 3.5,6 классы  
14.40-14.55 – горячий обед 3 классы  
15.30-16.00 - ужин группы продлённого дня

В столовой выполняются все санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся. Используется двадцатичетырехдневное примерное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзора. За качеством питания следит комиссия.

Ведутся журналы:

- ✓ санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе
- ✓ журнал учета температурного режима холодильного оборудования
- ✓ журнал санитарного состояния пищеблока
- ✓ журнал учета отпущеного питания
- ✓ журнал бракеража

Школьная столовая рассчитана на 350 посадочных мест. За каждым классом были закреплены определенные столы.

Отпуск учащимися питания в столовой был организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

В течение учебного года были проверены электронные журналы и журнал питания учащихся, чтобы контролировать учет питания.

Питание учащихся находится под постоянным контролем школьной производственной комиссии, медицинской сестры и периодически контролируется специалистами СЭС, Департаментом питания города Казани.

В течение учебного года школьной комиссией было проведено 15 проверок, из них 2 раза проверялось качество приготовления пищи.

Девять раз проверялось санитарное состояние зала школьной столовой и внешнее состояние посуды. Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно-гигиеническим нормам. Замечаний со стороны СЭС и школьной комиссии не было. Режим питания соблюдался, вес соответствовал нормам. Пища подавалась горячей.

Питание в столовой проходит организованно. Хорошей организацией горячего питания школьников можно положительно влиять на процесс обучения, помогать ребятам успешно овладевать знаниями.

**Задачи на 2017-2018 учебный год:**

- 1) Составить программу по организации и контролю питания в МБОУ «Лицей №35»;
- 2) Усилить входной контроль поступающих пищевых продуктов и готовых блюд;
- 3) Не допускать поступления готовых блюд и пищевых продуктов, несоответствующих требованиям Контракта и договора;
- 4) Не допускать нарушений условий Контракта в части обеспечения возможности выбора рациона питания из двух вариантов для обучающихся с 5 по 11 класс;
- 5) Вести претензионную работу.